



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Ve Všechovicích 24. 09. 2025

Projednáno pedagogickou radou: 12. 11. 2025

Č. j.: ZŠ-722/2025

Schváleno Školskou radou dne: 7. 1. 2026

Spisový znak: 1.1.4

Skartační znak: A10

Obsah

I.	Základní údaje o škole	5
II.	Charakteristika školy	6
III.	Údaje o provedených opravách a rekonstrukcích	7
IV.	Školská rada	8
	Členové školské rady	8
	Datum a náplň jednání školské rady	8
V.	Přehled oborů vzdělávání	8
VI.	Organizace studia	8
	Zvolený školní vzdělávací program	8
	Vyhodnocování naplňování cílů ŠVP	8
	Učební plány	10
	Poznámky k učebnímu plánu	10
VII.	Údaje o pracovnících školy	11
	Celkový počet zaměstnanců na škole	11
	Fyzické počty zaměstnanců dle pracovní náplně (uváděno v mužském rodě)	11
VIII.	Údaje o zápisu	12
	Zápis do mateřské školy	12
	Zápis do základní školy	12
IX.	Přijímací řízení ve školním roce 2024/2025	12
	Volba dalšího studia ve SŠ ve školním roce 2024/2025	12
	Vycházející žáci:	13
	Víceletá gymnázia:	13
	Přijímačky nanečisto 2024/2025	14
	Analytický report detailních výsledků JPZ pro ZŠ 2025	15
	Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2025	16
	Pro možnost srovnání:	17
X.	Výsledky vzdělávání žáků	18
	Výsledky vzdělávání žáků na konci 1. pololetí školního roku	19
	Výsledky vzdělávání žáků na konci 2. pololetí školního roku	20
	Výchovná opatření během 1. pololetí školního roku	20
	Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku	21
	Výchovná komise	21
XI.	Cíle vzdělávání	21
XII.	Spolupráce s PPP a SPC	22
XIII.	Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	22

Předmět speciálně pedagogické péče ve školním roce 2024/2025	23
XIV. Prevence sociálně patologických jevů.....	23
1) Náplň třídnických hodin – témata od metodika prevence	24
2) Další náplň třídnických hodin	24
3) Celkový počet třídnických hodin ve třídách.....	24
4) Preventivní programy ve třídách:	25
5) Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence:	26
6) Plánované preventivní akce pro třídy na školní rok 2025/2026	26
7) Opatření v oblasti prevence a řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování	27
XV. Školní parlament	27
XVI. Úrazovost žáků ve školním roce 2024/2025	29
XVII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	30
DVPP sborovny	30
Přehled DVPP a jiného vzdělávání	30
XVIII. Údaje o školních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, účast na soutěžích a olympiádách	33
eTwinning v anglickém jazyce.....	33
Clil	33
Olympiády a soutěže.....	33
Další akce základní školy.....	34
Spolupráce s mateřskou školou	35
Partnerské třídy.....	35
Kulturní a výchovně-vzdělávací akce	36
XIX. Evaluace	37
PISA 2025 (Program for International Student Assessment).....	37
NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ SCIO.....	37
EVALUAČNÍ VÝZKUM EDUZMĚNA.....	40
XX. Údaje o mimoškolních aktivitách /kroužcích/	40
XXI. Prezentace školy na veřejnosti	41
XXII. Spolek rodičů a přátel školy Všechnovice	41
XXIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	42
XXIV. Údaje o výsledcích ostatní kontrolní činnosti	42
XXV. Projekty a granty.....	42
XXVI. Další součásti školy	43
a. Školní družina	43
b. Mateřská škola	43

A. Základní údaje o škole.....	43
B. Charakteristika školy.....	44
C. Údaje o provedených opravách a rekonstrukcích.....	44
D. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami	44
E. Vzdělávání	44
F. DVPP	44
G. Spolupráce s ZŠ	44
XXVII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	45
XXVIII. Výroční zpráva o hospodaření Základní školy a mateřské školy Všechnovice p. o. za rok 2024	46
Výnosy v roce 2024:.....	46
Vyúčtování	47
Vyúčtování Hospodářského výsledku 2024:	47
Zaměstnávání osob se zdravotním postižením	48

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025 zpracoval Mgr. Daniel Navrátil (ředitel školy) společně s Mgr. Hanou Kohoutkovou, Mgr. Kateřinou Plesníkovou, Mgr. Ivanou Pavlenovou, Mgr. Žanetou Suchánkovou, Denisou Španihelovou, Mgr. Adélou Doleželovou, Ing. Janou Hnilicovou a Bc. Barborou Skálovou.

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Vsechovice, příspěvková organizace	
Zřizovatel školy:	Obec Vsechovice, č. p. 17, 753 53 Vsechovice, IČO: 00 302 228	
Celkový počet žáků k 30. 9. 2024:	ZŠ	234 (141 + 93)
	MŠ	42
Počet tříd:		13
Počet tříd MŠ:		2
Počet oddělení ŠD:		3
Celkový počet žáků zapsaných k denní docházce v ŠD k 31. 10. 2024:		87
Počet pedagogických pracovníků:	Celkem fyzických osob (AP sdíleno s ŠD)	31
	ZŠ	25
	ŠD	3
	MŠ	6
Počet provozních pracovníků:	celkem	13
	ZŠ	5
	MŠ	3
	ŠJ - vedoucí	1
	ŠJ - kuchařky	4
Ředitel školy:	Mgr. Daniel Navrátil	
Zástupce ředitele:	Mgr. Hana Kohoutková	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:	61986011	
Telefon:	Ředitelství	773 490 020, 774 920 995
	Školní jídelna	775 399 612, 774 286 662
	Školní družina	777 276 051, 774 803 799, 608 092747
	Mateřská škola	608 644 274, 608 237 415
E-mail:	Základní škola	skola@zsvsechovice.cz
	Mateřská škola	ms@zsvsechovice.cz
Datová schránka:	p9dq9tv	
Web:	Základní škola	www.zs.zsvsechovice.cz
	Mateřská škola	www.ms.zsvsechovice.cz
REDIZO:	600 146 651	
Učební plán:	Školní vzdělávací program pro základní školství – Humanistická škola	
Předmět činnosti:	Hlavním účelem zřízení organizace a předmětem její činnosti je poskytování vzdělávání a výchovy podle §§ 44–56 a stravování podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a	

	jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.	
Zřizovací listina:	Organizace byla zřízena usnesením zastupitelstva obce Všechnovice ze dne 30. 10. 2009 v souladu s ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 84 odst. 2 písm. d) a § 102 odst. 2, písm. b) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů.	
Zařazení do sítě škol:	K 20. 3. 1996 byla ZŠ Všechnovice zařazena do sítě škol, předškolních zařízení podle § 13 a odst. 2 § 13 b odst. 3 zákona č. 540/1990 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství s názvem Základní škola Všechnovice, okres Přerov, s rezortním identifikátorem ředitelství školy 600 146 651. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 11. 6. 2010 žádost Obce Všechnovice se sídlem Všechnovice 17, která je zřizovatelem právnické osoby s názvem Základní škola a mateřská škola Všechnovice se sídlem Všechnovice 88, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 7. 6. 2010 doplněnou dne 10. 6. 2010 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo u právnické osoby s názvem Základní škola a mateřská škola Všechnovice, identifikátor právnické osoby: 600 146 651 IČ: 61986011 a s účinností od 11. 6. 2010 se do školského rejstříku zapisuje název právnické osoby Základní škola a mateřská škola Všechnovice, příspěvková organizace; č.j.: 14 691/2010-21.	
Škola sdružuje: (stav k 30. 6. 2024)	Základní škola	IZO: 102 608 563
	Školní družina	IZO: 120 201 232
	Školní jídelna ZŠ	IZO: 120 201 224
	Mateřská škola	IZO: 107 631 881
	Školní jídelna MŠ - výdejna	IZO: 120 200 759

II. Charakteristika školy

Budova základní školy je tvořena několika pavilony, ve kterých jsou umístěny třídy I. stupně, II. stupně, dále jednotlivé zájmové vzdělávání, tělocvična a školní jídelna.

Pavilony jsou propojeny a uvnitř tvoří obdélníkové atrium školy, které žáci využívají příležitostně o přestávkách. O přestávkách žáci také využívají dopravní hřiště s basketbalovým košem. K objektu školy ještě patří školní pozemek s budovou (nářadovna a umývárna) a okolní oplocený pozemek s okrasnými a ovocnými stromky a keři.

V červnu 2016 začala rekonstrukce prostoru přízemí pavilónu pro přestěhování MŠ do prostoru školy. Kolaudace těchto prostorů proběhla 26. 8. 2016. Obsahuje dvě oddělení MŠ se zázemím. Od 1. 9. 2016 již mateřská škola působí v nových prostorách. MŠ byla vybavena zcela novým nábytkem a koberci z prostředků obce. Během roku byly pořízeny do obou oddělení patra na hraní z prostředků školy.

V budově ZŠ je k dispozici 11 kmenových tříd, odborná učebny Př, Ch – F, dvě učebny cizích jazyků, které jsou vybaveny interaktivním panelem, počítačová učebna, multimediální učebna, učebna HV, čítárna, učebna Vv, tělocvična, dílna a polytechnická dílna, relaxační učebna.

Interaktivní tabulí včetně ozvučení jsou vybaveny všechny kmenové třídy I. stupně školy a odborné učebny. Zbývající třídy školy jsou vybaveny audiovizuální technikou. Všechny třídy a učebny školy jsou rovněž vybaveny výškově stavitelnými lavicovými sety.

Žáci mají k dispozici dopravní hřiště a dětské hřiště, odpočinkové prostory na chodbách školy, které jsou na I. i na II. stupni vybaveny posezením, stoly na stolní tenis a na I. i II. stupni stolními fotbaly.

K dispozici jsou rovněž interaktivní herní prvky na podlahové krytině v prostorách tříd I. stupně školy.

Pro výuku ICT, ale i dalších předmětů, je určena počítačová učebna, jejíž kompletní modernizace proběhla během hlavních prázdnin 2021.

Od 1. 9. 2019, tzn. od školního roku 2019/2020 působí na škole detašované pracoviště Základní umělecké školy Hranice.

V červnu 2024 došlo k navýšení zapsané kapacity školní družiny ze 75 dětí na 90 dětí.

III. Údaje o provedených opravách a rekonstrukcích

Kapacita ŠD zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení byla na základě žádosti školy stanovena od 1. 9. 2024 na 90 dětí.

V roce 2023 byla zahájena modernizace oddělení ŠD. Během měsíců července a srpna 2025 proběhla poslední fáze modernizace, kdy došlo k výměně podlahové krytiny, výmalbě a nákupu nového koberce v oddělení Smajlíků.

Během let 2022 až 2023 proběhla ve 3 fázích kompletní rekonstrukce školní kuchyně, která byla vybavena novým moderním zařízením, vzduchotechnikou a osvětlením, proběhly i stavební úpravy.

V letech 2022 - 2023 současně proběhla výměna osvětlení za úsporná LED svítidla ve školní jídelně, v 1. třídách, ve všech odděleních ŠD, v kabinetech učitelů II. stupně, v pracovně ZŘŠ a ekonomky školy.

Během školního roku došlo k výměně trubic všech starých zářivkových svítidel v učebnách ZŠ za LED trubice.

V měsíci dubnu došlo k dobudování stavby modulární venkovní učebny a tato byla od května 2025 předána škole do užívání. Jde o investici z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) Ministerstva ČR pro místní rozvoj se spoluúčastí obce Všechnovice.

Od školního roku 2024/2025 je předchozí 3. oddělení školní družiny určeno pro výuku hudební výchovy a je k dispozici pro výuku v rámci ZUŠ Hranice.

V roce 2025 bylo doplněn stávající kamerový systém vnitřních prostor školy 2 kamerami. V tuto chvíli kamerový systém obsahuje celkem 18 kamer.

Rovněž došlo k zahájení stavby hřiště pro MŠ. Během této akce byla nevyhovující staré herní prvky nahrazeny novými a umístěny byly rovněž zcela nové prvky. Ve zpracovaném projektu je kromě stávajících herních prvků ještě trampolína a set se skluzavkou.

Od školního roku 2023/2024 došlo ke změně školního informačního systému v MŠ. Novým ŠIS je program Twigsee. Změna byla nutná z důvodu plánovaného odevzdání výkazů matrik MŠMT i za MŠ. Stávající informační systém toto nepodporoval.

