



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Zpracoval: Mgr. Daniel Navrátil

ředitel školy

Ve Všechovicích 21. 9. 2021

Č. j.: ZŠ-560/2022

Schváleno Školskou radou dne: 20. 10. 2022

Obsah

I.	Základní údaje o škole	5
II.	Charakteristika školy	6
III.	Údaje o provedených opravách a rekonstrukcích	7
IV.	Školská rada	7
	Členové školské rady	7
	Datum a náplň jednání školské rady	7
V.	Přehled oborů vzdělávání	8
VI.	Organizace studia	8
	Zvolený školní vzdělávací program	8
	Učební plány	8
	Poznámky k učebnímu plánu	9
VII.	Údaje o pracovnících školy	9
	Celkový počet zaměstnanců na škole	9
	Fyzické počty zaměstnanců dle pracovní náplně (uváděno v mužském rodě)	9
VIII.	Údaje o zápisu	10
	Zápis do mateřské školy	10
		10
	Zápis do základní školy	11
IX.	Přijímací řízení ve školním roce 2021/2022	11
	Volba dalšího studia ve SŠ ve školním roce 2021/2022	11
	Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2022	13
	Pro možnost srovnání:	14
X.	Výsledky vzdělávání žáků	15
	Výsledky vzdělávání žáků na konci 1. pololetí školního roku	15
	Výsledky vzdělávání žáků na konci 2. pololetí školního roku	16
	Výchovná opatření během 1. pololetí školního roku	16
	Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku	17
XI.	Cíle vzdělávání	17
XII.	Spolupráce s PPP a SPC	18
XIII.	Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	18
	1. stupeň ZŠ:	18
	2. stupeň ZŠ:	19
	Pedagogická intervence a předmět speciálně pedagogické péče ve školním roce 2021/2022	19
	Výchovná komise	19
XIV.	Prevence sociálně patologických jevů	19

1) Náplň třídnických hodin – témata od metodika prevence:	19
2) Další náplň třídnických hodin:	20
3) Preventivní programy ve třídách:	20
4) Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence:	21
6) Nejčastější kázeňské přestupky, které se řešily ve třídách:	21
7) Plánované preventivní akce pro třídy na školní rok 2022/2023	22
XV. Školní parlament	22
XVI. Úrazovost žáků ve školním roce 2021/2022	24
XVII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	25
DVPP sborovny	25
DVPP	25
Ostatní vzdělávání	26
XVIII. Údaje o školních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, účast na soutěžích a olympiádách	26
eTwinning v anglickém jazyce	26
CLIL	26
Základní škola	27
Další akce základní školy:	29
Kulturní a výchovně-vzdělávací akce	29
XIX. Evaluační výzkum EDUZMĚNA	31
ČESKÝ JAZYK	31
6. třída	31
9. třída	32
MATEMATIKA	33
6. třída	33
9. třída	33
ANGLICKÝ JAZYK	34
6. třída	34
9. třída	35
EVALUAČNÍ VÝZKUM EDUZMĚNA	36
XX. Údaje o mimoškolních aktivitách /kroužcích/	37
XXI. Zapojení školy do mezinárodních programů	37
XXII. Prezentace školy na veřejnosti	37
XXIII. Spolek rodičů a přátel školy Všechnovice	38
XXIV. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	38
XXV. Údaje o výsledcích ostatní kontrolní činnosti	38
XXVI. Projekty a granty	38

XXVII. Další součásti školy.....	39
a. Školní družina	39
b. Mateřská škola.....	40
A. Základní údaje o škole	40
B. Charakteristika školy	40
C. Údaje o provedených opravách a rekonstrukcích	40
D. Údaje o pracovnících školy.....	40
E. Údaje o zápisu předškolnímu vzdělávání	41
F. Vzdělávání	41
G. DVPP.....	42
H. Spolupráce s rodiči	42
I. Akce MŠ	42
J. Spolupráce s ZŠ.....	43
XXVIII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	44
XXIX. Výroční zpráva o hospodaření Základní školy a mateřské školy za rok 2021	45
Výnosy v roce 2021 :	45
Vyúčtování	46
Vyúčtování Hospodářského výsledku 2021	46

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Všechnovice, příspěvková organizace	
Zřizovatel školy:	Obec Všechnovice, č. p. 17, 753 53 Všechnovice, IČO: 00 302 228	
Celkový počet žáků k 30. 9. 2021:	ZŠ	179
	MŠ	48
Počet tříd:		9
Počet oddělení ŠD:		2
Počet tříd MŠ:		2
Počet pedagogických pracovníků:	Celkem fyzických osob (AP sdíleno s ŠD)	21
	ZŠ	19
	ŠD	3
	MŠ	5
Počet provozních pracovníků:	celkem	13
	ZŠ	5
	MŠ	2
	ŠJ - vedoucí	1
	ŠJ - kuchařky	3
Ředitel školy:	Mgr. Daniel Navrátil	
Zástupce ředitele:	Mgr. Hana Kohoutková	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:		61986011
Telefon:	Ředitelství	773 490 020, 774 920 995
	Školní jídelna	775 399 612, 774 286 662
	Školní družina	777 276 051, 774 803 799, 608 092747
	Mateřská škola	774 937 880, 608 644 274, 608 237 415
E-mail:	Základní škola	skola@zsvsechovice.cz
	Mateřská škola	ms@zsvsechovice.cz
Datová schránka:	p9dq9tv	
Web:	Základní škola	www.zs.zsvsechovice.cz
	Mateřská škola	www.ms.zsvsechovice.cz
REDIZO:	600 146 651	
Učební plán:	Školní vzdělávací program pro základní školství – Humanistická škola	
Předmět činnosti:	Hlavním účelem zřízení organizace a předmětem její činnosti je poskytování vzdělávání a výchovy podle §§ 44–56 a stravování podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.	
Zřizovací listina:	Organizace byla zřízena usnesením zastupitelstva obce Všechnovice ze dne 30. 10. 2009 v souladu s ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 84 odst. 2 písm. d) a § 102 odst. 2, písm. b) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů.	
Zařazení do sítě škol:	K 20. 3. 1996 byla ZŠ Všechnovice zařazena do sítě škol, předškolních zařízení podle § 13 a odst. 2 § 13 b odst. 3 zákona č. 540/1990 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství s názvem Základní škola Všechnovice, okres Přerov, s rezortním identifikátorem ředitelství školy 600 146 651.	

	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 11. 6. 2010 žádost Obce Vsechovice se sídlem Vsechovice 17, která je zřizovatelem právnické osoby s názvem Základní škola a mateřská škola Vsechovice se sídlem Vsechovice 88, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 7. 6. 2010 doplněnou dne 10. 6. 2010 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo u právnické osoby s názvem Základní škola a mateřská škola Vsechovice, identifikátor právnické osoby: 600 146 651 IČ: 61986011 a s účinností od 11. 6. 2010 se do školského rejstříku zapisuje název právnické osoby Základní škola a mateřská škola Vsechovice, příspěvková organizace; č.j.: 14 691/2010-21.	
Škola sdružuje: (stav k 30. 6. 2022)	Základní škola	IZO: 102 608 563
	Školní družina	IZO: 120 201 232
	Školní jídelna ZŠ	IZO: 120 201 224
	Mateřská škola	IZO: 107 631 881
	Školní jídelna MŠ - výdejna	IZO: 120 200 759

II. Charakteristika školy

Budova základní školy je tvořena několika pavilony, ve kterých jsou umístěny třídy I. stupně, II. stupně, dále jednotlivé zájmové vzdělávání, tělocvična a školní jídelna.

Pavilony jsou propojeny a uvnitř tvoří obdélníkové atrium školy, které žáci využívají o přestávkách. O přestávkách žáci také využívají dopravní hřiště s basketbalovým košem. K ZŠ ještě patří školní pozemek s budovou (nářadovna a umývárna) a okolní oplocený pozemek s okrasnými a ovocnými stromky a keři.

V červnu 2016 začala rekonstrukce prostoru přízemí pavilónu pro přestěhování MŠ do prostoru školy. Kolaudace těchto prostorů proběhla 26. 8. 2016. Obsahuje dvě oddělení MŠ se zázemím. Od 1. 9. 2016 již mateřská škola působí v nových prostorách. MŠ byla vybavena zcela novým nábytkem a koberci z prostředků obce. Během roku byly pořízeny do obou oddělení patra na hraní z prostředků školy.

V budově ZŠ je k dispozici 9 kmenových tříd, odborná učebny Př, Ch – F, dvě učebny cizích jazyků, které jsou vybaveny interaktivním panelem, počítačová učebna, multimediální učebna, učebna HV, čítárna, učebna Vv, tělocvična, dílna a polytechnická dílna, relaxační učebna.

