

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2023/2024 – 2026/2027

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Oblast výchovy a vzdělávání

Školní vzdělávací program	 Stav
pravidelně analyzovat a aktualizovat ŠVP v závislosti na změnách RVP ZV a upravovat k potřebám školy.	Probíhá ▾
sledovat naplňování výstupů ze školního vzdělávacího programu.	Probíhá ▾
systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.	Probíhá ▾
systematicky zajistit rozvoj finanční gramotnosti zařazením do vyučovaných předmětů a využíváním externích lektorů či vzdělávacích programů.	Nutno zlepšit ▾
zachovat, podporovat a rozšiřovat environmentální aktivity školy	Probíhá ▾
vést žáky k vzájemnému hodnocení, k sebehodnocení, probírat s nimi, jak poznají, že se jim něco podařilo, umožnit jim, aby různými formami reflektovali a prezentovali, co nového se naučili, nestavět hodnocení jen na výčtu chyb.	Probíhá ▾
rozvíjet všechny formy sebehodnocení	Probíhá ▾

Oblast výchovy a vzdělávání

Jazykové vzdělávání	 Stav
klást důraz na aprobevanost vyučujících, zejména co se týče výuky českého a anglického jazyka	Nutno zlepšit ▾
zkvalitňovat výuku anglického jazyka od mateřské po základní školu	Probíhá ▾
v mateřské a základní škole (1. a 2. ročník) vyučovat hravou formou	Probíhá ▾
využívat k rozvíjení jazykových kompetencí žáků internetové projekty (např. projekt eTwinning, Skype konference apod.)	Nezahájeno ▾
zajišťovat kontakt s cizinci (např. výměnné pobyty žáků, navázaná spolupráce s SPŠ a SOU Hranice při jejich zapojení do Erasmus+ apod.)	Nezahájeno ▾
zajistit příležitostně rodilého mluvčího do výuky anglického jazyka	Nezahájeno ▾
využívat jazykové soutěže pro podporu motivace	Probíhá ▾

Oblast výchovy a vzdělávání

Digitální gramotnost	 Stav
posílit využívání cloudové prostředí školy – Google	Probíhá ▾
podporovat a motivovat pedagogické pracovníky k využívání moderních technologií při výuce	Probíhá ▾
pravidelně vyhodnocovat rozvoj vzdělávání v digitální gramotnosti a vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání	Nutno zlepšit ▾
propojit rozvíjení digitální gramotnosti s ostatními předměty, soustředit se zejména na výuku na I. stupni základní školy	Nutno zlepšit ▾
základy práce na PC systematicky rozložit do všech ročníků I. st. s důrazem zejména na ročník 3.	Probíhá ▾
využívat digitální technologie i při výuce ostatních předmětů, nejen informatiky (škola má k dispozici 2 mobilní sady tabletů iPad a jednu sadu notebooků)	Probíhá ▾
využít možnosti zapojení do výuky programování i v 1. a 2. třídě a také v MŠ	Nutno zlepšit ▾
organizovat kolektivní DVPP v oblasti informačních technologií přímo v místě	Probíhá ▾
využívat aktivity MAS Hranicko a zapojení do pracovní skupiny pro informatiku a robotiku při MAS Hranicko	Probíhá ▾

Oblast výchovy a vzdělávání

Čtenářská gramotnost

☞ Stav

Pokračovat v rozvoji čtenářských aktivit - podpora zájmu dětí o četbu ve volném čase, čtenářské dílny v rámci výuky, pasování prvňáčků, besedy o četbě

Probíhá ▾

rozvíjet spolupráci s místní knihovnou

Probíhá ▾

pokračovat v pravidelných setkání se spisovateli

Probíhá ▾

využívat prostory určené pro individuální četbu v rámci podpory zájmu dětí o četbu (relaxační a čtenářská místnost)

Probíhá ▾

zavést tradici recitační soutěže i na II. stupni základní školy

Nezahájeno ▾

zapojit ve větší míře veřejnost, rodiče, sourozence, místní osobnosti atd. (např. Pasování prvňáčků, čtenářská odpoledne apod.)