IV. Školská rada

Členové školské rady

Členové	Jmenování zřizovatelem	Radovan Mikuš
		Marcela Tomášová
	Zvolení zákonnými zástupci žáků základní školy	Ing. Daniela Tvrdoňová
		Lenka Veličková
	Zvolení pedagogickými pracovníky základní školy	Mgr. Gabriela Kopáčiková – předsedkyně
		Mgr. Lucie Střílková

Datum a náplň jednání školské rady

12. 11. 2024	- Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024, kterou zpracoval Mgr. Daniel Navrátil (ředitel školy) - Volby předsedkyně Školské rady – G. Kopáčiková
18. 6. 2025	Klima školy
srpen 2025	Projednání úprav ŠVP, týkající se předmětu Angličtina pro 9. ročník.

V. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 roků 0 měsíců

VI. Organizace studia

Zvolený školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní školství – Humanistická škola

Vyhodnocování naplňování cílů ŠVP

Škola dosahuje souladu v rozsahu a obsahu výuky s učebním plánem i „učebními osnovami“ v ŠVP, souladu v ŠVP formulovaných a v reálu využívaných výchovných a vzdělávacích strategií, vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k očekávaným výstupům.

Školní vzdělávací program je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání. Je přehledný a srozumitelný pro

pedagogy i pro rodiče. Jeho naplnění spočívá v dosažení toho, aby absolventi školy byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání i na trhu práce a přispějí ke zvýšení kvality jejich života.

Škola v rámci reálných možností aktivně spolupracuje s relevantními partnery s cílem naplňování ŠVP.

Škola vyhodnocuje naplňování cílů ŠVP a stav ve všech důležitých oblastech pedagogických procesů (vzdělávání), ale i v oblasti řízení školy. Procesy řízení i vyhodnocování jsou prováděny efektivně tak, aby vytvářely podmínky pro zkvalitňování vzdělávání každého žáka. Vyhodnocována je i účinnost opatření zaváděných ke zlepšení stavu.

Hlavním cílem školy je poskytovat kvalitní všeobecné vzdělávání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků. Výuka je promyšlená a realizovaná v souladu s cíli ŠVP, na základě dosavadních znalostí a zkušeností žáků a s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám. Žáci jsou systematicky motivováni k učení. Škola rozvíjí všechny složky vzdělávacích cílů a podněcujeme žáky ke kritickému myšlení. Na žáky klade přiměřené a srozumitelné požadavky, seznamuje je se vzdělávacími cíli a vede je k vlastnímu vyhodnocování jejich dosahování.

Školní vzdělávací program byl doplněn o digitální kompetence, byla revidována vzdělávací oblast Informatika. S výukou informatiky začínáme již od 4. ročníku. Na druhém stupni byl upraven počet hodin výuky informatiky (došlo k navýšení v 6. ročníku). Daří se nám vést žáky k efektivnímu využívání digitálních technologií v rámci výuky i domácí přípravy napříč vzdělávacími obory a rozvíjet jejich digitální gramotnost.

Škola volí formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům a vedly k jejich naplnění, vytváří pozitivní třídní klima podporující učení. Výuka je pro žáky srozumitelná a dobře organizačně zvládnutá. Ve výuce jsou účelně zastoupeny různé metody a formy (např. individuální práce žáků, spolupráce žáků ve dvojicích či skupinách, společná frontální práce celé třídy). Škola nabízí žákům aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost, autonomii a iniciativu každého z žáků. Vede žáky k pochopení souvislosti toho, co se naučili ve škole, s běžnými reálnými situacemi. Trvale rozvíjí schopnost žáků účelně využívat různé informační zdroje a dovednosti potřebné pro úspěšné uplatnění v moderní společnosti.

Škola systematicky sleduje a zohledňuje vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka a pravidelně poskytuje žákům účinnou zpětnou vazbu k jejich práci. K dalšímu pokroku v učení nabízí žákům aktivity, které odpovídají jejich očekávanému nejbližšímu vývoji. Vede žáky k tomu, aby si stanovovali i své vlastní postupné vzdělávací cíle, formulovali očekávání od vlastní práce a ve vazbě na tyto stanovené cíle a očekávání prováděli sebehodnocení a vzájemné hodnocení.

Aktivně žáky zapojujeme do ochrany a utváření životního prostředí, rozvíjíme u žáků zájem o sportovní aktivity.

Škola systematicky identifikuje individuální potřeby žáků při vzdělávání, v případě potřeby spolupracuje s odbornými pracovišti. Poskytuje specifickou podporu všem žákům, kteří ji potřebují. Škola systematicky eviduje výsledky a pokroky žáků s potřebou podpůrných opatření a skupin žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a dbá na to, aby dosahovali maximálního učebního pokroku.

Učební plány

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+1	7+2	6+1	6+1	33+7	4+1	4	4	3+1	15+2
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3+1	9+3	3	3+1	3+1	3	12+2
	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4	20+3	4	4+1	3+1	4+1	15+3
Informatika	Informatika				1	1	2	1+1	1	1	1	4+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2			5					
	Přírodověda				1	2	3					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							1	2	2	2	7
	Občanská výchova							1	0+1	1	1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1+1	2	1	5+2
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
	Zeměpis							1+1	2	1	1+1	5+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	1+1	1	1	2	5+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2+1	2+1	2	2	10+2	2	2	2	2	8

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	Výchova ke zdraví							0+1		1	1	2+1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Nepovinné předměty	Náboženství	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	29	30	31	32	104+18

Poznámky k učebnímu plánu

Český jazyk

V některých ročnících žáci využívají pracovní sešity, které si zakoupí.

Anglický jazyk

Žáci používají pracovní sešity, které si zakoupí.

Matematika

V některých ročnících žáci využívají pracovní sešity, které si zakoupí.

Prvouka

Žáci v některých ročnících používají pracovní sešity, které si zakoupí.

Tělesná výchova

Disponibilní hodiny v 2. a 3. ročníku jsou věnovány plaveckému výcviku.

Anglický jazyk je od školního roku 2017/2018 vyučován od 1. ročníku.

VII. Údaje o pracovnících školy

Celkový počet zaměstnanců na škole

fyzický počet: 44

Fyzické počty zaměstnanců dle pracovní náplně (uváděno v mužském rodě)

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>			
	Počet celkem	Procentuální podíl splňujících kvalifikaci	Z celkového počtu počet žen
Ředitel školy	1	100	0
Zástupce ředitele školy	1	100	1
Učitel mateřské školy	4	100	4
Učitel základní školy	15	87	14
Speciální pedagog (sdíleno s úvazky učitel ZŠ)	2	100	2
Asistent pedagoga ZŠ	9	100	9
Asistent pedagoga MŠ	2	100	2
Vychovatel (3x sdílen s úvazkem AP)	4	50	4
Celkem	32	88	30
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>			
Školní asistent (MŠ)	0		0
Účetní	1	100	1
Školník	1	100	0
Topič (sdílen s úvazkem školník)	1	100	0
Uklízeč ZŠ	3	100	3
Uklízeč MŠ	2	100	2
Vedoucí školní jídelny	1	100	1
Kuchař	4	100	4
Celkem	12	100	11

Dvě vyučující školy měly zahájeno vysokoškolské vzdělání v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů druhého stupně základní školy.

Na částečný úvazek učili ve školní družině 4 pedagogičtí pracovníci (kombinace s AP). Provoz ranní školní družiny je zajištěn pedagogickou pracovnící nesplňující kvalifikaci. Stejně tak záskok za MD je v podobě smlouvy na dobu určitou zajištěnou nekvalifikovanou vychovatelkou. Částečný úvazek měli i pedagogičtí pracovníci na pracovní pozicích speciální pedagog.

VIII. Údaje o zápisu

Zápis do mateřské školy

Počet podaných žádostí celkem	Počet přijatých dětí	Počet nepřijatých
16	10	6

Dva žadatelé o přijetí k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole dle ust. § 66 odst. 1 písm. a) zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů vzali svou žádost o přijetí zpět.

Spádových uchazečů: 9

Nespádových uchazečů: 7

Zápis do základní školy

Počet podaných žádostí celkem	Počet přijatých dětí	Počet povolených odkladů	Počet nepřijatých dětí	Skutečně nastoupilo k 1.9.2025
22	15	7	0	15

Spádových uchazečů: 9

Nespádových uchazečů: 13

Akce Škola nanečisto proběhla 26. 3. 2025.

IX. Přijímací řízení ve školním roce 2024/2025

Volba dalšího studia ve SŠ ve školním roce 2024/2025

- v lednu 2025 proběhly informativní třídní schůzky, na kterých byli zákonní zástupci vycházejících žáků seznámeni s podmínkami v přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025, postupu a pravidlech pro podávání přihlášek,
- žákům byly podávány informace o dnech otevřených dveří, letáčky a online odkazy na dny otevřených dveří,
- vyučující Střední průmyslové školy v Hranicích a Gymnázia v Hranicích navštívili naše žáky, aby přiblížili devátákům studium na dané střední škole,
- žáci navštívili Úřad práce v Přerově, kde byli seznámeni s obory středních škol a učilišť,
- žákům byl rozdán Atlas školství pro Olomoucký kraj poskytovaný ÚP Přerov,
- jednání s rodiči vycházejících žáků/žákyn probíhalo také telefonicky,
- rodičům byla vzhledem k novým pravidlům a formám podávání přihlášek nabídnuta pomoc s podáváním přihlášek přímo v počítačové učebně naší školy. Těto pomoci využilo 11 rodičů,
- na nástěnce o volbě povolání byly zveřejňovány informační materiály,

- žáci se individuálně zúčastnili dnů otevřených dveří vybraných středních škol a učilišť,
- žákům byly nabízeny individuální konzultace ohledně volby střední školy,
- žákům 8. a 9. třídy byly vytvořeny účty v aplikaci Salmondo, která se zabývá profilem žáků v oblasti dovedností, cílů a postojů. Dále pak obsahuje základní informace o studijních oborech na středních a vysokých školách,
- žákům 8. ročníku byly podány základní informace o podávání přihlášek a volbě středních škol.

Vycházející žáci:

9. A 18 žáků (9 chlapců a 9 dívek)

Po prvním kole přijímacích zkoušek byli na SŠ přijati všichni žáci.

Víceletá gymnázia:

1 žákyně byla přijata ke studiu na osmileté Gymnázium Rožnov p. Radhoštěm

Přehled typů středních škol

Typ oboru	Celkový počet	Procentuální podíl	Počet dívek	Počet chlapců
K - obor gymnázium	2	11%	1	1
M - obory čtyřleté maturitní	9	50%	6	3
H - obory tříletá učiliště	6	33%	1	5
L - obory čtyřleté maturitní s odborným výcvikem	1	6%	1	0