Interaktivní tabulí včetně ozvučení jsou vybaveny všechny kmenové třídy školy. Všechny třídy a učebny školy jsou rovněž vybaveny výškově stavitelnými lavicovými sety.

Žáci mají k dispozici dopravní hřiště a dětské hřiště, odpočinkové prostory na chodbách školy, které jsou na I. i na II. stupni vybaveny posezením, stoly na stolní tenis a na I. i II. stupni stolním fotbalem.

K dispozici jsou rovněž interaktivní herní prvky na podlahové krytině v pavilónu I. a II. třídy.

Pro výuku ICT, ale i dalších předmětů, je určena počítačová učebna, jejíž kompletní modernizace proběhla během hlavních prázdnin 2021. Učebna je tak nově vybavena nejen nábytkem, ale i technikou a softwarem. Modernizováno bylo také osvětlení, podlahová krytina a zatemnění učebny.

V rámci zahraničních vztahů se velmi dobře osvědčilo zapojení žáků I. i II. stupně základní školy do projektu E-twinning, který probíhá především v hodinách anglického jazyka a v Klubu komunikace v cizím jazyce.

Od 1. 9. 2019, tzn. od školního roku 2019/2020 působí na škole detašované pracoviště Základní umělecké školy Hranice. Vyučovaným oborem je hra na zobcovou flétnu, přípravné studio a hra na klavír.

III. Údaje o provedených opravách a rekonstrukcích

V období květen až červen 2022 byl nainstalován a zprovozněn kamerový systém, který se sestává z 10 kamer, z nichž 3 směřují vně, do okolí školy a zbývajících 7 snímá vnitřní prostory školy. Během září 2020 byla dokončena rekonstrukce prostorů stávajících šaten, výměna vstupního zařízení.

Během hlavních prázdnin bylo zřízeno 3. oddělení školní družiny, což obnášelo výmalbu, výměnu umyvadla, osvětlení, zakoupení nového nábytku a montáž dálkového vstupního zařízení.

Současně byl navýšen počet šatních skříní na celkový počet 207.

V červnu 2021 byla zahájena výměna střešní krytiny, která byla poškozena krupobitím v předchozím roce. Součástí prací byla i oprava resp. výměna poškozených střešní trámů či stojek.

Renovace třídy spojená s výmalbou, výměnou podlahové krytiny, výměnou umyvadlového koutku a vybavením třídy keramickou tabulí, ozvučením a dataprojektorem proběhla v 9. třídě paní učitelky Kociánové M.. Současně proběhla montáž keramické tabule, ozvučení a dataprojektoru v nově vzniklé třídě 6.A (hudebna). Stávající keramická tabule byla přesunuta do učebny Vv.

K výměně osvětlení za LED zářivky došlo v obou stávajících odděleních školní družiny, v kanceláři zástupkyně ředitele školy a účetní.

V mateřské škole bylo do třídy mladších dětí umístěno logopedické zrcadlo.

Díky získání dotace z MAS Hranicko obcí Všechnovice byla nově vybavena školní kuchyně konvektomatem a indukčním vařičem.

IV. Školská rada

Členové školské rady

Členové	Jmenování zřizovatelem	Radovan Mikuš
		Marcela Tomášová
	Zvolení zákonnými zástupci žáků základní školy	Ing. Daniela Tvrdoňová
		Lenka Veličková
	Zvolení pedagogickými pracovníky základní školy	Mgr. Irena Kociánová – předsedkyně ŠR
		Mgr. Adéla Doleželová

Datum a náplň jednání školské rady

10. 11. 2021	• Schválení výroční zprávy školy o její činnosti za školní rok 2020/2021
22. 6. 2022	• Projednání nového znění ŠVP pro školní rok 2022/2023 • Schválení úprav znění Školního řád školy

V. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 roků 0 měsíců

VI. Organizace studia

Zvolený školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní školství – Humanistická škola

Učební plány

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+1	7+2	6+1	6+1	33+7	4+1	4	4	3+1	15+2
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3+1	9+3	3	3+1	3+1	3	12+2
	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4	20+3	4	4+1	3+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	0+1	0+1	0+1	1+3
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2			5					
	Přírodověda				2	2	4					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Občanská výchova							1	0+1	1	1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1+1	2	1	5+2
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
	Zeměpis							2	2	1	1+1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2+1	2+1	2	2	10+2	2	2	2	2	8
	Rodinná výchova							0+1		1	1	2+1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Nepovinné předměty	Náboženství	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	29	30	31	32	104+18

Poznámky k učebnímu plánu

Český jazyk
V některých ročnících žáci využívají pracovní sešity, které si zakoupí.
Anglický jazyk
Žáci používají pracovní sešity, které si zakoupí.
Matematika
V některých ročnících žáci využívají pracovní sešity, které si zakoupí.
Prvouka
Žáci v některých ročnících používají pracovní sešity, které si zakoupí.
Tělesná výchova
Disponibilní hodiny v 2. a 3. ročníku jsou věnovány plaveckému výcviku.

Anglický jazyk je od školního roku 2017/2018 vyučován od 1. ročníku.

VII. Údaje o pracovnících školy

Celkový počet zaměstnanců na škole

fyzický počet: 34

Fyzické počty zaměstnanců dle pracovní náplně (uváděno v mužském rodě)

Pedagogičtí pracovníci			
	Počet celkem	Procentuální podíl splňujících kvalifikaci	Z celkového počtu počet žen
Ředitel školy	1	100	0
Zástupce ředitele školy	1	100	1
Zástupce ředitele školy pro organizační úsek MŠ	1	100	1
Učitel mateřské školy	5	100	5
Učitel základní školy	11	100	10
Speciální pedagog (sdíleno s úvazky učitel ZŠ)	3	100	3
Asistent pedagoga	6	100	6
Vychovatel (3x sdílen s úvazkem AP)	3	100	2
Celkem	25	100	23
Nepedagogičtí pracovníci			
Účetní	1	100	1
Školník	1	100	0
Topič (sdílen s úvazkem školník)	1	100	0

Školní asistent (do 30. 9. 2021)	1	100	1
Uklízeč ZŠ	3	100	3
Uklízeč MŠ	2	100	2
Vedoucí školní jídelny	1	100	1
Kuchař	3	100	3
Celkem	12	100	11

Všichni vyučující na I. stupni a na II. stupni mají vysokoškolské vzdělání.

Na částečný úvazek učili ve školní družině 3 pedagogičtí pracovníci. Částečný úvazek měli i pedagogičtí pracovníci na pracovní pozicích speciální pedagog.

VIII. Údaje o zápisu

Zápis do mateřské školy

<i>Počet podaných žádostí celkem</i>	<i>Počet přijatých dětí</i>	<i>Počet nepřijatých</i>
17	12	5

Statistika uchazečů dle obce trvalého bydliště

Název obce trvalého bydliště	Počet uchazečů
Všechnovice	10
Provodovice	3
Býškovice	1
Kelč	1
Rosice	1
Staříč	1
Celkem uchazečů: 17	

Zápis do základní školy

Počet podaných žádostí celkem	Počet přijatých dětí	Počet povolených odkladů	Počet nepřijatých dětí	Skutečně nastoupilo k 1.9.2021
40	33	6	I	32

Statistika uchazečů dle obce trvalého bydliště

Název obce trvalého bydliště	Počet uchazečů
Všechovice	13
Horní Újezd	5
Malhotice	5
Provodovice	5
Rouské	4
Opatovice	3
Býškovice	2
Bystřice pod Hostýnem	1
Luboměř pod Strážnou	1
Rakov	1
Celkem uchazečů: 40	

Dne 21. 6. proběhl tzv. „zvláštní zápis“ k povinné školní docházce i k předškolnímu vzdělávání, který byl určen pouze dětem, na které se vztahuje dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině.

Žádostí celkem: 0

Zapsáno: 0

Zamítnuto: 0

Akce Škola nanečisto proběhla 30. 3. 2022.

IX. Přijímací řízení ve školním roce 2021/2022

Volba dalšího studia ve SŠ ve školním roce 2021/2022

- v lednu 2022 proběhly informativní třídní schůzky, na kterých byli zákonní zástupci vycházejících žáků seznámeni s podmínkami v přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 a postupu a pravidlech pro podávání přihlášek,
- zákonní zástupci žáků, kteří si podávali přihlášku na obor s talentovou zkouškou byli informováni individuálně na podzim roku 2021,
- žákům byly podávány informace o dnech otevřených dveří, letáčky a online odkazy na dny otevřených dveří,
- žákům byl rozdán Atlas školství pro Olomoucký kraj poskytovaný ÚP Přerov,
- jednání s rodiči vycházejících žáků/žákyně probíhalo také telefonicky,

- na nástěnce o volbě povolání byly zveřejňovány informační materiály,
- žáci se zúčastnili dnů otevřených dveří vybraných středních škol a učilišť,
- naši školu navštívili vyučující z nedalekých SŠ (SPŠ Hranice a SPŠS Lipník n. Bečvou), kteří informovali naše žáky o studijních oborech na daných SŠ,
- žákům byly nabízeny individuální konzultace ohledně volby střední školy.