Probíhá ▾

zaměřit se na rozvoj čtenářské gramotnosti rovněž v nejazykových předmětech

Probíhá ▾

Oblast výchovy a vzdělávání

Výchovná oblast	 Stav
vytvářet zdravé školní klima	Probíhá ▾
podněcovat iniciativu a samostatnost žáků, vést žáky k aktivní spoluúčasti na chodu školy, podporovat práci školního Parlamentu, jehož garantem je výchovný poradce	Probíhá ▾
rozvíjet kariérové poradenství	Probíhá ▾
metodik prevence zpracuje plán besed a přednášek pro oblast prevence sociálně-patologických jevů	Probíhá ▾
pokračovat v organizaci adaptačních kurzů pro 5. třídy	Probíhá ▾
rozvíjet dále činnost a aktivity partnerských tříd	Probíhá ▾
provádět dotazníková šetření, vyhodnocovat je a na jejich základě zkvalitňovat podmínky výchovně-vzdělávacího procesu, se zaměřením zejména na klima školy a tříd	Nutno zlepšit ▾
zaměřit se na vyhodnocení a realizaci aktivit a činností na podporu wellbeingu žáků (sedací zóny, relaxační plochy, sportovní aktivity, herní centra, čtenářské koutky, ...)	Probíhá ▾

Oblast výchovy a vzdělávání

Oblast zájmové činnosti žáků	 Stav
rozšiřovat zájmovou činnost a nabídku kroužků volnočasových aktivit pro děti/žáky školy	Probíhá ▾
spolupráce s obcí a místními organizacemi při nabídce školních prostor pro mimoškolní činnost místní mládeže	Probíhá ▾
aktivně vyhledávat možnosti rozšíření nabídky a financování mimoškolních a volnočasových aktivit v místě působnosti školy	Probíhá ▾
udržet a motivovat žáky k účasti na sportovních aktivitách školy jako alternativy aktivního způsobu trávení volného času	Probíhá ▾

Oblast výchovy a vzdělávání

Oblast péče o žáky se SVP a o žáky nadané	 Stav
v rámci péče o žáky nadané a mimořádně nadané uplatňovat individuální přístup a diferenciaci učiva	Nezahájeno ▾
výchovný poradce zajistí vypracování kvalitních programů, uplatňování maximálního individuálního přístupu, dodržování pokynů pedagogicko-psychologické poradny a využití podpůrných opatření	Probíhá ▾
efektivně spolupracovat a komunikovat se školským poradenským zařízením, příp. s dalšími organizacemi poskytujícími poradenské služby	Probíhá ▾
využívat pomoc asistentů pedagoga, intenzivně spolupracovat s rodiči a pravidelně vyhodnocovat přijatá opatření	Probíhá ▾
zefektivnit spolupráci se školním psychologem	Nezahájeno ▾

Personální podmínky

	 Stav
aktivně se zaměřit na podporu a rozvoj wellbeingu pracovníků školy. Ředitel školy zaměří své DVVP do této oblasti	Nezahájeno ▾
v oblasti podpory wellbeingu zajistit jednou za kalendářní rok dvou až třídní „teambuildingovou“ akci pro zaměstnance školy	Nezahájeno ▾
zajistit fungování širšího vedení školy jako poradního orgánu ředitele školy (ZŘŠ, ZŘŠ pro MŠ, vedoucí ŠJ, vedoucí MS, školník)	Probíhá ▾
pro začínající učitele připravit a realizovat systém podpory ve spolupráci s uvádějícím učitelem. Jednotlivé etapy a kroky vyhodnocovat tak, aby do budoucna byl proces maximálně efektivní a přínosný	Nutno zlepšit ▾
zajistit obsazení pozice školního psychologa a vyčlenit úřední hodiny pro jeho práci přímo v budově školy	Nezahájeno ▾
zajistit školního logopeda pro MŠ i ZŠ případně využít externího pracovníka ŠPZ	Nezahájeno ▾
zajistit možnost supervize/mentoringu/koučinku pro pedagogické pracovníky (externího i interního) jako nástroje profesního růstu a prevence syndromu vyhoření.	Probíhá ▾
zajistit další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti formativního hodnocení jako efektivního nástroje rozvoje žáků	Probíhá ▾

Personální podmínky

	 Stav
zajistit další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti diferenciované výuky jako efektivního nástroje rozvoje žáků	Nezahájeno ▾
podporovat realizaci praxí studentů pedagogických škol – v rámci praxí vyhledávat vhodné zájemce na aktuálně potřebná pracovní místa	Probíhá ▾
provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat jejich profesní rozvoj	Nutno zlepšit ▾
vyhledávání a podávání dotačních projektů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které umožní pedagogickým pracovníkům další profesní rozvoj	Probíhá ▾
pokračovat v zajištění maximálně průhledného způsobu odměňování. Ceněna bude zejména práce nad rámec povinností, sebevzdělávání, samostatnost, vysoká odbornost, kvalitní práce s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a v neposlední řadě aplikace moderních vyučovacích metod	Probíhá ▾
podporovat iniciativu a motivaci pedagogických i správních zaměstnanců, oceňovat náměty a návrhy, ale i realizaci nových postupů	Probíhá ▾
zefektivnit činnost jednotlivých metodických sdružení tak, aby byly pokud možno pracovními skupinami pedagogů	Probíhá ▾