Přehled středních škol

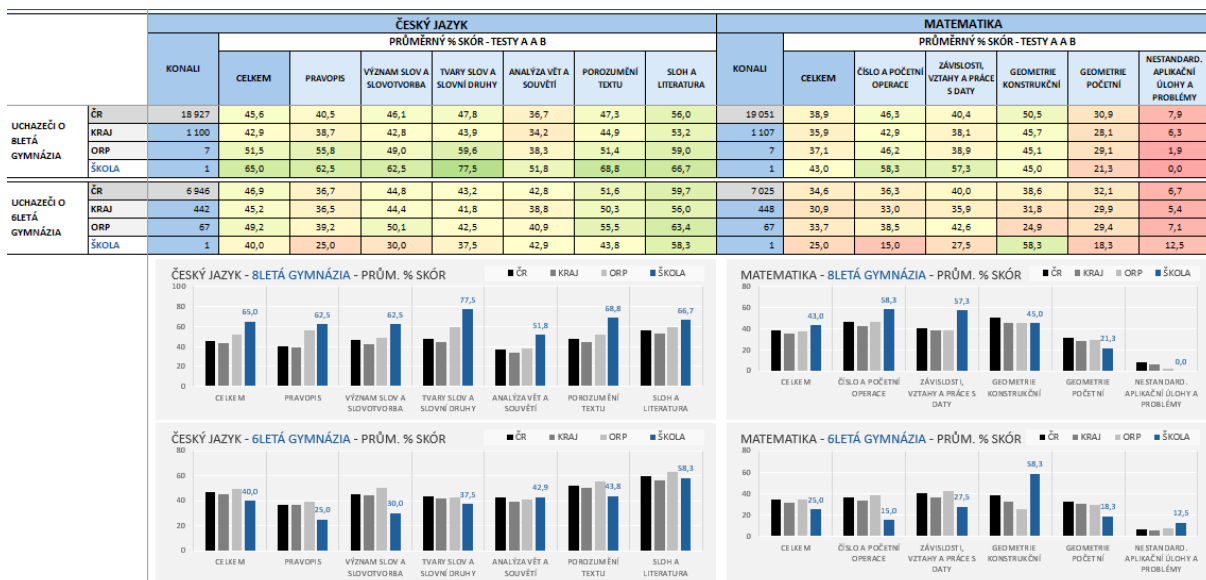
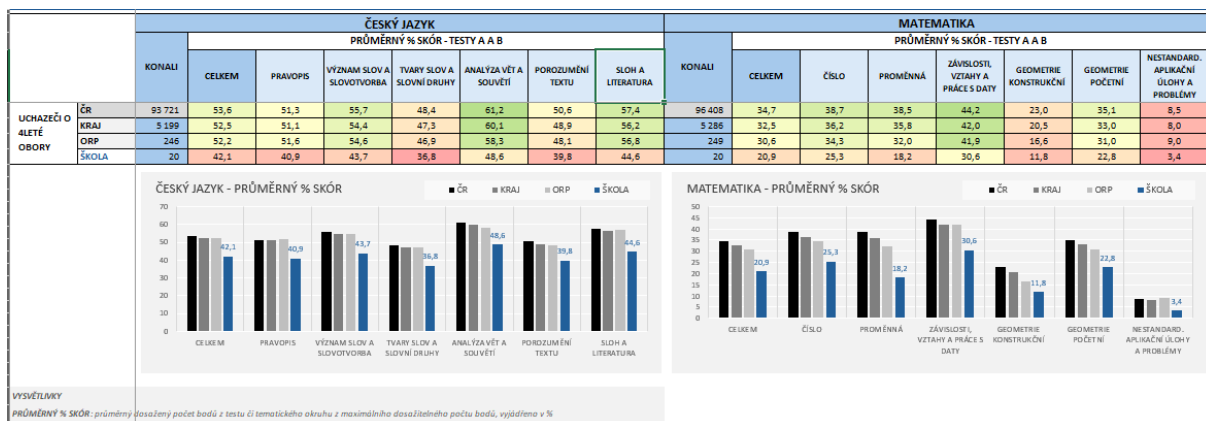
Název střední školy	Název oboru	Počet žáků/žákyn
Střední škola gastro. a služeb, Přerov	Kadeřnice	1
	Kosmetické služby - vizážista	1
	Hotelnictví	1
Střední zdravotnická škola, Hranice	Praktická sestra	1
	Záchranářství a ochr. obyv.	1
Střední odborná škola, Hranice	Cestovní ruch	2
Gymnázium, Hranice	Gymnázium	1
Střední průmyslová škola, Přerov	Elektrotechnika - technika pc	2
Střední škola technická, Přerov	Automechanik	2
Obchodní akademie, Přerov	Firemní management	1
SŠ nábytkářská, Bystřice p. H.	Truhlář	2
Gymnázium FP, Valašské Meziříčí	Gymnázium	1
AHOL SŠ gastronomie, Ostrava	Pedagogické lyceum	1
SŠ technická a dopravní, Ostrava	Železničář	1

Přijímačky nanečisto 2024/2025

Do 1. ročníku Přijímacích zkoušek nanečisto se dne 28. 1. 2025 zapojilo celkem 14 žáků 9. třídy základní školy.

Přijímací zkoušky probíhali v prostorách základní školy dle doporučení a pokynů MŠMT.

Analytický report detailních výsledků JPZ pro ZŠ 2025



Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2025

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	7 585	7 236	95,4	349	5 199	48,4	56,2	5 286	47,1	36,3
	ORP	348	340	97,7	8	246	47,7	55,8	249	44,4	34,3
	ŠKOLA	24	24	100,0	0	20	33,0	45,6	20	29,7	25,2
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	1 130	566	50,1	564	1 100	46,8	47,0	1 107	46,2	40,4
	ORP	8	4	50,0	4	7	61,2	56,9	7	48,4	40,9
	ŠKOLA	1	1	100,0	0	1	84,4	72,0	1	55,5	44,0
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ	457	214	46,8	243	442	48,0	49,4	448	44,7	35,6
	ORP	67	35	52,2	32	67	53,2	52,9	67	49,9	38,5
	ŠKOLA	1	0	0,0	1	1	49,6	50,0	1	30,6	28,0

Komentář k výsledkové sestavě:

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xlsx, v níž je vyhrazen pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci JPZ pro obory příslušné délky vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské vzdělávání z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského vzdělávání, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury konali.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.
- **PRŮMĚR** (průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
- **KVARTILY** – hodnota procentního skóre v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud

bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 20 uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.

- **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli uchazeči v dané skupině.

Pro možnost srovnání:

Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

izo_102608563 Základní škola a mateřská škola
Všechnovice 88, psč 753 53

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVANTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVANTIL	MAXIMUM			PRŮMĚR	DOLNÍ KVANTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVANTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	16	16	x	x	x	x	x	x	16	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	16	16	39,6	51,9	39	48	65	84	16	53,2	51,9	34	48	66	96
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	0								0						
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	0								0						

izo_102608563 Základní škola a mateřská škola
Všechnovice 88, 75353

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVANTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVANTIL				MAXIMUM	PRŮMĚR	DOLNÍ KVANTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVANTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNAZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNAZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	16	16	x	x	x	x	x	x	16	16	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	15	15	61,8	64,0	46,0	70,0	82,0	88,0	15	15	51,3	40,5	24,0	40,0	52,0	86,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNAZIA	1	1	18,9	42,0	42,0	42,0	42,0	42,0	1	1	4,2	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNAZIA	0								0							

izo_102608563 Základní škola a mateřská škola
Všechnovice 88, 75353

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVANTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVANTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVANTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVANTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	19	19	x	x	x	x	x	x	19	19	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	19	19	33,7	45,5					19	19	44,2	40,8				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	0								0							

izo_102608563 Základní škola a mateřská škola
Všechnovice 88, psč 753 53

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVANTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVANTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVANTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVANTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	12	10	x	x	x	x	x	x	12	10	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	11	9	28,8	44,0					11	9	49,5	42,0				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	47,5	60,0					1	1	4,3	14,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	0								0							

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY, ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

izo_102608563 Základní škola a mateřská škola
Všehovice 88, psč 753 53

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2020
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



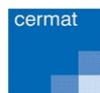
		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM								
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	55,0	60,2	46	60	74	100	69068	66470	40,5	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	5564	5342	48,3	55,2	44	56	68	98	5564	5348	42,0	45,2	30	44	60	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	14	14	*	*	*	*	*	*	14	14	*	*	*	*	*	*
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	14	14	42,4	51,4					14	14	29,4	36,6				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	0															
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	0															

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a mateřská škola Všehovice

IZO ŠKOLY: izo_102608563

SÍDLO ŠKOLY: Všehovice 88

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA
2019
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



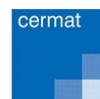
		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM								
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	64 606	63 262	50,0	59,1	44,0	60,0	74,0	100,0	64 606	63 548	50,0	43,1	26,0	42,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	5 603	5 543	50,0	56,8	44,0	56,0	70,0	100,0	5 603	5 551	50,0	48,4	34,0	48,0	62,0	98,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	19 550	19 311	50,0	52,6	38,0	52,0	68,0	100,0	19 550	19 321	50,0	41,2	24,0	38,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	11	10	-	-	-	-	-	-	11	10	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	3	3	40,6	52,0	-	-	-	-	3	3	24,8	32,7	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	8	7	64,9	68,9	-	-	-	-	8	7	61,7	52,0	-	-	-	-

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a mateřská škola

IZO ŠKOLY: Z_102608563

SÍDLO ŠKOLY: Všehovice 88, 75353

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA
2018
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM								
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0	63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0	18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	14	14	-	-	-	-	-	-	14	14	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	12	12	54,1	64,0	44,0	64,0	80,0	90,0	12	12	63,0	44,3	32,0	40,0	56,0	90,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	2	2	51,5	61,0	-	-	-	-	2	2	50,5	46,0	-	-	-	-

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a škola

IZO ŠKOLY: IZO_102608563

Všehovice 88, 75353

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA
2017
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					
				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM	
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	61701	51,7	60,0	48,0	60,0	74,0	100,0	63026	61887	51,4	46,3	28,0	46,0	64,0	100,0	
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	4469	51,3	61,7	52,0	62,0	72,0	100,0	4519	4474	51,3	48,1	32,0	48,0	62,0	100,0	
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18171	51,0	55,4	42,0	56,0	68,0	100,0	18379	18178	51,4	53,7	40,0	54,0	68,0	100,0	
	CELKEM	22	-	-	-	-	-	-	22	22	-	-	-	-	-	-	
ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	19	38,4	52,5	40,0	52,0	68,0	84,0	19	19	56,0	47,9	32,0	50,0	56,0	78,0	
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	3	52,0	62,7	44,0	70,0	74,0	74,0	3	3	52,7	50,0	20,0	52,0	78,0	78,0	

X. Výsledky vzdělávání žáků

Pedagogičtí pracovníci sledují průběžně výsledky vzdělávání jednotlivých žáků a vyhodnocují informace, v čem se žák zlepšuje nebo zhoršuje. K získávání informací o výsledcích vzdělávání používá škola vlastní nástroje pro hodnocení i celorepublikové

srovnávací testování. Vztahy ve škole a wellbeing žáků jsou vyhodnocovány prostřednictvím služeb poskytovaných externím partnerem – EDU změna.

Výsledky vzdělávání jsou dále ověřovány účastí v národním testování společnosti SCIO pro 3. ročník ZŠ. Ve školním roce 2025/2026 budou do stejného testování zapojeni žáci 3. a 6. ročníku.

Zákonní zástupci jsou s průběžným hodnocením žáků seznamováni prostřednictvím zápisů ve školním informačním systému Škola online, která zároveň slouží jako jeden z nástrojů pro komunikaci s žáky a se zákonnými zástupci. Pro osobní setkání pořádá pravidelně třídní schůzky a nabízí konzultační hodiny. Vedení ZŠ čtvrtletně provádí analýzu hodnocení výsledků vzdělávání v jednotlivých předmětech a třídách. Při zjištění školního selhávání žáků nebo jejich problematického chování analyzuje situaci a řeší ji se žákem, učitelem a zákonným zástupcem. Přijatá opatření jsou součástí plánů práce na další období a strategického plánu rozvoje školy.

Výsledky vzdělávání žáků na konci 1. pololetí školního roku

Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			o na žáka	
		Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem					Omluvená	Neomluvená			
		Č	CH	DIVK	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1					2	3	SLx	Č	O
I.A	Mgr. Pavlína Křížková	16	4	12	16	0	0	0	126	2	0	0	0	0	0	0	1,02	16	0	0	0	770	770	0	48,12	48,12	0,00	
I.B	Mgr. Lucie Střílková	16	5	11	16	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	1,00	16	0	0	0	533	533	0	33,31	33,31	0,00	
II.A	Mgr. Žaneta Suchánková	15	6	9	15	0	0	0	113	7	0	0	0	0	0	0	1,06	15	0	0	0	390	390	0	26,00	26,00	0,00	
II.B	Mgr. Simona Zdvomková	15	5	10	13	2	0	0	106	8	6	0	0	0	0	0	1,17	15	0	0	0	311	311	0	20,73	20,73	0,00	
III.A	Karolína Božovská	16	9	7	15	1	0	0	105	21	2	0	0	0	0	0	1,20	16	0	0	0	722	722	0	45,12	45,12	0,00	
III.B	Mgr. Kateřina Štěpánová	17	9	8	15	2	0	0	115	18	3	0	0	0	0	0	1,18	17	0	0	0	894	883	11	52,59	51,94	0,65	
IV.	Mgr. Bc. Gabriela Kopáčiková	20	10	10	14	6	0	0	148	41	11	0	0	0	0	0	1,32	20	0	0	0	820	809	11	41,00	40,45	0,55	
V.	Mgr. Marie Kociánová	26	12	14	21	5	0	0	223	31	6	0	0	0	0	0	1,17	26	0	0	0	979	979	0	37,65	37,65	0,00	
VI.	Mgr. Irena Kociánová	23	11	12	13	10	0	0	204	97	18	3	0	0	0	0	1,44	23	0	0	0	903	903	0	39,26	39,26	0,00	
VII.	Mgr. Tereza Prášková	22	8	14	14	8	0	0	185	92	27	3	0	0	1	0	1,51	21	1	0	0	1251	1220	31	56,86	55,45	1,41	
VIII.A	Mgr. Adéla Doleželová	15	10	5	6	9	0	0	145	72	21	2	0	0	0	0	1,50	15	0	0	0	1166	1166	0	77,73	77,73	0,00	
VIII.B	Mgr. Kateřina Plesníková	14	9	5	11	3	0	0	160	53	9	2	0	0	0	0	1,34	14	0	0	0	729	729	0	52,07	52,07	0,00	
IX.	Mgr. Pavel Papežík	18	9	9	7	11	0	0	167	89	23	7	0	0	2	0	1,55	18	0	0	0	1472	1472	0	81,78	81,78	0,00	
Žabičky	Bc. Barbora Skálová	13	6	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	
Rybičky	Martina Nevtilpílová	13	6	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	
Tříd: 15	Celkem / Počet	276	128	148	176	57	0	0	1925	531	126	17	0	0	3	0	1,27	232	1	0	0	10940	10887	53	39,64	39,45	0,19	