Přehled typů středních škol

Typ oboru	Celkový počet	Procentuální podíl	Počet dívek	Počet chlapců
P – vyšší odborné vzdělání v konzervatoři	1	5%	1	0
M - obory čtyřleté maturitní	15	68%	9	6
H - obory tříletá učiliště	4	18%	2	2
L - obory čtyřleté maturitní s odborným výcvikem	2	9%	1	1

Přehled středních škol

Název střední školy	Název oboru	Počet žáků/žákyň
Střední odborná škola, Hranice	Bezpečnostně právní činnost	3
	Kybernetická bezpečnost	1
Střední průmyslová škola, Hranice	Aplikovaná chemie	2
	Instalatér	1
SŠ polytechnická, Olomouc	Obchodník	1
	Tesař	1
Střední lesnická škola, Hranice	Lesnictví	1
SŠ elektrotechnická, Lipník n. Bečvou	Informační technologie	1
Gymnázium Čajkovského, Olomouc	Gymnázium - sportovní prof.	1
Střední zdravotnická škola, Hranice	Praktická sestra	1
SOŠ obchodu a služeb, Olomouc	Kuchař-číšník	1
SŠ zemědělská, Přerov	Opravař zemědělských strojů	1
Gymnázium Hranice	Gymnázium - čtyřletý obor	1

Gymnázium Hranice	Gymnázium - šestiletý obor	I
SPŠ stavební, Valašské Meziříčí	Stavebnictví	I

Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2022

izo_102608563 Základní škola a mateřská škola
Všechovice 88, 75353

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



CELÁ ČR		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMU M				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMU M
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
	CELKEM	19	19	-	-	-	-	-	-	19	19	-	-	-	-	-	-
ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	19	19	33,7	45,5					19	19	44,2	40,8				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	0								0							
	CELKEM	19	19							19	19						

Komentář k výsledkové sestavě:

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *.xlsx, v níž je vyhrazen pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci JPZ pro obory příslušné délky vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské vzdělávání z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského vzdělávání, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury konali.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.
- **PRŮMĚR** (průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
- **KVARTILY** – hodnota procentního skóre v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 20 uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.

- **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli uchazeči v dané skupině.

Pro možnost srovnání:

Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2017, 2018, 2019, 2020 a 2021

izo_102608563 Základní škola a mateřská škola
Všechnice 88, psč 753 53

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMU M				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMU M
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	12	10	-	-	-	-	-	-	12	10	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	11	9	28,8	44,0	-	-	-	-	11	9	49,5	42,0	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	1	1	47,5	60,0	-	-	-	-	1	1	4,3	14,0	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-

izo_102608563 Základní škola a mateřská škola
Všechnice 88, psč 753 53

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2020
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	55,0	60,2	46	60	74	100	69068	66470	40,5	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	5564	5342	48,3	55,2	44	56	68	98	5564	5348	42,0	45,2	30	44	60	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	14	14	-	-	-	-	-	-	14	14	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	14	14	42,4	51,4	-	-	-	-	14	14	29,4	36,6	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a mateřská škola Všechnice

IZO ŠKOLY: izo_102608563

SÍDLO ŠKOLY: Všechnice 88

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
2019
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	64 606	63 262	50,0	59,1	44,0	60,0	74,0	100,0	64 606	63 548	50,0	43,1	26,0	42,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	5 603	5 543	50,0	56,8	44,0	56,0	70,0	100,0	5 603	5 551	50,0	48,4	34,0	48,0	62,0	98,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	19 550	19 311	50,0	52,6	38,0	52,0	68,0	100,0	19 550	19 321	50,0	41,2	24,0	38,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	11	10	-	-	-	-	-	-	11	10	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	3	3	40,6	52,0	-	-	-	-	3	3	24,8	32,7	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	8	7	64,9	68,9	-	-	-	-	8	7	61,7	52,0	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a mateřská škola

IZO ŠKOLY: Z_102608563

SÍDLO ŠKOLY: Všechnice 88, 75353

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
2018
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0	63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0	18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	14	14	-	-	-	-	-	-	14	14	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	12	12	54,1	64,0	44,0	64,0	80,0	90,0	12	12	63,0	44,3	32,0	40,0	56,0	90,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	2	2	51,5	61,0	-	-	-	-	2	2	50,5	46,0	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a mškola		JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2017 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA														
IZO ŠKOLY: IZO_102608563		Všechovice 88, 75353														
		ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA							
		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM	PŘÍHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	61701	51,7	60,0	48,0	60,0	74,0	100,0	63026	61887	51,4	46,3	28,0	46,0	64,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 5LETÁ GYMNÁZIA	4469	51,3	61,7	52,0	62,0	72,0	100,0	4519	4474	51,3	48,1	32,0	48,0	62,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 5LETÁ GYMNÁZIA	18171	51,0	55,4	42,0	56,0	68,0	100,0	18379	18178	51,4	53,7	40,0	54,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	22	-	-	-	-	-	-	22	22	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	19	38,4	52,5	40,0	52,0	68,0	84,0	19	19	56,0	47,9	32,0	50,0	56,0	78,0
	UCHAZEČÍ O 5LETÁ GYMNÁZIA	3	52,0	62,7	44,0	70,0	74,0	74,0	3	3	52,7	50,0	20,0	52,0	78,0	78,0

X. Výsledky vzdělávání žáků

Pedagogičtí pracovníci sledují průběžně výsledky vzdělávání jednotlivých žáků a vyhodnocují informace, v čem se žák zlepšuje nebo zhoršuje. K získávání informací o výsledcích vzdělávání používá škola vlastní nástroje pro hodnocení i celorepublikové srovnávací testování. Vztahy ve škole a wellbeing jsou vyhodnocovány prostřednictvím služeb poskytovaných externím partnerem – EDU změna. Zákonní zástupci jsou s průběžným hodnocením žáků seznamováni prostřednictvím zápisů ve školním informačním systému Škola online, která zároveň slouží jako jeden z nástrojů pro komunikaci s žáky a se zákonnými zástupci. Pro osobní setkání pořádá pravidelně třídní schůzky a nabízí konzultační hodiny. Vedení ZŠ čtvrtletně provádí analýzu hodnocení výsledků vzdělávání v jednotlivých předmětech a třídách. Při zjištění školního selhávání žáků nebo jejich problematického chování analyzuje situaci a řeší ji se žákem, učitelem a zákonným zástupcem. Přijatá opatření jsou součástí plánů práce na další období a strategického plánu rozvoje školy.

Výsledky vzdělávání žáků na konci I. pololetí školního roku

Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Pospěch														Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek									Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			o na žáka		
		Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl					Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
		I.	Mgr. Žaneta Suchánková	17	8	9	17	0	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	17	0	0	0	784	784	0	46,12
II.	Mgr. Lucie Střílková	18	6	12	18	0	0	0	142	9	0	0	0	0	0	0	0	1,06	18	0	0	0	788	788	0	43,78	43,78	0,00
III.	Mgr. Jana Pavlicová	20	11	9	20	0	0	0	154	16	0	0	0	0	0	0	0	1,10	20	0	0	0	1180	1180	0	59,00	59,00	0,00
IV.	Mgr. Tereza Prášková	19	7	12	12	6	0	0	129	28	8	0	0	0	0	0	0	1,27	18	0	0	0	607	607	0	31,95	31,95	0,00
V.	Mgr. Kateřina Plesníková	27	18	9	24	3	0	0	204	68	4	1	0	0	0	0	0	1,29	27	0	0	0	1356	1356	0	50,22	50,22	0,00
VI.	Mgr. Pavel Papežík	19	9	10	12	7	0	0	187	65	14	2	0	0	0	0	0	1,37	19	0	0	0	1118	1118	0	58,84	58,84	0,00
VII.	Mgr. Lenka Svobodová	19	13	6	8	11	0	0	147	72	47	0	0	0	0	0	0	1,62	19	0	0	0	937	937	0	49,32	49,32	0,00
VIII.	Mgr. Ivana Pavlenová	18	11	7	10	8	0	0	201	67	19	2	0	0	0	0	0	1,39	18	0	0	0	1147	1147	0	63,72	63,72	0,00
IX.	Mgr. Marie Kociánová	22	9	13	11	11	0	0	255	67	26	4	0	0	0	0	0	1,37	22	0	0	0	1739	1739	0	79,05	79,05	0,00
Pastelky	Bc. Barbora Hovadíková	24	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Motýlci	Věra Šebíková	24	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Tříd: 11	Celkem / Počet	227	110	117	132	46	0	0	1560	392	118	9	0	0	0	0	0	1,27	178	0	0	0	9656	9656	0	42,54	42,54	0,00