Personální podmínky

	🔍 Stav
podpora spolupráce učitelů a vychovatelek školní družiny (společné projekty, koordinace plánů práce)	Nutno zlepšit ▾
účastnit se setkávání pracovníků v oboru – ředitelů škol, učitelů jazyků a dalších předmětů, pedagogů pověřených specializační činností – výchovných poradců, metodiků prevence...	Probíhá ▾
umožnit pracovníkům školy další vzdělávání podle potřeb školy, a to jak v rámci akreditovaných programů, tak i v rámci jiných seminářů, školení apod., upřednostňovat kolektivní DVPP	Probíhá ▾
u nepedagogických pracovníků zlepšovat trvale pracovní prostředí, a podmínky jejich práce	Nezahájeno ▾
ve spolupráci se zřizovatelem zajistit provozní zaměstnance pro ZŠ v počtu 1 osoby; využívat nabídku ÚP v rámci VPP	Nezahájeno ▾

Ekonomické a materiální podmínky

	☰ Stav
ve spolupráci se zřizovatelem stanovit priority k zajištění finančních prostředků na všechny potřebné opravy a rekonstrukce	Probíhá ▾
samostatně i ve spolupráci se zřizovatelem aktivně vyhledávat a usilovat o získávání finančních prostředků pomocí projektů, dotací a grantů	Probíhá ▾
mít připraveny projektové dokumentace k největším investičním akcím školy s předstihem – rekonstrukce sprch a šaten TV, stavba venkovní učebny, revitalizace atria školy	Probíhá ▾
z prostředků školy pokračovat v modernizaci vnitřních prostor školy (společné prostory vyučujících, aula, kabinety, spisovna)	Nezahájeno ▾
zajistit, aby byly všechny třídy estetické a vybavené potřebnými pomůckami a technikou	Probíhá ▾
průběžné vybavování kabinetů odborných učeben a modernizace pomůcek do výuky jednotlivých předmětů	Probíhá ▾
při výběru učebních pomůcek spolupracovat s učiteli prostřednictvím metodických sdružení	Probíhá ▾
navýšit příjmy z vlastní činnosti (nabídka stravovacích služeb, pronájem prostor pro realizaci kroužků a zájmové činnosti pro veřejnost, veřejné sbírky na tradičních akcích školy	Probíhá ▾

Ekonomické a materiální podmínky

	 Stav
s ohledem na stále rostoucí množství prostředků ICT v majetku školy, zajistit ve spolupráci se zřizovatelem pracovníka pověřeného správou ICT techniky	Nutno zlepšit ▾
nákup a obnova pomůcek v jednotlivých kabinetech vedoucí k efektivnímu rozvoji žáků	Probíhá ▾
revitalizace prostředí před školou s důrazem na „dopravní hřiště“	Nezahájeno ▾
navázání spolupráce s místními firmami a zajištění jejich materiální či finanční podpory akcí školy, včetně možnosti zapojení firem do výuky (exkurze, odborníci do škol atd.)	Nutno zlepšit ▾
užší zapojení spádových obcí do materiálního a finančního zabezpečení akcí školy	Probíhá ▾
v případě poptávky zajistit nákup třetí mobilní sady iPadů	Dokončeno ▾
ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy připravit a z vlastních prostředků případně z prostředků dárců zajistit postupné rozšiřování a vybavování ploch pro trávení volného času žáků školy – relaxační a odpočinkové plochy	Probíhá ▾

Organizační a řídicí podmínky

	 Stav
kriticky dokázat ohodnotit pozitiva i slabé stránky školy a hledat cesty ke zlepšení (pravidelná autoevaluace)	Probíhá ▾
rozvojové a evaluační pohovory s učiteli, stanovování konkrétních rozvojových cílů učitele	Nezahájeno ▾
rozvíjet koncepci vzájemných hospitací pedagogů a předávání tzv. dobré praxe	Nutno zlepšit ▾
zapojit pedagogické pracovníky školy pomocí pracovních skupin na různých úrovních do utváření další orientace a vize školy	Nutno zlepšit ▾
ze strany vedení přistupovat ke všem zaměstnancům spravedlivě a transparentně odměňovat práci pedagogů	Probíhá ▾
posilovat vztahy mezi pedagogickými pracovníky, zvláště pak v oblasti důvěry a spolupráce, vzájemné podpory	Nutno zlepšit ▾
usilovat o maximální informovanost pedagogů i zaměstnanců	Probíhá ▾
umožnit žákům podílet se na řízení školy-využití školní žákovské samosprávy, maximálně využívat iniciativy samotných žáků a zlepšovat nabídku zájmového vzdělávání	Probíhá ▾
vytvářet bezpečné školní klima-věnovat i nadále vysokou pozornost primární prevenci rizikového chování žáků	Nutno zlepšit ▾