Výsledky vzdělávání žáků na konci 2. pololetí školního roku

Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Počet známek											Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě		e na žáka				
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						Ø	Σ	O	N	Σ	O	N
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N				
I.A	Mgr. Pavlína Křížková	16	4	12	16	0	0	0	126	2	0	0	0	0	0	0	1,02	16	0	0	0	781	781	0	48,81	48,81	0,00			
I.B	Mgr. Lucie Střílková	16	5	11	16	0	0	0	125	3	0	0	0	0	0	0	1,02	16	0	0	0	1017	1017	0	63,56	63,56	0,00			
II.A	Mgr. Žaneta Suchánková	15	6	9	15	0	0	0	111	9	0	0	0	0	0	0	1,08	15	0	0	0	415	415	0	27,67	27,67	0,00			
II.B	Mgr. Simona Zdvomková	15	5	10	13	2	0	0	107	9	3	1	0	0	0	0	1,15	15	0	0	0	442	442	0	29,47	29,47	0,00			
III.A	Karolína Božovská	16	9	7	13	3	0	0	97	26	5	0	0	0	0	0	1,28	16	0	0	0	752	752	0	47,00	47,00	0,00			
III.B	Mgr. Kateřina Štěpánová	17	9	8	13	4	0	0	108	20	8	0	0	0	0	0	1,26	17	0	0	0	1115	1115	0	65,59	65,59	0,00			
IV.	Mgr. Bc. Gabriela Kopáčková	20	10	10	16	4	0	0	159	35	6	0	0	0	0	0	1,24	20	0	0	0	886	886	0	44,30	44,30	0,00			
V.	Mgr. Marie Kociánová	26	12	14	22	4	0	0	217	32	11	0	0	0	0	0	1,21	26	0	0	0	1218	1218	0	46,85	46,85	0,00			
VI.	Mgr. Irena Kociánová	23	11	12	13	10	0	0	208	85	25	4	0	0	0	0	1,46	23	0	0	0	1506	1506	0	65,48	65,48	0,00			
VII.	Mgr. Tereza Prášková	22	8	14	14	8	0	0	178	92	26	11	0	0	1	0	1,58	22	0	0	0	1493	1493	0	67,86	67,86	0,00			
VIII.A	Mgr. Adéla Doleželová	15	10	5	6	9	0	0	148	67	21	4	0	0	0	0	1,50	14	0	1	0	1069	1069	0	71,27	71,27	0,00			
VIII.B	Mgr. Kateřina Plesníková	14	9	5	10	4	0	0	164	43	14	3	0	0	0	0	1,36	14	0	0	0	851	851	0	60,79	60,79	0,00			
IX.	Mgr. Pavel Papežík	18	9	9	5	13	0	0	186	65	28	7	0	0	2	0	1,50	17	0	1	0	1678	1678	0	93,22	93,22	0,00			
Žabičky	Bc. Barbora Skálová	24	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00			
Rybičky	Martina Nevtilpílová	21	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00			
Tříd: 15	Celkem / Počet	278	128	150	172	61	0	0	1934	488	147	30	0	0	3	0	1,28	231	0	2	0	13223	13223	0	47,56	47,56	0,00			

Výchovná opatření během 1. pololetí školního roku

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.A	16	0	0	0	0	0	0
I.B	16	0	0	0	0	0	0
II.A	15	0	0	0	0	0	0
II.B	15	2	0	2	0	0	0
III.A	16	0	0	0	0	0	0
III.B	17	0	0	0	0	0	0
IV.	20	2	0	2	0	0	0
V.	26	1	0	1	0	0	0
VI.	23	1	0	1	0	0	0
VII.	22	2	0	2	0	0	0
VIII.A	15	4	0	3	0	1	0
VIII.B	14	0	0	0	0	0	0
IX.	0	0	0	0	0	0	0
Žabičky	24	0	0	0	0	0	0
Rybičky	21	0	0	0	0	0	0
Celkem - počet	260	12	0	11	0	1	0
Celkem - %	100	4,62	0	4,23	0	0,38	0
Průměr na třídu	17,33	0,8	0	0,73	0	0,07	0

Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.A	16	0	0	0	0	0	0
I.B	16	0	0	0	0	0	0
II.A	15	2	0	0	2	0	0
II.B	15	3	0	0	3	0	0
III.A	16	6	0	2	4	0	0
III.B	17	1	0	0	1	0	0
IV.	20	15	2	1	12	0	0
V.	26	14	0	5	9	0	0
VI.	23	3	1	0	2	0	0
VII.	22	6	2	1	3	0	0
VIII.A	15	6	0	5	0	1	0
VIII.B	14	0	0	0	0	0	0
IX.	0	0	0	0	0	0	0
Žabičky	24	0	0	0	0	0	0
Rybičky	21	0	0	0	0	0	0
Celkem - počet	260	56	5	14	36	1	0
Celkem - %	100	21,54	1,92	5,38	13,85	0,38	0
Průměr na třídu	17,33	3,73	0,33	0,93	2,4	0,07	0

Výchovná komise

Ve školním roce 2024/2025 byla svolána 1 výchovné komise. Projednávala neomluvenou absenci žáka 6. třídy.

XI. Cíle vzdělávání

Během školního roku 2024/2025 se dařilo naplňovat cíle stanovené Školním vzdělávacím programem. Škola klade důraz na rozvoj žáků v šesti hlavních oblastech vzdělávání, a to na čtenářskou, matematickou, jazykovou, informační, přírodovědnou a sociální gramotnost. Žáky vedeme k týmové práci, vzájemné pomoci, sebehodnocení a respektu k sobě samým i ostatním.

Dále je kladen důraz:

- jazykovou přípravu žáků výukou anglického jazyka od 1. ročníku.
- na využívání moderních technologií napříč všemi předměty a rozvíjíme u žáků digitální gramotnost.
- podporu a rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti.
- rozšířenou nabídku sportovních aktivit, lyžařské kurzy ve 4., 5. a 7. ročníku, cykloexkurze v 7. a 9. ročníku.

Vedeme žáky k tomu, aby poznali smysl a cíl učení, k hledání vzájemných vztahů, příčin a souvislostí.

Zadáváme takové úlohy, při kterých mohou navzájem komunikovat, diskutovat, obhajovat svůj názor argumentovat.

Učíme žáky naslouchat a respektovat názory druhých. Vedeme žáky k výstižnému a kultivovanému vyjadřování vlastních myšlenek a názorů, k vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli a ostatními lidmi (školní žákovská samospráva, školní časopis). Vedeme žáky k respektování společně dohodnutých pravidel chování. Při skupinové práci vedeme žáky k zodpovědnosti všech členů skupiny a klademe důraz na vzájemnou spolupráci. Omezujeme frontální vyučování ve prospěch aktivizujících metod učení, zadáváme žákům problémové úkoly z praktického života.

Klademe důraz na kritické myšlení a podporujeme dovednost žáků obhájit svá rozhodnutí.

Individuálním přístupem dáváme žákům možnost zažít úspěch, kladného hodnocení využíváme k motivaci pro další činnost.

Podporujeme v žácích vědomí zodpovědnosti za vlastní jednání a společně s žáky vytváříme pravidla chování ve třídě.

Motivujeme žáky k vytváření pozitivního vztahu k práci a vedeme žáky k osvojování základních pracovních dovedností a návyků. Provádíme poradenskou činnost v oblasti profesní orientace.

XII. Spolupráce s PPP a SPC

S PPP a SPC spolupracujeme při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním roce byla průběžně podávána pedagogická zjištění školy, návrhy na vyšetření. Žáci naší školy navštěvují PPP v Hranicích, v Přerově nebo Valašském Meziříčí. Dále pak SPC v Hranicích, v Přerově a ve Zlíně. Žáci s logopedickými problémy navštěvují logopedické SPC v Hranicích.

XIII. Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V evidenci výchovného poradce bylo ve školním roce 2024/2025 35 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což je 15 % z celkového počtu žáků základní školy. Z toho 19 žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2, 15 žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 3 a jeden žák s převažujícím stupněm 4. Pro 5 žáků byl zpracován individuální vzdělávací plán. Dvě žákyně jsou vzdělávány podle RVP ZV s minimální doporučenou úrovní pro úpravu očekávaných výstupů. A to v předmětech český jazyk, matematika a fyzika. Dva žáci/žákyně jsou uvolněni z výuky druhého cizího jazyka. 11 žáků bylo na doporučení PPP, SPC a žádosti zákonného zástupce žáka zapojeno do předmětu speciálně pedagogické péče. 13 žákům/žákyním byl přidělen asistent pedagoga.

Pro letošní školní rok došlo k mírnému poklesu žáků s PO na naší škole. V loňském školním roce žáci s PO tvořili 15,3 % z celkového počtu žáků. Toto snížení je způsobeno zřejmě nárůstem celkového počtu žáků školy.

Mezi nejčastější jevy, pro které jsou žáci zohledňováni patří oslabený písemný projev, dyslexie, dysortografie, poruchy aktivity a pozornosti, snížená úroveň kognitivních schopností. Mezi žáky školy jsou také žáci s poruchou autistického spektra, Aspergerovým syndromem a elektivním mutismem, žák s poruchou attachmentu a žák s diagnózou polyneuropatie NS a syndromem Marie Tooth.

1. STUPEŇ ZŠ:

18 žáků (s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2, 3)

1. A	0 žáků/žákyn
1. B	0 žáků/žákyn
2. A	0 žáků/žákyn
2. B	2 žáci/žákyně
3. A	6 žáků/žákyn
3. B	5 žáků/žákyn
4. třída	1 žák/žákyně
5. třída	4 žáci/žákyně

2. STUPEŇ ZŠ:

17 žáků (s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2, 3, 4)

6. třída	8 žáků/žákyn
7. třída	4 žáci/žákyně
8. A	1 žák/žákyně
8. B	2 žáci/žákyně
9. třída	2 žáci/žákyně

Předmět speciálně pedagogické péče ve školním roce 2024/2025

Navržený předmět speciálně pedagogické péče mělo v průběhu školního roku 11 žáků. Jednalo se o žáky z 1. stupně i 2. stupně.

XIV. Prevence sociálně patologických jevů

Každý měsíc zasílá školní metodik prevence třídním učitelům téma na třídnické hodiny (téma se týká rizikového chování). Třídní učitelé obdrží k tomuto tématu i materiály, které mohou použít.

1) Náplň třídnických hodin – témata od metodika prevence

Září	Nenech to být, kontaktní a poradenská centra pro žáky, třídní pravidla (dohody), komunitní kruh (pravidla), aktivity na stmelení třídního kolektivu.
Říjen	Pravidla slušného chování (v hodinách, o přestávkách, na WC, ve školní jídelně, na autobusové zastávce, v autobuse, ...)
Listopad	Světový den laskavosti, relaxační techniky.
Prosinec	Vánoce, advent.
Leden	Novoroční aktivity, elektronická cigareta.
Únor	Motivační dotazníky, třídní pravidla, (wellbeing).
Březen	Pravidla slušného chování nejen ve škole (etiketa).
Duben	Sebepoškozování, emoce.
Květen	Elektronické cigarety (vapo), dopravní výchova.
Červen	Vyhodnocení motivačního dotazníku, předprázdninové aktivity pro třídní kolektiv.

Třídnické hodiny vede ve třídě třídní učitel. Zápisy z třídnických hodin zasílají třídní učitelé řediteli školy. Minimální počet třídnických hodin za školní rok je 4.

2) Další náplň třídnických hodin

- řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- školní parlament
- práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuze o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- práce s pravidly a řešení problémů třídy (vyjasnění pravidel chování, otevírání témat důležitých pro třídu)
- komunitní kruh
- a další...