Výsledky vzdělávání žáků na konci 2. pololetí školního roku

Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Pospěch														Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			o na žáka			
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Celkem	Omluvená						Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená			
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx						NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ
I.	Mgr. Žaneta Suchánková	18	8	10	18	0	0	0	142	7	0	0	0	0	0	0	0	1,05	18	0	0	0	1092	1032	60	60,67	57,33	3,33
II.	Mgr. Lucie Střílková	18	6	12	18	0	0	0	149	2	0	0	0	0	0	0	0	1,01	18	0	0	0	1104	1104	0	61,33	61,33	0,00
III.	Mgr. Jana Pavlicová	20	11	9	19	1	0	0	154	14	2	0	0	0	0	0	0	1,11	20	0	0	0	1197	1197	0	59,85	59,85	0,00
IV.	Mgr. Tereza Prášková	19	7	12	13	6	0	0	128	36	10	0	0	0	0	0	0	1,33	19	0	0	0	1180	1105	75	62,11	58,16	3,95
V.	Mgr. Kateřina Plesníková	27	18	9	24	3	0	0	212	61	4	0	0	0	0	0	0	1,26	27	0	0	0	1116	1116	0	41,33	41,33	0,00
VI.	Mgr. Pavel Papežík	19	9	10	11	8	0	0	191	53	21	3	0	0	0	0	0	1,39	19	0	0	0	1024	1024	0	53,89	53,89	0,00
VII.	Mgr. Lenka Svobodová	19	13	6	7	12	0	0	157	73	35	1	0	0	0	0	0	1,55	19	0	0	0	1373	1373	0	72,26	72,26	0,00
VIII.	Mgr. Ivana Pavlenová	18	11	7	9	9	0	0	183	63	39	3	0	0	0	0	0	1,52	18	0	0	0	860	860	0	47,78	47,78	0,00
IX.	Mgr. Marie Kociánová	22	9	13	9	13	0	0	243	69	36	4	0	0	0	0	0	1,43	22	0	0	0	2239	2239	0	101,77	101,77	0,00
Pastelky	Bc. Barbora Hovadilková	24	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Motýlci	Věra Šebíková	24	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Tříd: 11	Celkem / Počet	228	110	118	128	52	0	0	1559	378	147	11	0	0	0	0	0	1,29	180	0	0	0	11185	11050	135	49,06	48,46	0,59

Výchovná opatření během I. pololetí školního roku

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.		0	0	0	0	0	0
II.		0	0	0	0	0	0
III.		0	0	0	0	0	0
IV.		0	0	0	0	0	0
V.		1	0	1	0	0	0
VI.		0	0	0	0	0	0
VII.		24	3	0	21	0	0
VIII.		0	0	0	0	0	0
IX.		0	0	0	0	0	0
Pastelky		0	0	0	0	0	0
Motýlci		0	0	0	0	0	0
Celkem - počet	226	25	3	1	21	0	0
Celkem - %	100	11,06	12,5	0,44	9,29	0	0
Průměr na třídu							

Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.		0	0	0	0	0	0
II.		1	0	1	0	0	0
III.		0	0	0	0	0	0
IV.		0	0	0	0	0	0
V.		2	1	1	0	0	0
VI.		0	0	0	0	0	0
VII.		0	0	0	0	0	0
VIII.		0	0	0	0	0	0
IX.		23	0	1	22	0	0
Pastelky		0	0	0	0	0	0
Motýlci		0	0	0	0	0	0
Celkem - počet	226	26	1	3	22	0	0
Celkem - %	100	11,5	4,17	1,33	9,73	0	0
Průměr na třídu							

XI. Cíle vzdělávání

Během školního roku 2021/2022 se dařilo naplňovat cíle stanovené Školním vzdělávacím programem. Škola klade důraz na rozvoj žáků v šesti hlavních oblastech vzdělávání, a to na:

čtenářskou, matematickou, jazykovou, informační, přírodovědnou a sociální gramotnost. Žáky vedeme k týmové práci, vzájemné pomoci, sebehodnocení a respektu k sobě samým i ostatním.

Dále je kladen důraz:

- jazykovou přípravu žáků výukou anglického jazyka od I. ročníku.
- na využívání moderních technologií napříč všemi předměty a rozvíjíme u žáků digitální gramotnost.
- podporu a rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti.
- rozšířenou nabídku sportovních aktivit, lyžařské kurzy ve 4., 5. a 7. ročníku, cykloexkurze v 7. a 9. ročníku.

Vedeme žáky k tomu, aby poznali smysl a cíl učení, k hledání vzájemných vztahů, příčin a souvislostí.

Zadááme takové úlohy, při kterých mohou navzájem komunikovat, diskutovat, obhajovat svůj názor argumentovat.

Učíme žáky naslouchat a respektovat názory druhých. Vedeme žáky k výstižnému a kultivovanému vyjadřování vlastních myšlenek a názorů, k vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli a ostatními lidmi (školní žakovská samospráva, školní časopis). Vedeme žáky k respektování společně dohodnutých

pravidel chování. Při skupinové práci vedeme žáky k zodpovědnosti všech členů skupiny a klademe důraz na vzájemnou spolupráci. Omezujeme frontální vyučování ve prospěch aktivizujících metod učení, zadáváme žákům problémové úkoly z praktického života.

Klademe důraz na kritické myšlení a podporujeme dovednost žáků obhájit svá rozhodnutí.

Individuálním přístupem dáváme žákům možnost zažít úspěch, kladného hodnocení využíváme k motivaci pro další činnost.

Podporujeme v žácích vědomí zodpovědnosti za vlastní jednání a společně s žáky vytváříme pravidla chování ve třídě.

Motivujeme žáky k vytváření pozitivního vztahu k práci a vedeme žáky k osvojování základních pracovních dovedností a návyků. Provádíme poradenskou činnost v oblasti profesní orientace.

XII. Spolupráce s PPP a SPC

S PPP a SPC spolupracujeme při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním roce byla průběžně podávána pedagogická zjištění školy, návrhy na vyšetření. Žáci naší školy navštěvují PPP v Hranicích nebo Valašském Meziříčí. Jeden žák a jedna žákyně navštěvují SPC v Přerově. Žák s logopedickými problémy navštěvuje logopedické SPC v Hranicích.

V rámci spolupráce se speciálním pedagogem Mgr. K. Opravilem proběhla během školního roku série 3 návštěv školy, kdy pan Opravil působil jako poradce a mentor pedagogických pracovníků školy.

XIII. Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V evidenci výchovného poradce bylo ve školním roce 2021/2022 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což je 13 % z celkového počtu žáků základní školy. Z toho 16 žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2 a 8 žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 3. Pro 3 žáky byl na začátku školního roku 2021/2022 zpracován individuální vzdělávací plán. Jedna žákyně je vzdělávána podle RVP ZV s minimální doporučenou úrovní pro úpravu očekávaných výstupů. Jedna žákyně je vzdělávána individuálně - domácím vzděláváním. 12 žáků bylo na doporučení PPP, SPC a žádosti zákonného zástupce žáka zapojeno do pedagogické intervence nebo do předmětu speciálně pedagogické péče. K 5 žákům/žákyním byl přidělen asistent pedagoga.

Pro letošní rok došlo k mírnému nárůstu žáků s PO na naší škole. V loňském školním roce žáci s PO tvořili 10 % z celkového počtu žáků.

Mezi nejčastější jevy, pro které jsou žáci zohledňováni patří oslabený písemný projev, dyslexie, dysortografie, poruchy aktivity a pozornosti a snížená úroveň kognitivních schopností.

I. stupeň ZŠ:

15 žáků (s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2, 3)

- 1. třída 1 žák
- 2. třída 2 žáci/žákyně
- 3. třída 7 žáků/žákyn
- 4. třída 2 žáci/žákyně + 1 žákyně vzdělávána individuálně-domácím vzděláváním
- 5. třída 2 žáci/žákyně

2. stupeň ZŠ:

9 žáků (s převážujícím stupněm podpůrných opatření 2, 3)

- 6. třída 2 žáci/žákyně
- 7. třída 3 žáci/žákyně
- 8. třída 1 žák
- 9. třída 3 žákyně

Pedagogická intervence a předmět speciálně pedagogické péče ve školním roce 2021/2022

Navrženou pedagogickou intervencí a předmět speciálně pedagogické péče mělo v průběhu školního roku 12 žáků.