Organizační a řídicí podmínky

	🔍 Stav
využívat vlastního i komerční testování (např. Scio) a externího hodnocení národního (např. InspiS SET)	Probíhá ▾
využívat vlastního i komerčního šetření klimatu školy i jednotlivých tříd	Probíhá ▾

Oblast spolupráce

	 Stav
dále zlepšovat informovanost rodičů a veřejnosti, posílit komunikaci mezi vyučujícími a rodiči (dny otevřených dveří, prezentace, tradiční akce školy), zapojení rodičů do života školy	Probíhá ▾
spolupráce se zákonnými zástupci – co největší zapojení rodičů do spolupráce na vzdělávání jejich dítěte, během konzultačních hodin využívat přizpůsobenou formu TRIÁD - učitel, žák, rodič	Probíhá ▾
spolupráce se zákonnými zástupci a jejich zapojení v oblasti jejich profesí do výuky či života školy	Nutno zlepšit ▾
spolupráce se zákonnými zástupci při autoevaluaci (dotazník pro zákonné zástupce)	Probíhá ▾
organizovat přednášky a besedy s odborníky v souladu se vzdělávacími cíli a obsahy	Probíhá ▾
nabízet a prezentovat služby školního psychologa, školního speciálního pedagoga, výchovného poradce, školního metodika prevence	Nutno zlepšit ▾
rozvíjet úzkou spolupráci mezi ZŠ a MŠ. Začleňovat předškoláky do života školy, např. účastí na společenských akcích, pořádat pro budoucí žáky 1. ročníku seznámení se školním prostředím formou pracovních setkání a usnadnit jim tak přechod na základní školu	Probíhá ▾
spolupráce se zahraničními školami na projektech, dopisování, výměnné pobyty, včetně platformy eTwinning	Nezahájeno ▾

Oblast spolupráce

	 Stav
najít a navázat spolupráci s obdobně velkou školou hlavního vzdělávací proudu pro vzájemnou spolupráci, sdílení dobré praxe apod.	Nezahájeno ▾
zapojení do projektů jako Odborníci do škol atd.	Nezahájeno ▾
besedy se studenty-cizinci v rámci spolupráce s jinými institucemi regionu (SPŠ a SOU Hranice)	Nezahájeno ▾
návštěvy kulturních institucí (galerií, divadel, kin, muzeí) v souladu se vzdělávacími cíli a obsahy	Probíhá ▾
spolupráce s PČR, integrovaným záchranným systémem, městskou policií apod. při tvorbě a realizaci minimálního programu prevence	Probíhá ▾
spolupráce s ostatními školami v okolí (např. v rámci sportovních a jiných soutěží)	Probíhá ▾
organizovat akce a vystoupení pro veřejnost (vánoční jarmark, pasování čtenářů, školní akademie, ...)	Probíhá ▾
zlepšení spolupráce s místními firmami	Nutno zlepšit ▾
poskytovat aktuální a přesné informace na webových stránkách školy a jejím FB profilu	Probíhá ▾
kvalitní informovanost rodičů - informační systém Škola online	Probíhá ▾
články do místního tisku – obecní zpravodaj, regionální zpravodaj	Probíhá ▾

Školní družina

	☰ Stav
personálně stabilizovat školní družinu, zajistit plnou kvalifikovanost pedagogických pracovníků školní družiny	Probíhá ▾
postupně obě oddělení modernizovat (výmalba, podlaha, osvětlení, nábytek ...)	Probíhá ▾
využívat další prostory školy během činnosti školní družiny (především polytechnickou dílnu, cvičnou kuchyň, učebnu výtvarné výchovy, multimediální učebnu či tělocvičnu)	Probíhá ▾
podněcovat smysluplné trávení volného času, rozvíjení dovedností a zálib	Probíhá ▾
podporovat volné spontánní a odpočinkové činnosti podle individuálních potřeb a stupni únavy	Probíhá ▾
pravidelně doplňovat materiální vybavení pro zájmovou činnost	Probíhá ▾
motivovat školní družinu k činnostem a aktivitám, zajišťujícím získání finančních prostředků na vybavení školní družiny	Probíhá ▾