3) Celkový počet třídnických hodin ve třídách

třída	září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen
1.A	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1
1.B	2	2	2	1	1	1	4	3	2	1
2.A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.B	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
3. A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3.B	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2
4. třída	6	1	2	1	1	1	2	2	1	2
5. třída	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2
6. třída	5	2	1	1	1	1	1	2	2	2
7. třída	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1
8. A	2	0	0	1	1	2	1	1	1	1
8. B	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
9. třída	7	5	5	10	2	2	2	4	5	6

4) Preventivní programy ve třídách:

- 1.A Dopravní výchova, Městská policie Hranice
- 1.B Dopravní výchova, Městská policie Hranice
- 2.A Dopravní výchova, Městská policie Hranice
Hasík – program požární ochrany
Jak jsme přišli na svět, Poradna pro ženy a dívky, Olomouc
- 2.B Dopravní výchova, Městská policie Hranice
Hasík – program požární ochrany
Jak jsme přišli na svět, Poradna pro ženy a dívky, Olomouc
- 3.A Dopravní výchova, Městská policie Hranice
- 3.B Dopravní výchova, Městská policie Hranice
4. třída Dopravní výchova, Městská policie Hranice
Dopravní hřiště Hranice, Městská policie Hranice, Autoškola Trčka
5. třída Dopravní výchova, Městská policie Hranice
Adaptační program na Tesáku
Drogy Městská policie Hranice
Dospívání, aneb život plný změn pro holky, MP Education, s. r. o.
Na startu mužnosti, MP Education, s. r. o.
6. třída Beseda se strážníkem Městské policie Hranice
Dospívání, aneb život plný změn pro holky, MP Education, s. r. o.
Na startu mužnosti, MP Education, s. r. o.

Hasík – program požární ochrany

7. třída Beseda se strážníkem Městské policie Hranice

8.A, B Beseda se strážníkem Městské policie Hranice

9. třída Beseda se strážníkem Městské policie Hranice

Osvětim – svědomí lidstva, PhDr. Pavel Kočí

Plánované rodičovství, Poradna pro ženy a dívky, Olomouc

5) Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence:

Mgr. Ivana Pavlenová (školní metodik prevence)

Setkání školních metodiků prevence ZŠ – Přerov

22. 11. 2025 (8:30 – 11:30)

16. 5. 2025 (8:00 – 11:15)

Neformální setkání pro metodiky prevence a pracovníky ŠPP a ŠPZ - Hranice

27. 3. 2025 (15:00 – 17:15)

15. 5. 2025 (15:00 – 17:15), hosté: kurátorka Mgr. Lenka Alvado Blanco (OSPOD) a advokát Mgr. David Havel

6) Plánované preventivní akce pro třídy na školní rok 2025/2026

5. třída Dvoudenní pobyt v přírodě na Tesáku pro žáky 5. ročníku

4. třída Dopravní výchova na hřišti v Hranicích (Městská policie Hranice, autoškola Trčka)

I. stupeň Beseda se strážníkem Městské policie Hranice

II. stupeň Beseda se strážníkem Městské policie Hranice

9. třída Osvětim – svědomí lidstva (PhDr. Pavel Kočí)

Oblasti práce metodika prevence pro školní rok 2025/2026:

- posílení dobrých vztahů v třídním kolektivu (třídní klima)
- dodržování třídních pravidel
- rozvoj sociálních a emočních dovedností (empatie, seberegulace emocí, řešení konfliktů, efektivní komunikace)

7) Opatření v oblasti prevence a řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

Naše škola dlouhodobě realizuje preventivní činnost zaměřenou na podporu zdravého životního stylu a pozitivního klimatu školy. Upřednostňuje prevenci před sankcemi a tresty. Cílem je vytvářet bezpečné a podpůrné školní prostředí, kde se každý žák cítí respektován a v bezpečí.

Opatření v oblasti prevence:

- pravidelné zařazování preventivních témat do výuky (občanská výchova, výchova ke zdraví, třídnické hodiny)
- besedy, workshopy a přednášky s odborníky (Policie ČR, městská policie Hranice, PPP, neziskové organizace)
- zapojení třídních učitelů a školního metodika prevence do cílených aktivit (adaptační kurz v 5. třídě)
- spolupráce školního metodika prevence s výchovným poradcem a speciálním pedagogem, případně s dalšími odbornými institucemi
- sledování projevů rizikového chování, včasná identifikace a řešení problémů
- zapojení zákonných zástupců do řešení problémů, vedení pohovorů, informování o rizicích a možnostech pomoci
- využívání metodických doporučení MŠMT
- dodržování školního řádu, uplatňování kázeňských opatření vždy v kombinaci s výchovnými postupy
- spolupráce s odbornými pracovišti (OSPOD, policie, pedagogicko-psychologická poradna)

XV. Školní parlament

Cíle školního parlamentu:

- Zprostředkovat výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a zaměstnanci školy, zajišťovat zpětnou vazbu.
- Zlepšit postoj žáků ke své práci ve škole.
- Zvýšit zájem žáků o své okolí a vzájemnou spolupráci a školní problematiku.
- Předcházet negativním jevům jako jsou šikana, ubližování druhým, ničení majetku školy.
- Připomínat dodržování školního řádu a spolupodílet se na rozvíjení klimatu školy.
- Pomáhat při organizaci chodu školy, řešit připomínky a návrhy žáků na lepší chod školy.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti a respektu k jiným lidem.
- Prezentovat svoji práci na webových stránkách školy.

Kompetence školního parlamentu:

- členové parlamentu mohou vznášet dotazy týkající se školních záležitostí;
- podávat návrhy na zlepšení činnosti školy a na její vybavení;
- podílet se na zlepšení spolupráce mezi učiteli a žáky, školou a rodiči.

Stanovy školního parlamentu:

- Členové školního parlamentu jsou voleni svými spolužáky na začátku školního roku.
- Svoji funkci zastávají v příslušném školním roce.
- V případě nutnosti mohou být spolužáky nebo vedením školy odvoláni a na jejich místo zvolen jiný třídní zástupce.
- Zvolený člen je povinen se pravidelně zúčastňovat všech řádných i mimořádných jednání školního parlamentu, v případě nutnosti se omluvit.
- Z řad zvolených zástupců 6. - 8. třídy stačí účast pouze jednoho zástupce dané třídy na řádných i mimořádných jednáních.
- V případě nutnosti hlasování o rozhodnutích školního parlamentu náleží každé třídě jeden hlas, bez ohledu na počet zúčastněných zástupců jedné třídy na daném jednání.
- Každý člen školního parlamentu má za povinnost pravdivě informovat své spolužáky o průběhu jednání, o projednávaných problémech a rozhodnutích, ke kterým školní parlament dospěl.
- Školní parlament nebude zasahovat do školních záležitostí, jejichž rozhodování je v pravomoci pouze vedení školy. Rozhodnutí vedení školy bude respektovat.
- Členové školního parlamentu mají právo dotazovat se všech učitelů či vedení školy na nejasnosti spojené s výukou a provozem školy a na jejich případné řešení; spolupodílí se na řešení problémů školy.
- Žáci, učitelé a veřejnost jsou informováni pomocí školních webových stránek.

Termíny schůzek:

Ve školním roce 2024/2025 se školní parlament sešel každý měsíc, celkem tedy 10krát.

Termíny schůzek během 1. pololetí: 17. září 2024, 29. října 2024, 26. listopadu 2024, 17. prosince 2024 a 28. ledna 2025

Termíny schůzek během 2. pololetí: 25. února 2025, 25. března 2025, 29. dubna 2025, 20. května 2025 a 17. června 2025

Náplň schůzek:

- Seznámení členů s funkcí, cíli a pravidly školního parlamentu.
- Organizace tematických dnů během školního roku.
- Organizace Mikulášské nadílky, Poštácké a Dětského dne zástupci 9. třídy.
- Sbírka pro útulek ve Valašském Meziříčí.
- Měsíčního hlášení členy parlamentu o chodu školy
- Vedení Instagramového školního účtu zs_vsechovice, předání účtu nástupcům z 8. třídy
- Provozní záležitosti – záležitosti týkající se stravování ve školní jídelně, Google učebna pro členy parlamentu, řešení individuálních návrhů na zpříjemnění prostředí ve škole

Akce školního parlamentu:

Ve školním roce 2024/2025 se školní parlament odsouhlasil následující akce:

- Sbírka pro psy z Útulku ve Valašském Meziříčí

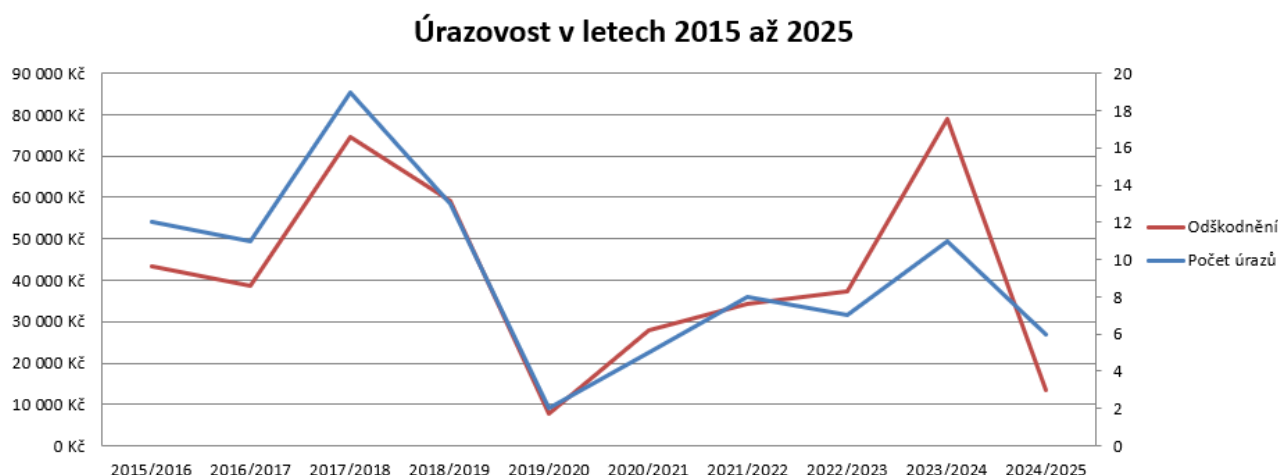
- Akce pořádané žáky 9. ročníku ve vybrané pátky během školního roku (Mikulášská nadílka, Pošťácká, Den filmů a pohádek, Dětský den, Poslední zvonění)

XVI. Úrazovost žáků ve školním roce 2024/2025

Do knihy úrazů bylo zapsáno v uvedeném školním roce 45 úrazů žáků a dětí. (K 30 úrazům došlo v ZŠ, k 15 úrazům v MŠ). Z toho na ČŠI bylo odesláno celkem 6 úrazů. Zbytek, 39 úrazů, bylo lehkých, na které se nevyplňoval záznam o úrazu. Odškodněn pojišťovnou Generali byl doposud 1 v celkové hodnotě odškodnění 13 533 Kč, z toho 1 000 Kč tvořila spoluúčast školy. Vzhledem k tomu, že šetření škodních událostí není ve všech případech ještě ukončené, může se celková částka změnit.

V porovnání se školním rokem 2023/2024 je doposud patrný výrazný pokles v celkovém odškodnění, kdy předchozí částka činila 78 919 Kč.

Co se týče celkového počtu úrazů za školní rok, byl o 10 navýšen. Toto navýšení se týkalo dětí z MŠ, počet úrazů žáků školy zůstal stejný. Snížení nastalo v úrazech hlášených na ČŠI, z 11 na 6 úrazů.



Preventivní opatření:

- opakované poučení o rizicích vyplývajících z pobytu ve škole a nedodržování bezpečnostních zásad
- fyzická kontrola učeben
- fyzická kontrola náradí v tělocvičně
- kontrola schodišť a chodeb, zábradlí
- Prověрка BOZP – dodržování lhůt předepsaných kontrol a revizí tech. zařízení, odborné odstranění zjištěných závad

a) na začátku školního roku:

- třídní učitelé poučí žáky o chování a bezpečnosti ve škole a seznámí je také se školním řádem. (Zápis do TK a podpis žáků stvrzující seznámení se školním řádem.)

- učitelé odborných předmětů provedou poučení žáků o bezpečnosti práce v odborných učebnách a seznámí je také s provozním řádem učeben. (Zápis do TK a podpis žáků stvrzující seznámení s řádem odborné učebny.)

b) v průběhu roku:

- poučení při rizikových činnostech – vycházky, výlety, ozdravné pobyty, LVVZ, atd. (Zápis se provádí do třídní knihy.)
- děti jsou v MŠ poučovány v průběhu celého školního roku. Poučení dětí o bezpečnosti je součástí školního vzdělávacího programu a třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd, evidence poučení dětí je vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.
- poučení před hlavními i vedlejšími prázdninami. (Zápis do TK.)

Zaměstnanci byli s Rozborem úrazovosti za školní rok 2023/2024 seznámeni elektronicky dne 13. 10. 2025.