Pedagogická intervence:

- 3 žáci
- 1 žák z I. stupně ZŠ a 2 žáci z II. stupně ZŠ.

Předmět speciálně pedagogické péče:

- 9 žáků
- 7 žáků z I. stupně a 2 žáci z II. stupně ZŠ.

Výchovná komise

Ve školním roce 2021/2022 byla svolána dne 17. 2. 2022 výchovná komise ve věci projednání velkého počtu zameškaných hodin žákyně 9. ročníku. Po jednání se zákonným zástupcem počet zameškaných hodin žákyně klesl.

XIV. Prevence sociálně patologických jevů

Každý měsíc probíhaly ve třídách třídnické hodiny. Třídnické hodiny vede třídní učitel.

Zápisy z třídnických hodin jsou uloženy u ředitele školy. Minimální počet třídnických hodin za školní rok je stanoven pokynem ředitele školy na 4.

I) Náplň třídnických hodin – témata od metodika prevence:

- **Září** Nenech to být, kontaktní a poradenská centra pro žáky a rodiče, třídní pravidla (dohody), komunitní kruh (pravidla), aktivity na třídnické hodiny
- **Říjen** Dodržování třídních pravidel, komunikace
- **Listopad** Lajky na internetu. Co víte o digitálním světě (kvíz)? (www.jsns.cz)
- **Prosinec** I. stupeň: Jak na internetové výuky aneb Víte vždy, kdo je na druhé straně? (video – O2 Chytrá škola); II. stupeň: Seznamování na internetu (video – O2 Chytrá škola)

- **Leden** Mobilní telefon – klady a zápory používání mobilního telefonu, telefonní počátky (zajímavosti a data), nomofobie (závislost na mobilním telefonu) – test
- **Únor** Třídní pravidla (zhodnocení, úprava). Sebehodnocení.
- **Březen** Emoce
- **Duben** Aktivita pro třídu (hry zaměřené na: sebezpoznání, budování pozitivních vztahů ve třídě, ...)
- **Květen** Dopravní výchova
- **Červen** Moje plány na školní rok (vyhodnocení)

2) Další náplň třídnických hodin:

- řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- školní parlament
- práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- práce s pravidly a řešení problémů třídy (vyjasňování pravidel chování, otevírání témat důležitých pro třídu)
- cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)

3) Preventivní programy ve třídách:

- | | |
|----------|---|
| 1. třída | Beseda se strážníkem Městské policie Hranice |
| 2. třída | Beseda se strážníkem Městské policie Hranice |
| 3. třída | Beseda se strážníkem Městské policie Hranice |
| 4. třída | Dopravní výchova (Městská policie Hranice, dopravní hřiště)
Beseda se strážníkem Městské policie Hranice |
| 5. třída | Adaptační program na Tesáku
Beseda se strážníkem Městské policie Hranice
Dopravní výchova (Městská policie Hranice, dopravní hřiště) |
| 6. třída | Beseda se strážníkem Městské policie Hranice
Cyklovýlet po Mikroregionu Záhoran |
| 7. třída | Beseda se strážníkem Městské policie Hranice
Cyklovýlet po Mikroregionu Záhoran
Vzpoura úrazům |
| 8. třída | Hra na hraně – gambling, patologické hráčství
Beseda se strážníkem Městské policie Hranice
Cyklovýlet po Mikroregionu Záhoran
Vzpoura úrazům |
| 9. třída | Hra na hraně – gambling, patologické hráčství |

Beseda se strážníkem Městské policie Hranice

Osvětím – Svědomí lidstva (vzdělávací cestovní agentura, PhDr. Pavel Kočí)

Vzpoura úrazům

4) Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence:

Mgr. Ivana Pavlenová (školní metodik prevence)

- Pravidelné setkávání školních metodiků prevence (Přerov)
- Inspirace pro adaptační kurzy (webinář)
- Internetoví úžasňáci (webinář)

6) Nejčastější kázeňské přestupky, které se řešily ve třídách:

1.třída	vyrušování v hodinách, úzkostné chování
2.třída	časté zapomínání pomůcek a DÚ, nevhodné chování mezi spolužáky
3.třída	časté zapomínání pomůcek a domácích úkolů, vulgární vyjadřování, nevhodné chování ke spolužákům o přestávkách
4.třída	konflikty mezi děvčaty ve třídě, zapomínání pomůcek, brání si cizích věcí z lavice i tašky (sněžení svačiny, poničení pouzdra), použití bouchacích kuliček v areálu
5.třída	časté zapomínání pomůcek, vyrušování ve vyučování, špatné vztahy mezi spolužáky, chování v relaxační místnosti během čekání na oběd, porušení pravidel komunikace přes sociální sítě
6.třída	vzájemné vztahy mezi spolužáky
7.třída	zapomínání pomůcek na výuku, zapomínání domácích úkolů, nekázeň v hodinách
8.třída	vyrušování v hodinách, vulgární vyjadřování, nekázeň o přestávkách (pohyb žáků po škole a v šatnách), porušování školního řádu týkající se mobilních telefonů
9.třída	drzé chování k vyučujícím, nepořádek ve třídě, úklid po vyučování, pozdní zasílání omluvenek na odpolední vyučování – obvykle až během dopoledne nebo v době polední pauzy, závislost na mobilu/sociálních sítích

7) Plánované preventivní akce pro třídy na školní rok 2022/2023

- I. stupeň Besedy se strážníkem Městské policie v Hranicích
- II. stupeň Besedy se strážníkem Městské policie v Hranicích
- 4. a 5. třída Dopravní výchova na hřišti v Hranicích (Městská policie Hranice, autoškola Trčka)
- 5. třída Adaptační pobyt na Tesáku (Penzion Pod Kyčerou, 13. – 14. 9. 2022)

Oblasti práce metodika prevence pro školní rok 2022/2023:

- 1) Posilování dobrých vztahů v třídním kolektivu.
- 2) Omezení používání mobilních telefonů během přestávek.
- 3) Dodržování třídních pravidel.

XV. Školní parlament

Cíle školního parlamentu:

- Zprostředkovat výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a zaměstnanci školy, zajišťovat zpětnou vazbu.
- Zlepšit postoj žáků ke své práci ve škole.
- Zvýšit zájem žáků o své okolí a vzájemnou spolupráci a školní problematiku.
- Předcházet negativním jevům jako jsou šikana, ubližování druhým, ničení majetku školy.
- Připomínat dodržování školního řádu a spolupodílet se na rozvíjení klimatu školy.
- Pomáhat při organizaci chodu školy, řešit připomínky a návrhy žáků na lepší chod školy.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti a respektu k jiným lidem.
- Prezentovat svoji práci na webových stránkách školy.

Kompetence školního parlamentu:

- členové parlamentu můžou vznášet dotazy týkající se školních záležitostí;
- podávat návrhy na zlepšení činnosti školy a na její vybavení;
- podílet se na zlepšení spolupráce mezi učiteli a žáky, školou a rodiči.

Stanovy školního parlamentu:

- Členové školního parlamentu jsou voleni svými spolužáky na začátku školního roku.
- Svoji funkci zastávají v příslušném školním roce.
- V případě nutnosti mohou být spolužáky nebo vedením školy odvoláni a na jejich místo zvolen jiný třídní zástupce.
- Zvolený člen je povinen se pravidelně zúčastňovat všech řádných i mimořádných jednání školního parlamentu, v případě nutnosti se omluvit.
- Z řad zvolených zástupců 6. - 8. třídy stačí účast pouze jednoho zástupce dané třídy na řádných i mimořádných jednáních.

- V případě nutnosti hlasování o rozhodnutích školního parlamentu náleží každé třídě jeden hlas, bez ohledu na počet zúčastněných zástupců jedné třídy na daném jednání.
- Každý člen školního parlamentu má za povinnost pravdivě informovat své spolužáky o průběhu jednání, o projednávaných problémech a rozhodnutích, ke kterým školní parlament dospěl.
- Školní parlament nebude zasahovat do školních záležitostí, jejichž rozhodování je v pravomoci pouze vedení školy. Rozhodnutí vedení školy bude respektovat.
- Členové školního parlamentu mají právo dotazovat se všech učitelů či vedení školy na nejasnosti spojené s výukou a provozem školy a na jejich případné řešení; spolupodílí se na řešení problémů školy.
- Žáci, učitelé a veřejnost jsou informováni pomocí školních webových stránek.