XVII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP sborovny

- Umělá inteligence v pedagogické praxi I – AI dětem
- Umělá inteligence v pedagogické praxi II – AI dětem
- Ochrana měkkých cílů (Ozbrojený útočník ve škole) – Asociace bezpečná škola
- Základy práva aneb právní povědomí učitele v kontextu řízení pedagogického procesu ve škole - DHS

Přehled DVPP a jiného vzdělávání

Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Letní vzdělávání ředitelů ZŠ: Typy do výuky	Vividbooks
NOVINKY K ZAJIŠTĚNÍ ZDRAVOTNÍ PODPORY VE ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH - praktické vysvětlení"	PMEDUCA
Jóga na zlepšení propojení mozkových hemisfér	V lavici
Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb	NPI
Rodič jako partner ve vzdělávacím procesu	V lavici
Tvorba jídelníčku pro zdravé a udržitelné školní stravování	Skutečně zdravá škola

Fyzikální pokusy pro nejmenší I.	NPI
Přípravná logopedická cvičení doma i v MŠ	V lavici
Konference Národního metodického kabinetu Čj	NPI
Logopedické chvíle v MŠ	Infra.cz
Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře	NPI
Respirační onemocnění u dětí předškolního věku, kdy do školky ano a kdy ne - jdeme více do hloubky	PMeduca
Pedagogický leadership, diagnostika a podpora osobnostního rozvoje žáků a pedagogů	PaeDr. Facová Věra
MUDr. PhDr. Orel Miroslav Ph. D.	
Základní vzdělávání – budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP ZV	NPI
Motivace jako hnací motor ve vzdělávacím procesu	V lavici
Každý začátek je těžký aneb uvádění začínajících učitelek do praxe MŠ	Infra
Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce	NPI
Setkání metodiků prevence	
Podpora kurikulární práce škol - Český jazyk a literatura	NPI
Podpora kurikulární práce škol - Průřezová témata	NPI
Kurz DVPP: Využití testů v kariérovém poradenství	Salmondo
Podpora kurikulární práce škol - Výchova k občanství	NPI
Podpora kurikulární práce škol - Dějepis	NPI
Kurz DVPP: Využití testů v kariérovém poradenství	Salmondo

Legislativní novinky 2025	Kancelář DHS s.r.o.
Žáci s poruchou autistického spektra na běžné základní škole	MAS Hranicko
A315-95-211-251-KWS-06 - Klíčové změny v RVP ZV - Jak revidované RVP ZV naplňuje záměr S 2030+	NPI
Využití AI	MAS Hranicko
2. Neformální setkání pracovníků ŠPP a ŠPZ	MAS Hranicko
Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV - Lektor implementace revize RVP ZV	NPI
Umělá inteligence v pedagogické praxi I	AI dětem
Nové trendy vaření	Jídelny s.r.o.
Online skupinovou konzultace – Správní řízení	Střední článek podpory
A872-95-211-251-WEB-01 - Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	NPI
1. setkání metodiků prevence	MAS Hranicko
Umělá inteligence v pedagogické praxi II	AI dětem
A873-95-212-251-WS-02 - Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	NPI
Digitální závislost u dětí a dospívajících – porozumění, prevence a možnosti intervence	iPREV
Jak na zdravou váhu: praktické tipy a strategie	Skutečně zdravá škola
Ochrana měkkých cílů (Ozbrojený útočník ve škole)	Asociace bezpečná škola
Bylinky ve školní jídelně (webinář)	KVIC
Aby děti četly 2	Městská knihovna Přerov
Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV – Lektor implementace revize RVP ZV	NPI

Setkání ředitelů	MAS
Kamerové systémy ve školách a školských zařízeních s důrazem na aktuální doporučení ÚOOÚ č. 1/2025.	ÚOOÚ
A817-01-21-251-03 - Inspirativní setkání pro pedagogy a pracovníky ve vzdělávání - Zásadní změny RVP ZV - Příležitosti, které nový koncept přináší	NPI
Flexinovela zákoníku práce – skupinová konzultace	NPI
E01-79-22-242 - Aktualizační kurz pro ICT koordinátory - Brno	NPI
Skupinová konzultace Rok v ředitelně od srpna do prosince pro ZŠ	MŠMT
Uvádějící učitel: Krok za krokem k přípravě školního roku	Strategie pro školy
Rok v ředitelně od srpna do prosince pro MŠ	MŠMT

XVIII. Údaje o školních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, účast na soutěžích a olympiádách

eTwinning v anglickém jazyce

Ve školním roce 2024/ 2025 aktivity v oblasti eTwinningu neprobíhaly.

CLIL

Na prvním stupni využíváme metodu CLIL. Spolupráce při metodě CLIL – integrovaná výuka cizího jazyka a nejazykového předmětu.

Míra zapojení jazyka do druhého předmětu záleží na konkrétní situaci, vhodnosti a volbě vyučujícího.

Olympiády a soutěže

Matematický klokan

Matematická olympiáda

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo

Pythagoriáda - okresní kolo

Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kola

Dějepisná olympiáda- školní kolo, okresní kolo (21. místo)

YPEF – okresní kolo (6. místo)

Bobřík informatiky

Májové tvoření

Sportovní soutěže

V průběhu školního roku proběhly školní turnaje a soutěže ve šplhu, vybíjené a kopané.

Přespolní běh – okresní kolo (škola je pořadatelem) - okresní kolo - mladší žáci- 6. místo, starší žáci- 6. místo, starší žákyně- 9. místo

Všechovická laťka

Všechovický šplhoun

Florbal – okresní kolo mladší žáci- 5. místo, starší žáci- 3. místo,

Volejbal dívky- 6. místo - okresní kolo

Mc Donald's Cup – okrskové kolo 3. místo (mladší). 4. místo (starší)

Minikopaná – okresní kolo 4. místo

Vybíjená – okrskové kolo 6. místo

Miniházená – celkově mladší 1. místo, starší 3.-5. místo

Další akce základní školy

Čtenářská gramotnost

Pravidelná návštěva knihovny v rámci čtenářských dílen a besed. Ve spolupráci s Místní knihovnou proběhlo několik akcí, které podporují čtenářskou gramotnost – např. akce „Knihovnické korálky.“ Čtyři měsíce sbíraly děti korálky za přečtené knihy z knihovny. Podmínkou byla nejen knížka z knihovny, ale také vypracovaný pracovní list k přečtené knize. Soutěžit mohly i třídní kolektivy v rámci čtenářských dílen, či jiných projektů rozvíjející čtenářskou gramotnost.

Pokračujeme v projektu MAS Hranicko „Kufry plné knih“. Již několik sad kufrů putuje mezi přihlášenými školami. Letos jsme měli kufry pro MŠ, 1. i 2. stupeň.

Také jsme se zapojili do dalšího projektu MAS Hranicko – Minipohádky. Žáci z 5. a 6. třídy napsali svou minipohádku a tu poté předčítali dětem z MŠ Všechovice, Horní Újezd, Malhotice, které k pohádkám nakreslily obrázky. Vybrané pohádky s ilustracemi jsme odevzdali na MAS Hranicko a čekáme na vydání Sborníku minipohádek.

Ve spolupráci s knihovnou jsme rovněž realizovali „Pasování prvňáčků na čtenáře“ – naše pozvání přijala paní spisovatelka Lenka Rožnovská.

Recitační soutěž

V březnu 2025 proběhla tradiční recitační soutěž. Letošní ročník se setkal s velkým zájmem dětí z prvního stupně.

Lyžařské kurzy

V průběhu školního roku se uskutečnil lyžařský kurz 4. a 5. třídy v RS Rališka. Na stejném místě se konal i pobytový lyžařský kurz 7. třídy.

Spolupráce s mateřskou školou

- Čtenářská stezka pro děti z MŠ - ve spolupráci s knihovnou.
- Minipohádky – čtení, ilustrace pohádek.
- iPady v MŠ – dvě setkání druháků v MŠ (prostorová orientace, smyslové vnímání).
- Dramatizace pohádky – 2. B.
- Mikulášská nadílka – 9. třída
- Škola NANEČISTO
- Zápis do 1. třídy
- Sběr papíru

Partnerské třídy

Pravidelná spolupráce s partnerskými třídami.

1.A a 7.A

- Seznámení se školou – září
- Svatý Martin – stezka, kresba, divadlo – listopad
- Pečení perníků, vánoční přání – prosinec
- iPad průvodce – online procvičování učiva (květen)
- Čteme dětem – předčítání (červen)

1.B a 9.A

- Seznámení se školou – září
- Podzimní stezka – říjen
- Předávání slabikáře – listopad
- Vánoční přání – prosinec
- Jak zacházet s iPady – březen
- Včelí stezka – květen
- Společné čtení - červen

2.A a 8.A

- Podzimní vycházka – říjen
- Tvoření z keramiky – listopad
- Putování s prarodiči – prosinec
- Pozorování bobrů – únor
- Čteme dětem – červen

2.B a 8.B

- Podzimní vycházka – říjen
- Tvoření z keramiky – listopad
- Putování s prarodiči – prosinec
- Pozorování bobrů – únor
- Čteme dětem – červen

Kulturní a výchovně-vzdělávací akce

I. Stupeň ZŠ

Měsíc	Název akce	Třída
Září	Adaptační kurz Dopravní výchova – preventivní program Doprava, kyberšikana, šikana – preventivní program Dopravní hřiště Hranice Zpátky do minulosti Lesní pedagogika	5. třída 1. třídy 3. třídy, 4. A 4. A 4. A 3. třídy, 4. A
říjen	Pavel Čech – beseda se spisovatelem Sněhurka – muzikál, ZUŠ Hranice Sedmero krkavců – divadlo Zlín Dopravní výchova – preventivní program	1., 2. 3. třídy 1. B 1. A, 2., 3. třídy 2. třídy
listopad	Slavnost slabikáře Markéta Pilátová – beseda se spisovatelkou Den národů Za zimních večerů v chalupách – výstava	1. třídy 4., 5. třída 1. stupeň 5. třída
prosinec	Mikulášská nadílka Všechovická laťka Poštácká	1. stupeň 4., 5. třída 1. stupeň
leden	Lyžařský kurz	4., 5. třída
únor	-	-
březen	MPEDu – téma dospívání chlapců a dívek -preventivní program Lovci mamutů – divadelní představení ve Zlíně Návštěva předškoláků ve škole Všechovický šplhoun Matematický klokan Olga Černá – beseda se spisovatelkou Besedy v knihovně Večer s Andersenem	5. třída 5. třída 1. třídy 1. stupeň 1. stupeň 2., 3. třídy 1. stupeň 2. A
duben	Miniházená Recitační soutěž Pověsti pro štěstí – divadelní představení v Novém Jičíně McDonald's Cup Den filmů a pohádek Den otevřených dveří – ZUŠ Hranice Anglická pohádka – divadelní představení v Hranicích	1. stupeň 1. stupeň 4., 5. třída 1. stupeň 1. stupeň 1., 2. třídy 4. třída
květen	Tudle Nudle – divadelní představení ve Zlíně Den Matek – besídka pro maminky Dopravní hřiště v Hranicích (průkaz cyklisty) Hrad Bouzov – školní výlet Májové tvoření	1. třídy 2. třídy 4. A 2. třídy žáci 3. – 5. třída

	Fotografování tříd Dětský den Jak jsme přišli na svět – preventivní program	2. třídy
červen	Čteme dětem – týden čtení Pevnost poznání – školní výlet Outdoor resort Březová – školní výlet Pustevny, Radhošť – turistický výlet Pasování na čtenáře Valašské Meziříčí – školní výlet Ekocentrum Valašské Meziříčí – školní výlet Zbrašovské aragonitové jeskyně Hranické hry bez hranic	1. 2., 3. a 5. tř. 4., 5. třída 3. třídy 2. třídy 1. třídy 1. B 1. A 4. A 5. A

II. Stupeň ZŠ

- divadelní představení- 7. a 8. ročník, Nový Jičín, Trapas nepřežiju! Aneb Ten řízek nezvedej!
- divadelní představení- 6. ročník, Zlín, Lovci mamutů
- dějepisný workshop a expozice- 9. ročník- Brno, 50. léta v ČSR- Tichá hrdinství
- exkurze do Osvětimi- 9. ročník
- exkurze do Olomouce- 8. ročník, exkurze historického centra Olomouce
- exkurze- 6. ročník- mikroregion Záhoran
- cykloexkurze- 9. ročník, Beskydy
- Den filmů a pohádek- celá škola
- Dětský den- celá škola
- Mikuláš- celá škola
- Poštácká- celá škola
- Expedice středověk- 7. ročník, Hranice
- Lyžařský výcvik- 7. ročník, Rališka

XIX. Evaluace**PISA 2025 (Program for International Student Assessment)**

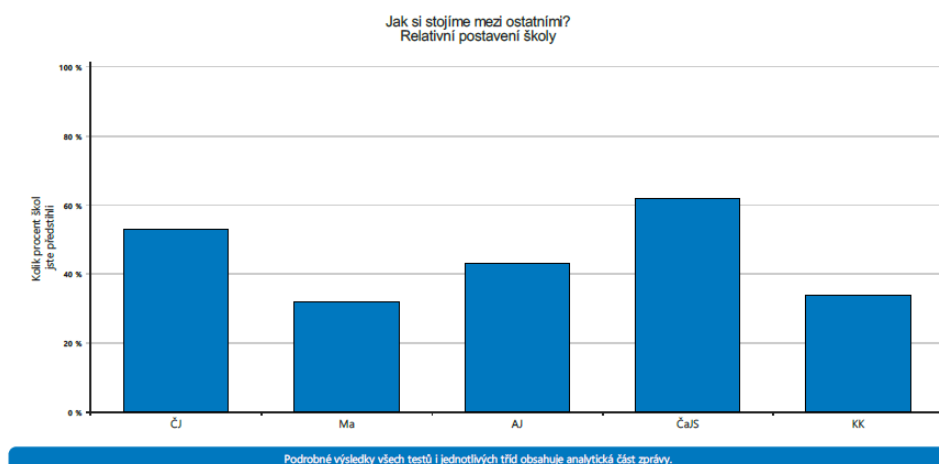
Škola byla zařazena do vzorku škol pro hlavní šetření PISA 2025. Šetření se zaměřovalo především na přírodovědnou gramotnost, ale obsahovalo také další domény, jimiž byly matematická gramotnost, čtenářská gramotnost a oblast učení v digitálním světě. Celkově bylo zapojeno 8 žáků. Jeden žák se zúčastnil testu z anglického jazyka.

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ SCIO

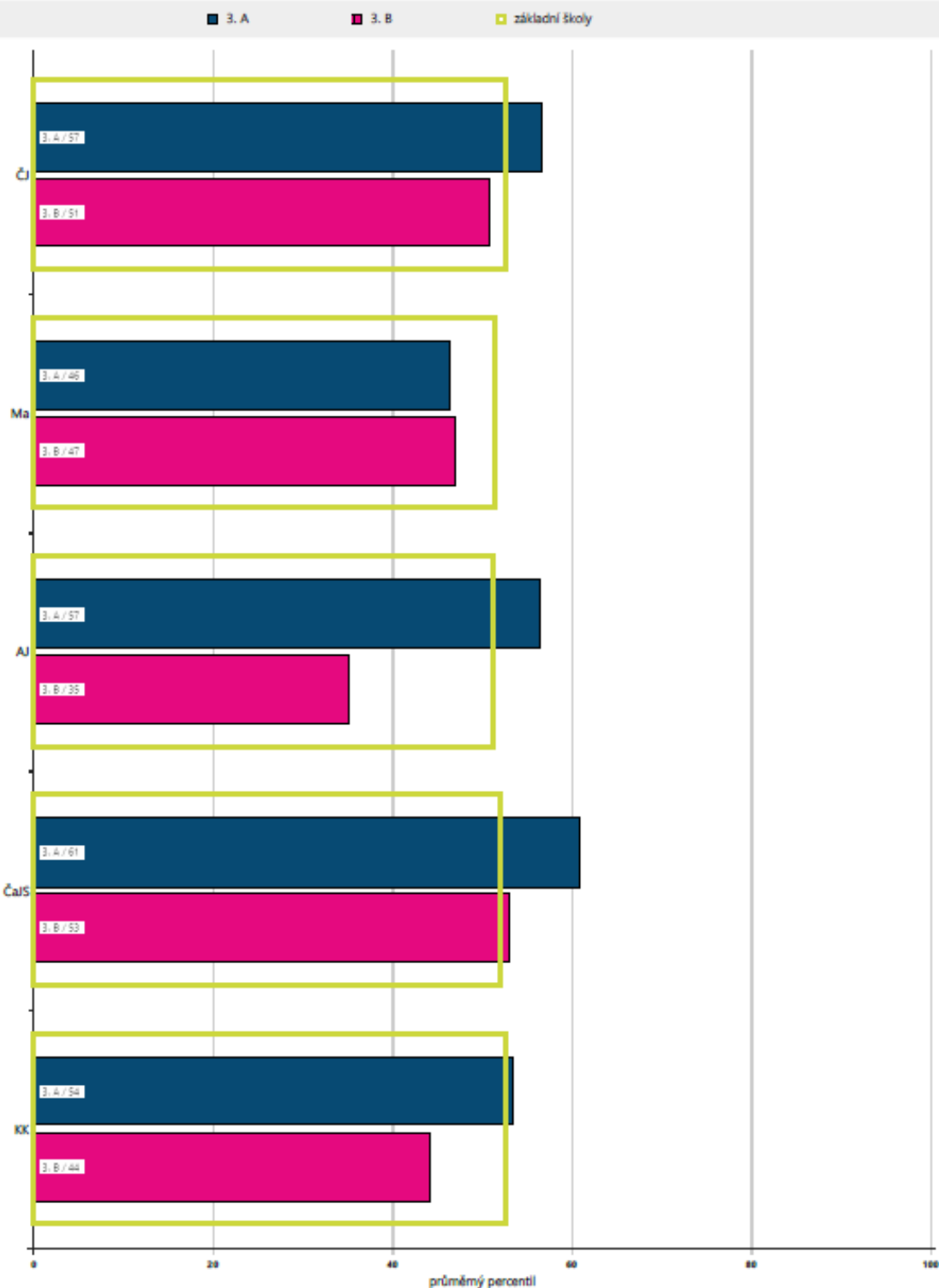
Ve školním roce 2024/2025 bylo pilotně využito národní testování od společnosti SCIO pro žáky 3. tříd. Ověřovány byly tyto oblasti vzdělávání:

- Český jazyk
- Matematika
- Anglický jazyk
- Člověk a jeho svět
- Klíčové kompetence

Výsledky:



Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: ČJ: 15 / 15 / ZŠ: 5886 Ma: 16 / 16 / ZŠ: 5857 AJ: 16 / 16 / ZŠ: 5133 ČaJS: 16 / 16 / ZŠ: 5532 KK: 16 / 17 / ZŠ: 5433

EVALUAČNÍ VÝZKUM EDUZMĚNA

Ve školním roce 2020/2021 se škola zapojila do datového servisu a evaluačního výzkumu Eduzměny. Jde o rozsáhlý bezplatný datový servis pro lepší reflexi a strategické plánování, který školám poskytuje Nadační fond Eduzměna, který chce podporovat systémovou změnu ve vzdělávání. Dlouhodobým záměrem je dosáhnout toho, aby se každé dítě učilo naplno, s radostí a s rovnými šancemi a ze školy odešlo připravené na výzvy 21. století.

Datový servis je založen na kombinaci testování a dotazování přímo na školách (dále jen evaluační výzkum) a analýze administrativních dat.

Sledovány jsou následující oblasti:

- postoje žáků (vztah ke škole, k učitelům, ke klíčovém předmětu, k sobě navzájem atd.) (2. stupeň ZŠ, SŠ), dotazník vycházející především z mezinárodních šetření (PISA, TIMSS, PIRLS), částečně Scio
- sebedůvěra žáků v řešení problémů (2. stupeň ZŠ, SŠ), dotazník vycházející především ze šetření PISA
- čtenářská gramotnost žáků (ZŠ, SŠ), adaptivní test Scio
- matematická gramotnost žáků (ZŠ, SŠ), ve spolupráci s ČŠI
- přírodovědná gramotnost žáků (ZŠ, SŠ), ve spolupráci s experty, základy z testů PISA a TIMSS
- chování dětí/žáků ve vztahu ke konceptu socioemočních dovedností (MŠ, 1. stupeň ZŠ), dotazník SDQ
- postoje učitelů (vnímání školního prostředí, vlastní autonomie i podpory ze strany vedení a od rodičů, celková spokojenost, sebehodnocení pedagogických dovedností atd.) (MŠ, ZŠ, SŠ), dotazník vycházející především ze šetření TALIS
- vnímání školy a její otevřenosti ze strany rodičů (MŠ, ZŠ, SŠ), vlastní dotazník

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo zjišťování a ověřování:

- Čtenářské gramotnosti
- Matematické gramotnosti
- Postojů rodičů
- Socioemočních dovedností dětí v mateřských školách
- Wellbeingu
- Postojů žáků

Kompletní výsledky všech testování jsou k dispozici u vedení školy a byli s ním seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci základní školy.

XX. Údaje o mimoškolních aktivitách /kroužcích/

- Na škole působí detašované pracoviště ZUŠ Hranice
- Kroužky DDM Hranice:
 - divadelní
 - kuchtíci

- florbalový
- kreativní – 2x
- volejbalový – 2x
- pohybové hry
- textilní tvoření

Pod záštitou MAS Hranicko dále v prostorách MŠ působil kroužek pro předškoláky.

XXI. Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím:

- webových stránek školy. Stránky obsahují pozvánky na aktivity školy, prezentaci uskutečněných aktivit a poskytují nadprůměrné množství aktuálních informací ohledně chodu školy. Mateřská škola má také své vlastní aktualizované webové stránky.
- facebookového profilu ZŠ a MŠ Vsechovice
- Instagramového profilu ZŠ
- článků ve Vsechovickém zpravodaji.
- článků ve zpravodaji Mikroregionu Záhoran.
- organizací sportovních soutěží – okresní kolo v přespolním běhu
- výroční zprávy školy – tato zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.
- aktivit pro rodiče s dětmi – čtenářské dílničky, Škola nanečisto, Vánoční Jarmark, Dětský den, ...
- aktivit pro veřejnost – Vítání občanů, rozsvěcení Vánočního stromku, Vánoční výstava, rozloučení s deváťáky, rozloučení s předškoláky, besedy se spisovateli, semináře s odborníky ...
- dobročinnými aktivitami – Vánoční hvězda, sběr starého papíru, podpora psího útulku Valašské Meziříčí, atd.
- účasti na soutěžích pořádaných jiným organizátorem, zejména olympiád, sportovních soutěží, ICT soutěží.

XXII. Spolek rodičů a přátel školy Vsechovice

Výbor je tvořen rodiči žáků jednotlivých obcí, ze kterých do naší školy dojíždějí. Finanční prostředky získává SRPŠ z příspěvků a vlastních aktivit. Podílí se na úhradách školních i mimoškolních aktivit:

- Cestovné na soutěže, školní exkurze, mimoškolní aktivity.
- Dále odměny absolventům, výborným žákům v pololetí a na konci roku.
- Odměny za reprezentaci školy.
- Příspěvek na lyžařské výcviky, plavání.
- Finanční podpora školních akcí (Dětský den, apod.)

Spolek má 9členný výbor.

XXIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 Česká školní inspekce neprováděla kontrolní činnost v Základní škole a mateřské škole Vsechovice, p. o.

XXIV. Údaje o výsledcích ostatní kontrolní činnosti

Ve školním roce 2023/2024 proběhla ve škole následující inspekční či kontrolní činnost jiných subjektů:

- a) Hasičský záchranný sbor Olomouckého kraje územní odbor Přerov – kontrola dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně a dále povinností vyplývajících ze souvisejících předpisů.

Č. j.: HSOL-2550-3/2025

Výsledek kontroly: Během kontrolní činnosti byly zjištěny tyto nedostatky.

Nouzové (únikové) východy – dveře vedoucí z prostor jednotlivých tříd mateřské školy do atria nebyly v době kontroly označeny (viz obr. č. 1 a 2). Tím nebyla dodržena povinnost uvedená v § 5 odst. 1 písm. b) zákona o požární ochraně v návaznosti na § 11 odst. 3 písm. a) vyhlášky o požární prevenci.

Přístup ke dveřím z jednotlivých tříd mateřské školy do atria, které jsou v souladu s PBŘ 1 součástí únikové cesty z mateřské školy, byl omezen vnitřními vertikálními textilními žaluziemi a nábytkem (dětská židle, drátěná polička), viz obr. č. 1 a 2.

Dvoukřídlé dveře mezi pavilonem K4 V a pavilonem ŠM 1, které jsou v souladu s PBŘ 1 součástí únikové cesty vedoucí z mateřské školy (požárního úseku N.01.1) na volné prostranství, byly v době kontroly provedeny tak, že ve směru úniku byla na dveřích umístěna koule a otevření dveří ve směru úniku bylo možné pouze pomocí klíče, který byl v době kontroly umístěn v zámku (viz obr. č. 3).