Složení parlamentu:

- 3. třída – Anna Popová, Valerie Růžičková
- 4. třída – Sára Orságová, Karolína Zelová
- 5. třída – Jan Číhal, Helena Kuchaříková
- 6. třída – Kateřina Skácelová, Terezie Juráňová
- 7. třída – Jana Tvrdoňová, Martin Mikulík
- 8. třída – Patrik Lehnert, Ella Kubjátová
- 9. třída – Tereza Minarčíková, Jan Maluda

Termíny schůzek:

Vzhledem k pandemii Covid-19, která zasáhla částečně i do začátku školního roku 2021/2022 se školní parlament v 1. pololetí sešel pouze třikrát. Ve druhém pololetí měl školní parlament schůzky 4.

Termíny schůzek během 1. pololetí: 7. října 2021, 9. prosince 2021 a 20. ledna 2022.

Termíny schůzek během 2. pololetí: 3. března 2022, 24. března 2022, 21. dubna 2022 a 26. května 2022.

Náplň schůzek:

- Seznámení členů s funkcí, cíli a pravidly školního parlamentu.
- Dobrovolné zapojení tříd do projektu Jsem laskavec – kvůli pandemii proběhlo jen formou plnění úkolů ve třídách.
- Návrh na využití finančních prostředků z Jarmarku 2019.
- Organizace tematických dnů (některé pátky) během školního roku.
- Organizace Poštácké a Dětského dne zástupci 9. třídy.
- Sbírka pro útulek ve Valašském Meziříčí.
- Provozní záležitosti – obnovení pravidel po návratu k běžné prezenční výuce, rozmístění stolů ve školní jídelně, návrh zakoupení společenských her do tříd, podpora migrantů z Ukrajiny.

Akce školního parlamentu:

Ve školním roce 2021/2022 školní parlament odsouhlasil následující akce:

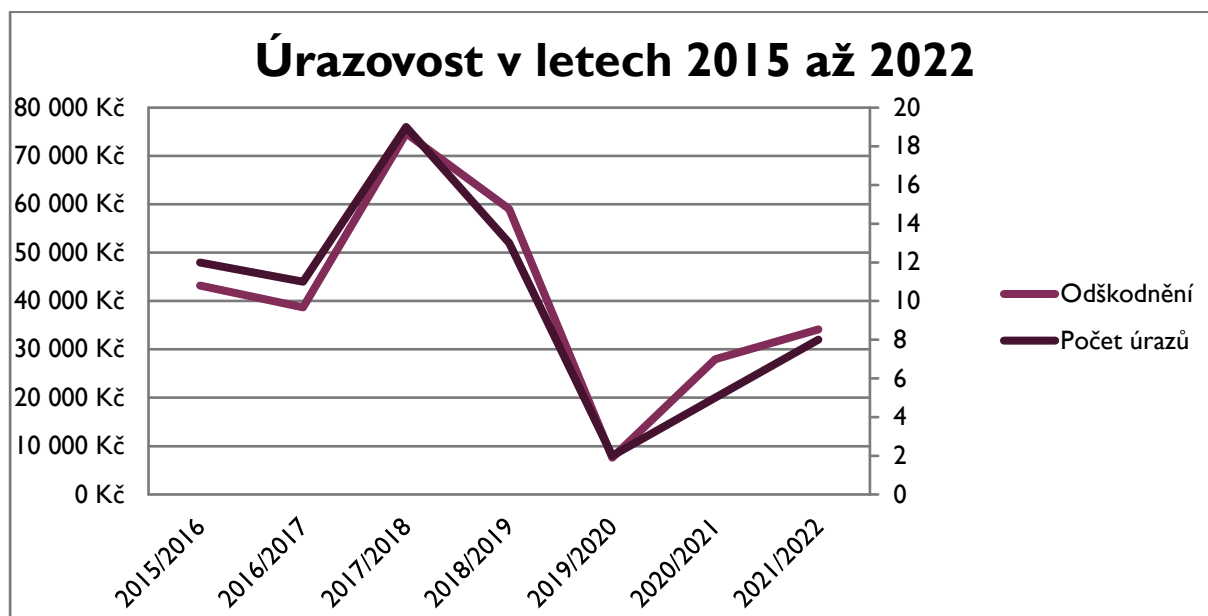
- Sbírka na Útulek ve Valašském Meziříčí,
- Akce pořádané žáky 9. ročníku ve vybrané pátce během školního roku (Halloween, Den naopak, No backpack day, Modrozlutý den, Retroden, Den zemí).

XVI. Úrazovost žáků ve školním roce 2021/2022

Do knihy úrazů bylo zapsáno v uvedeném školním roce 36 úrazů žáků a dětí. (K 28 úrazům došlo v ZŠ, k 8 úrazům v MŠ.) Z toho odesláno na ČŠI bylo 8 úrazů. Zbytek, 28 úrazů, bylo lehkých, na které se nevyplňoval záznam o úrazu. Odškodněny pojišťovnou Generali bylo doposud 5 v celkové hodnotě odškodnění 34 150 Kč, z toho 5 000 Kč tvořila spoluúčast školy. Vzhledem k tomu, že šetření škodních událostí není ve všech případech ještě ukončené, může se celková částka ještě změnit.

V porovnání se školním rokem 2020/2021 je patrný nárůst v celkovém odškodnění, kdy předchozí částka činila 28 000 Kč.

Co se týče celkového počtu úrazů za školní rok, byl o 25 navýšen. Zvýšení nastalo i v úrazech hlášených na ČŠI, z 5 na 8 úrazů.



Preventivní opatření:

- opakované poučení o rizicích vyplývajících z pobytu ve škole a nedodržování bezpečnostních zásad
- fyzická kontrola učeben
- fyzická kontrola nářadí v tělocvičně
- kontrola schodišť a chodeb, zábradlí
- Prověrka BOZP – dodržování lhůt předepsaných kontrol a revizí tech. zařízení, odborné odstranění zjištěných závad

a) na začátku školního roku:

- třídní učitelé poučí žáky o chování a bezpečnosti ve škole a seznámí je také se školním řádem. (Zápis do TK a podpis žáků stvrzující seznámení se školním řádem.)
- učitelé odborných předmětů provedou poučení žáků o bezpečnosti práce v odborných učebnách a seznámí je také s provozním řádem učeben. (Zápis do TK a podpis žáků stvrzující seznámení s řádem odborné učebny.)

b) v průběhu roku:

- poučení při rizikových činnostech – vycházky, výlety, ozdravné pobyty, LVVZ, atd. → (Zápis se provádí do třídní knihy.)
- děti jsou v MŠ poučovány v průběhu celého školního roku. Poučení dětí o bezpečnosti je součástí školního vzdělávacího programu a třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd, evidence poučení dětí je vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.
- poučení před hlavními i vedlejšími prázdninami. (Zápis do TK.)

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti dne 19. 10. 2022.

XVII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP sborovny

- Digitální gramotnost učitele na ZŠ dle nového RVP – 3x 4 hod.
- Pocit bezmoci v práci pedagoga – Opravil K.
- Práce s časem a psychohygiena učitele – Opravil K.

DVPP

- Studium koordinátora ŠVP – Doleželová A.
- Na co se zaměřit ve školním roce 2021/2022 v MŠ, ZŠ, SŠ – Navrátil D.
- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci pro školy a školská zařízení – Hovadíková B.
- Oblastní workshop CJL - Komunikační pojetí v integrované výuce tzv. mluvnice a slohu – Doleželová A.
- Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele – Navrátil D.
- Jak na dílnu čtení? – Střílková L.
- Doškolovací kurz instruktora základního lyžování – Navrátil D., Kociánová I., Prášková T.
- Matematická pregramotnost – Krausová M.
- Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny – Navrátil D.
- Metodika logopedické péče v MŠ zaměřená na zrakové vnímání – Suchánková Ž.
- Práce s emocemi u dětí – Střílková L.
- Jak inovovat školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (wPR/317) – Hovadíková B.
- Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - I. stupeň ZŠ - Papežík P., Navrátil D., Střílková L.
- Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - I. stupeň ZŠ - Papežík P., Pavlicová J., Střílková L.

- Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň ZŠ – Papežík P., Navrátil D.
- Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - 2. stupeň ZŠ – Papežík P., Pavlicová J.
- Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky a zápisy z různých úhlů pohledu (PR/321) – Suchánková Ž.
- Kurz první pomoci rozšiřující zdravotní znalosti pedagogů – Navrátil D., Kociánová I., Hovadíková B.
- Zpětná vazba – Pavlenová I.
- Kde se tvoří a boří sebevědomí dětí – Papežík P.
- Komunikace pro vedoucí pracovníky – Navrátil D.
- Tripartity – Pavlenová I.
- Portfolio – Pavlenová I.
- Metodický průvodce I. třídou krok za krokem – Pavlicová J.
- Inspirace pro adaptační kurzy – Pavlenová I.
- Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ - On-line škola SYPO – Pavlenová I.
- Učím formativně – Pavlicová J.
- Sebe-vědomá učitelka – Pavlenová I.
- Jak na zlobivé dítě – Pavlenová I.
- Jak na program Canva I. a 2. díl – Pavlenová I.
- Programování ve Scratchi – pro pokročilé – Papežík P.
- Jsem spokojená učitelka – Pavlenová I.
- Formativní hodnocení s klidem – Pavlenová I.

Ostatní vzdělávání

- Aktuality a novelizace právních předpisů v roce 2021 – Kývalová I.
- FKSP ve školství – Kývalová I.
- Setkání ekonomů a účetních – Kývalová I.
- Co trápí školní jídelny? – Kuchaříková, Hovadíková I., Kopečná I.
- Školení I. pomoci smluvním lékařem – všichni pracovníci školy

XVIII. Údaje o školních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, účast na soutěžích a olympiádách

eTwinning v anglickém jazyce

Ve školním roce 2021/ 2022 pokračovaly aktivity v oblasti eTwinningu v 6. třídě projektem A piece of different languages. Do projektu, který vede paní uč. Marie Kociánová byly dále zapojeny školy z TUR, ROU, CRO a ITA.

CLIL

Dle naší jazykové koncepce k metodě CLIL bychom měli ve 3.-5. ročníku zařazovat aktivity v anglickém jazyce v nejjazykových předmětech v rozsahu 45 minut týdně.

V letošním školním roce se toto nedařilo naplnit. Z části je to dané personálním zajištěním, z části také tím, že po návratu do školy po distanční výuce se většinou pedagogové zaměřili na upevňování učiva,

kteřé bylo v důsledku distanční výuky méně zařité. V hodinách se také spíše zaměřují na podstatné jevy a jejich důkladné procvičení. Na metodu CLIL tak nezbyvá mnoho času a také energie, protože je náročná zejména na přípravu.

Předměty, ve kterých se občas dařilo CLIL zařadit ve 4. a 5. ročníku: přírodověda, vlastivěda
V 1.-3. třídě, kde jsou třídní učitelky s žáky většinu dopoledne, je zařazování CLIL úspěšnější. Některé učebnice mají „pod čarou“ i slovní zásobu a náměty, které se daří zařazovat během matematiky, prvouky nebo hudební výchovy. Používány jsou občas i pokyny v anglickém jazyce pro upoutání pozornosti žáků. Nicméně časový odhad aktivit v anglickém jazyce mimo hodiny angličtiny je do 30 minut týdně.

Na druhém stupni se metoda CLIL téměř nepoužívá. Druhý stupeň ani nefiguruje v naší jazykové koncepci. Výuka touto metodou by vzhledem k náročnější slovní zásobě již vyžadovala vyšší jazykovou úroveň vyučujících a méně nadané žáky by mohla i odradit. Je na zvážení případná individualizace výuky a na druhém stupni případně v některých předmětech nadaným žákům nabízet možnosti studia materiálů k danému předmětu v anglickém jazyce – formou např. naučných videí, časopisů.

Základní škola

Soutěže probíhaly distanční formou.

Matematická olympiáda – Matyáš Adamčík ze 7. ročníku. (7. místo).

Pythagoriáda 2021 - Na postup do okresního kola nikdo ze žáků nedosáhl (min. limit 10b)

Pangea – vědomostní soutěž

Školního kola se zúčastnili všichni žáci od 4. - 9. ročníku v hodinách matematiky.

4. ročník : 1. místo Bek D., 2. místo Kubjác R., 3. místo Pavlenová S.

5. ročník : 1. místo Kubešová P., 2. místo Cielecká Š., Rýpar Š., Lehnert D.

6. ročník : 1. místo Němec A., 2. místo Zelová N., 3. místo Šindelková K.

7. ročník : 1. místo Stržínek L., Adamčík M. 2. místo Štajner S.

8. ročník : 1. místo Hradil D., 2. místo Dostálová V., 3. místo Rudolfová A., Koch M., Lehnert P.

9. ročník : 1. místo Šindelek J., 2. místo Kubeša O., 3. místo Mikšánková N.

Do finálového kola nikdo nepostoupil.

Matematický Klokán –

kategorie CVRČEK (2. – 3. třída)

I.místo René Hradil

kategorie KLOKÁNEK (4. – 5. třída)

I.místo Šimon Kývala

kategorie BENJAMIN (6. – 7. třída)

I.místo Matyáš Adamčík

kategorie KADET (8. – 9. třída)

I.místo Ondřej Kubeša

Bobřík informatiky

Tato soutěž prověřuje schopnosti a dovednosti žáků v porozumění textu, řešení problémových úloh, práci s daty a programování. Nejvíce bodů získal v kategorii **Kadet** Aleš Machačík a Tereza Minarčíková, 3. byla Karolína Příleská. K úspěšným řešitelům patří ještě J. Ovčáčková a O. Kubeša.

V kategorii **Benjamin** získal nejvíce bodů Filip Kuchař, druhý byl Martin Mikulík, třetí Matyáš Adamčík a Filip Flajšar. K úspěšným řešitelům patří ještě Holeček, Štajner, Sehnálková, Tvrdoňová, Studený a Skácelová K.

Dějepisná olympiáda – okresní kolo

Magdaléna Zelová – 8. třída – 25. místo

Ve školním kole zvítězila Nikola Mikšánková před Magdalénou Zelovou.

Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo

Agáta Vašíčková – 9. třída – 40. - 42. místo

Ema Koutná – 8. třída – 45. - 46. místo

Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo

Adéla Koblihová – 9. třída – 7. místo

Sportovní soutěže

V průběhu školního roku proběhly školní turnaje a soutěže ve šplhu, vybíjené a kopané.

Přespolní běh – okresní kolo (škola je pořadatelem)

mladší žačky – 6. místo

mladší žáci – 6. místo

starší žačky – 4. místo

starší žáci – 6. místo

Olympijský víceboj – okresní kolo

Sehnálek O. – 2. místo – postup do krajského kola

Sehnálková D. – 3. místo

Machačíková M. – 3. místo

Olympijský víceboj – krajské kolo

Sehnálek O. – 2. místo – postup do krajského kola

Výtvarné soutěže

Zimní sporty (1., 2. a 3. třída) –pořadatel SVČ Včelín

Umístění: 1. třída – 2. místo v kategorii 1. tříd

2. třída – 3. místo v kategorii 2. tříd

3. třída – 2. místo v kategorii 3. tříd

V rámci projektu MAS Hranicko jsme se zapojili do kreslení obrázků pro nový kalendář na rok 2023 (1., 2., 3. třída).

Další akce základní školy:

Turnaj čtenářů

Po celý školní rok probíhal na naší škole projekt Turnaj čtenářů. Jde o projekt, který probíhá ve spolupráci s úspěšnými bývalými žáky školy, nyní vysoce postavený manažery, kteří se podílí nejen na financování projektu, ale také na hodnocení výsledků a jsou spoluautory myšlenky projektu. Vítězem se stala 8. třída paní uč. Ivany Pavlenové.

Recitační soutěž

I letos proběhla u nás ve škole tradiční recitační soutěž pro žáky I. stupně.

Lyžařské kurzy

V průběhu školního roku se uskutečnil lyžařský kurz 4. a 5. třídy v RS Rališka. Na stejném místě se konaly i pobytové lyžařské kurzy 7. třídy a 8. třídy, kdy kurz pro 8. třídu byl náhradou za zrušený kurz během pandemie OVID – 19.