V důsledku toho nebyly vytvořeny podmínky pro hašení požárů a záchranné práce a nebyla tak dodržena povinnost uvedená v § 5 odst. 1 písm. b) zákona o požární ochraně ve spojení s § 11 odst. 3 písm. b) vyhlášky o požární prevenci.

- b) Zemský archiv v Opavě – bez nedostatků

XXV. Projekty a granty

Ve školním roce 2024/2025 byla ZŠ a MŠ Vsechovice úspěšným žadatelem v:

- Číslo programu: 02
- Název programu: Operační program Jan Amos Komenský
- Číslo výzvy: 02_24_034
- Název výzvy: Šablony pro MŠ a ZŠ II
- Název projektu CZ: Šablony Vsechovice V
- Zahájení: 1. 1. 2025
- Ukončení: 30. 6. 2027
- **Dotace: 1 027 782,20 Kč**

Cílem projektu CZ.02.02.XX/00/24_034/0011702 je poskytnout

personální podporu – školního asistenta MŠ, podpořit profesní růst pracovníků a podpořit žáky v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky.

V roce 2025 škola získala finanční dar od společnosti ČEPS, a.s. ve výši **95.900,- Kč** jako příspěvek na pořízení dotykového panelu ÁMOS vision.

Renetra s.r.o. poskytla škole finanční dar ve výši **20.000,- Kč**.

Ing. Jana Hnilicová poskytla škole věcný dar ve výši **8.494,20 Kč**.

Obec Všechnovice poskytla škole finanční dar ve výši **10.000,- Kč**.

XXVI. Další součásti školy

a. Školní družina

Počet oddělení - 3

Kapacita – 90

Zapsáno dětí k 31.10.2024: 87

Školní družina je v provozu ranní od 6.15 do 7.15 a odpolední od 11.15 do 16.00 hod.

Zaměřuje se zejména na odpočinkové, relaxační, zájmové, vzdělávací, hudební, dramatické, výtvarné, pracovní a pohybové činnosti.

Naše družina využívá pro svou činnost tři prostorné třídy. Dále využívá prostorů mimo školní družinu: tělocvičnu, školní kuchyňku, multimediální místnost, školní hřiště vybavené pískovištěm, průlezkami a horolezeckou stěnou, dopravní hřiště, obecní hřiště a fotbalové hřiště.

Stravování dětí probíhá ve školní jídelně, která je umístěná v budově školy.

V době školní družiny děti navštěvovaly kroužky, ve kterých se věnovaly zájmovým činnostem dle vlastního výběru. V průběhu září se děti přihlásily do těchto kroužků, které pak jedenkrát týdně navštěvovaly. O kroužky se starali jiní pedagogové školy nebo externisté. Děti měly možnost navštěvovat tyto kroužky: sportovní hry, taneční kroužek, kroužek Kuchtíc a kreativní kroužek. Některé děti v čase školní družiny navštěvovali i základní uměleckou školu. Výuka probíhala v budově školy, vedli ji externisté. Zde se mohly děti naučit hru na flétnu a klavír. Měly možnost navštěvovat i sborový zpěv.

Roční téma bylo Naše veselá družina. Cílem ročního tématu bylo probudit v dětech zájem a kladný vztah ke školní družině. Učily se poznávat aktivity, které školní družina nabízí. Tomuto tématu se všechny oddělení družiny věnovaly každý měsíc. Vybraná témata byla výtvarně, hudebně a dramaticky zpracována.

Program se podařilo celkově naplnit. Žáci byli vždy poučeni o slušném chování a bezpečnosti, byly u nich upevňovány hygienické návyky a zásady správného chování.

b. Mateřská škola

A. Základní údaje o škole

Celkový počet dětí MŠ: 50

Počet zapsaných dětí k 30. 9. 2024: 42

Počet tříd MŠ: 2

Počet pedagogických pracovníků: 6

Počet provozních pracovníků: 2

B. Charakteristika školy

MŠ obsahuje dvě oddělení se zázemím. Od 1. 9. 2016 mateřská škola působí v prostorách v přízemí pavilonu základní školy.

Na škole působí detašované pracoviště Základní umělecké školy Hranice. Vyučovaným oborem pro děti předškolního věku je Přípravné obecné studium, ve kterém jsou komplexně rozvíjeny hudební, pohybové, dramatické a výtvarné schopnosti dětí.

C. Údaje o provedených opravách a rekonstrukcích

V červenci 2021 dochází k přesunu herních prvků zahrady MŠ v areálu bývalé mateřské školy na hřiště v blízkosti budovy základní školy. Vše je v realizaci zřizovatele.

Během měsíce srpna byla zahájena realizace zahrady MŠ v nových prostorách. Mateřská škola využívá pro pobyt venku areál v okolí školy, dětská hřiště v obci. Současný stav není vyhovující.

Průběžně jsou prováděny drobné a nutné opravy nábytku a herních prvků.

D. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>druh postižení</i>	<i>stupeň podpůrného opatření</i>	<i>počet dětí</i>
středně těžké zrakové postižení	3. stupeň podpůrného opatření	1
závažné vady řeči	3. stupeň podpůrného opatření	3

E. Vzdělávání

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Jeden velký svět

č.j. ZŠ-476/2022.

F. DVPP

- Viz Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků čl. XVII

G. Spolupráce s ZŠ

Ve školním roce probíhaly akce ve spolupráci ZŠ a MŠ anebo za účasti dětí z MŠ:

- Čtenářská stezka pro děti z MŠ - ve spolupráci s knihovnou.
- Minipohádky – čtení, ilustrace pohádek.
- iPady v MŠ – dvě setkání druháků v MŠ (prostorová orientace, smyslové vnímání).
- Dramatizace pohádky – 2. B.
- Mikulášská nadílka – 9. třída
- Škola NANEČISTO
- Zápis do 1. třídy
- Sběr papíru

XXVII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Základní škola a mateřská škola Všechnovice „Výroční zprávu o poskytování informací za rok 2024“.

a)	počet podaných žádostí o informace	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení:	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	další informace vztahující se k uplatňování zákona	0

Dle § 17 zákona mohou povinné subjekty v souvislosti s poskytováním informací požadovat finanční úhradu, a to do výše, která nesmí přesáhnout náklady s vyřízením žádosti spojenými.

Povinné subjekty jsou v souvislosti s poskytováním informací oprávněny žádat úhradu ve výši, která nesmí přesáhnout náklady spojené s pořízením kopií, opatřením technických nosičů dat a s odesláním informací žadateli. Povinný subjekt může vyžádat i úhradu za mimořádně rozsáhlé vyhledání informací.

Výše úhrady za poskytování informací za písemně podané žádosti činí: 0 Kč

Pokud jsou podané ústní nebo telefonické žádosti o poskytnutí informace vyřízeny bezprostředně s žadatelem ústní formou, nejsou evidovány a není uplatňován žádný poplatek.

Počet těchto žádostí není dle ustanovení § 13 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění součástí výroční zprávy o poskytnutí informací.

Informace jsou zákonným zástupcům žáků a dětí sdělovány prostřednictvím webových stránek, školních nástěnek a zprávami v elektronické žákovské knížce.

Výroční zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy.

XXVIII. Výroční zpráva o hospodaření Základní školy a mateřské školy Vsechovice p. o. za rok 2024

Naše organizace je od 1. 1. 1995 zřízena Obcí Vsechovice jako příspěvková organizace s názvem Základní škola Vsechovice, okres Přerov. Dodatkem č. 2 ke zřizovací listině ze dne 21. 12. 1994, s platností od 1. ledna 2006, byl stanoven nový název školy – Základní škola a mateřská škola Vsechovice.

Tato škola zajišťuje základní devítiletou výuku pro žáky ze Vsechovic a okolních obcí. Do sítě škol bylo naše zařízení zařazeno podle zřizovací listiny a rozhodnutí MŠMT ČR dne 1. 7. 2000.

Přidělené identifikační číslo naší organizace je: 61986011

Nejsme plátcí DPH.

Účtujeme v soustavě podvojného účetnictví.

Základní škola a mateřská škola Vsechovice má k 31. 12. 2024 tyto součásti:

- § 3111 Předškolní zařízení
- § 3113 Základní škola Vsechovice
- § 3141 Školní stravování při ZŠ
- § 3141 Školní stravování při MŠ – výdejna
- § 3143 Školní družiny a kluby

Výnosy v roce 2024:

Obec Vsechovice-provoz dotace	3.400.000,00 Kč
Výnosy z pronájmu TV	4.000,00 Kč
Transferový podíl z DHM	50.288,00 Kč
MŠ-školkové	88.695,00 Kč
Ostatní příjmy (ztracené čipy, poškozené učebnice aj.)	137.632,14 Kč
Věcný dar (učebnice AJ)	5.703,00 Kč
Refundace mezd	4.046,00 Kč
Potraviny	2.062.666,56 Kč
Doplňková činnost	863.700,09 Kč
Olomoucký kraj UZ 33353	24.618.659,00 Kč
OK - UZ 33088 Digitální propast	54.000,00 Kč

OK - Dotace EVVO – Na přírodě nám záleží	18.000,00 Kč
UZ 33092 Šablony IV. – OP J.A.K.	966.163,29 Kč
SZIF – Vybavení školní kuchyně a jídelny	99.826,40 Kč
Dotace OK a MAS – Oslavy 40 let ZŠ	34.000,00 Kč
Čerpání RF – finanční dar	15.000,00 Kč

Výnosy celkem	32.422.379,48 Kč
----------------------	-------------------------

Vyúčtování

	Výnosy	Náklady	HV
Obecní úřad	5.897.857,10 Kč	5.717.782,42 Kč	+180.074,68 Kč
Doplňková činnost	867.700,09 Kč	839.093,04 Kč	+28.607,05 Kč
OK ÚZ 33353	24.618.659,00 Kč	24.618.659,00 Kč	0,00 Kč
OK ÚZ 33088	54.000,00 Kč	54.000,00 Kč	0,00 Kč
OK EVVO	18.000,00 Kč	18.000,00 Kč	0,00 Kč
Šablony IV.	966.163,29 Kč	966.163,29 Kč	0,00 Kč
Celkem	32.422.379,48 Kč	32.213.697,75 Kč	208.681,73 Kč

Vyúčtování Hospodářského výsledku 2024:

Obec celkem	+180.076,68 Kč
Doplňková činnost	+28.607,05 Kč
OK celkem	0,00 Kč
Šablony IV.	0,00 Kč

Hospodářský výsledek 2024 (viz výkaz zisku a ztrát)	+208.681,73 Kč
--	-----------------------

ŠJ při Základní škole a mateřské škole Všechnovice provozuje doplňkovou činnost. Tato činnost nám byla povolena zřizovací listinou a byla zaregistrována na Živnostenském úřadu v Přerově.

K 31. 12. 2024 byla provedena fyzická inventarizace majetku v používání. Rovněž k tomuto datu byla provedena fyzická inventarizace ve skladu potravin a ve skladu čistících

prostředků ŠJ a ZŠ, veškerých pohledávek, cenin, porovnání stavu BÚ a pokladny. Byl proveden inventarizační zápis.

Hmotný investiční majetek zařazujeme v hodnotách nad 40.000,- Kč a odpisy provádíme dle odpisového plánu.

Zaměstnávání osob se zdravotním postižením

Naše organizace zaměstnává nad 25 zaměstnanců. V důsledku toho máme dle ustanovení § 81 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, v platném znění, povinnost zaměstnávat osoby se změněnou pracovní schopností, popř. zajistit odběr výrobků od organizací, které zaměstnávají nad 50 % osob se změněnou pracovní schopností, popř. odvodem do státního rozpočtu. Povinný podíl činí 4 %.

Plnění: V roce 2024 jsme odebrali výrobky v hodnotě 530.121,56 Kč /bez DPH/ od organizací, které zaměstnávají nad 50 % osob se změněnou pracovní schopností.

Povinný podíl pro r. 2024 činil	1,64 osob
---------------------------------	-----------

Zaměstnáním u zaměstnavatele	0,59 osob
------------------------------	-----------

Odběrem výrobků a služeb jsme splnili	2,23 osob
---------------------------------------	-----------

Překročena hranice povinného podílu, čímž jsme splnili podmínku povinnosti podle § 24 odst. 3 písm. a) a b) zákona pro r. 2024.

U peněžního ústavu ČSOB, a.s. Praha, pobočka Hranice, máme zřízeny tyto účty:

241.00	100749342/0300	Provozní účet /BÚ, FR, FRM/
241.10	280466242/0300	BÚ MŠ – příjmy MŠ /školné MŠ, akce, kurzy/, převádí se na provozní účet školy
243.00	101285113/0300	FKSP