Kulturní a výchovně-vzdělávací akce

ZÁŘÍ

- plavecký výcviku – 2. a 3. třída
- Pohádková stezka po škole
- Besedy se strážníkem MP Hranice – 5. - 9. třída
- Pevnost poznání Olomouc – 6. třída
- cykloexkurze po mikroregionu – 8. třída

- dopravní hřiště - 4. a 5. třída
- adaptační kurz – 5. třída

ŘÍJEN

- projektový den – Den vody
- Okresní kolo v přespolním běhu
- Čtenářské bludiště
- beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou – MŠ, I. – 4. třída
- Den otevřených dveří v MŠ i ZŠ

LISTOPAD

- Pythagoriáda
- Haloween
- Tonda obal – besedy s tématem třídění a recyklace odpadů
- testování matematická gramotnost – 6. a 9. třída
- Hra na hraně – preventivní program pro žáky 9. třídy

PROSINEC

- Mikulášská nadílka
- vánoční hvězdy – sbírka na dětskou onkologii FN Olomouc
- Poštácká

LEDEN

- školní kolo dějepisné olympiády
- lyžařský kurz 4. a 5. třídy

ÚNOR

- lyžařský kurz 7. a 8. třídy
- informativní online schůzka pro rodiče vycházejících žáků
- soutěž Pangea
- školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

BŘEZEN

- školní kolo olympiády v českém jazyce
- autorské čtení v knihovně se spisovatelkou paní Danielou Krolupperovou
- Škola nanečisto
- recitační soutěž
- Retro den
- Matematický klokan
- exkurze Osvětim – 9. třída
- beseda se spisovatelkou Z. Pospíšilovou – I. – 3. třída
- školní kolo dějepisné olympiády

- Kam zmizel Knihoham?
- školní kolo soutěže ve šplhu

DUBEN

- Olympijský víceboj
- zápis žáků do 1. třídy
- školní kolo McDonald's Cup
- okresní kolo matematické olympiády
- Velikonoční perníčkování – 1. třída
- beseda se strážníkem MP Hranice – 1. a 2. třída

KVĚTEN

- okresní kolo McDonald's Cup
- beseda se strážníkem MP Hranice – 3. - 5. třída
- Hra na hraně – preventivní program – 8. třída
- dopravní hřiště Hranice – 4. třída
- Projektový den – 1. - 4. třída
- exkurze Ostrava – 6. a 7. třída
- Den zemí
- Cykloexkurze po obcích mikroregionu – 7. třída
- Dětský den
- sběr starého papíru

ČERVEN

- Cykloexkurze po obcích mikroregionu – 6. třída
- Vzpoura úrazům – preventivní program 7. – 9. třída
- Cykloturistický kurz – 9. třída
- slavnostní ukončení školního roku 2021/2022 a rozloučení s absolventy

XIX. Evaluace

Během školního roku 2018/2019 jsme přistoupili k ověřování dosažených výsledků vzdělávání po ukončení 5. třídy a na konci třídy 9. Ověřování probíhá formou testování z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. K testování využíváme prostředí INSPIS a testy ČŠI.

Kompletní výsledky všech testování jsou k dispozici u vedení školy a byli s ním seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci základní školy. Výsledky testování:

ČESKÝ JAZYK

6. třída

Ve školním roce 2021/ 2022 proběhlo testování žáků 6. ročníku. Jak se píše ve vyhodnocovací zprávě, účelem tohoto testování není srovnat žáky, třídy ani školy. Údaje představují velmi hrubé porovnání.

Není tedy možné z rozdílu několika procentních bodů usuzovat na prokazatelné rozdíly v kvalitě výkonu třídy nebo školy. Každý výsledek testování má mít především signální funkci – má se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně.

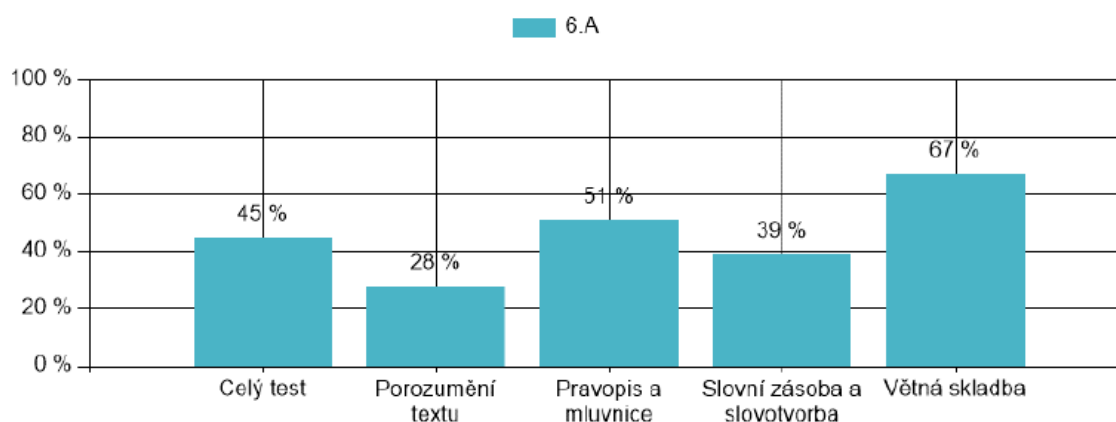
Žáci letošního 6. ročníku dosáhli celkové úspěšnosti 48 %. Což je nejhorší výsledek za poslední tři roky na naší škole. Tento výsledek je zásadně ovlivněn distanční výukou, která zasáhla tento ročník velmi výrazně.

Po důkladném prozkoumání testu jsem vyhodnotila, že testovací otázky byly zaměřeny na učivo, které je v našem ŠVP učivem pro 5. ročník. Takže v 6. ročníku není moc prostor pro důkladnější opakování. Nebo se objevují otázky na učivo (čárky ve větě), které se u nás žáci učí až v 7. ročníku. Co se týče úloh na čtenářskou gramotnost, tak si myslím, že žáci se s těmito typy úloh v naší škole na prvním stupni moc nesetkávají. V 6. ročníku se s nimi čtení s porozuměním snažím dělat, ale v podstatě jsme na začátku.

Jako nejzásadnější ovšem opravdu považuji výpadek v distanční výuce. Ze 7 hodin češtiny měl tento ročník jen 4, a proto nedošlo k tak důkladné fixaci učiva jako v době normální výuky. Ten-to problém vnímám vesměs při jakémkoliv novém učivu, které s žáky začínám probírat a chybí jim znalosti ze 4. a 5. třídy, na které bychom měli jen navázat. Místo toho musím látku probrat znovu.

Jako další problém vidím i v přístupu žáků k testu samotnému. Nemá pro ně žádný význam. Ví, že není známkován, takže k němu tak i přistupují. Rychle to vyplní a mít to za sebou. Většina žáků ho má vyplněno za půlku stanoveného času a je tedy logické, že se otázkám nemohli věnovat důkladně.

Domnívám se, že by možná nebylo špatné žáky testovat už v 5. ročníku, kdy učivo mají více zažité. Také je potřeba vymyslet motivaci pro žáky, aby test vyplnili opravdu zodpovědně.

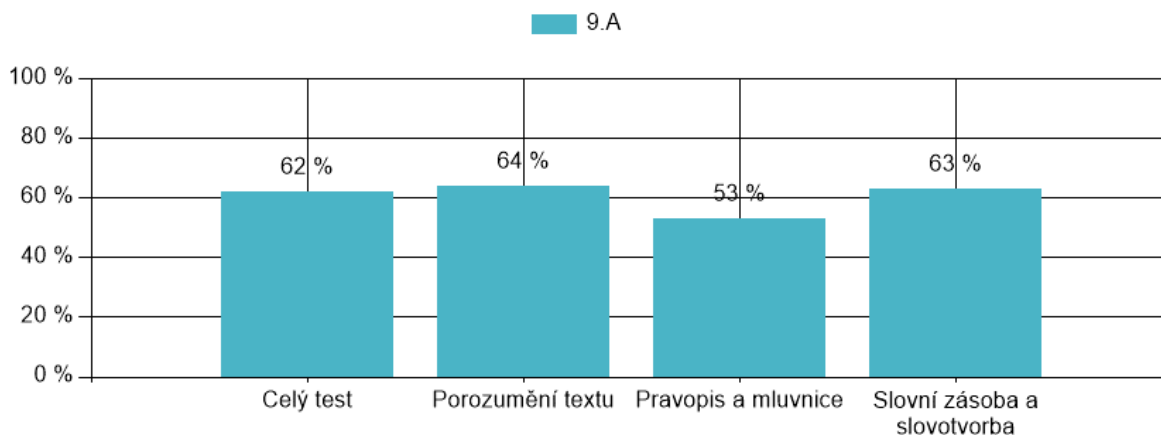


9. třída

Ve školním roce 2021/ 2022 proběhlo testování žáků 9. ročníku. Jak se píše ve vyhodnocovací zprávě, účelem tohoto testování není srovnat žáky, třídy ani školy. Údaje představují velmi hrubé porovnání. Není tedy možné z rozdílu několika procentních bodů usuzovat na prokazatelné rozdíly v kvalitě výkonu třídy nebo školy. Každý výsledek testování má mít především signální funkci – má se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně.

Žáci letošního 9. ročníku dosáhli celkové úspěšnosti 62 %. Což je nejlepší výsledek za poslední tři roky na naší škole. Zlepšení je o 14%. Myslím si, že výsledek by mohl být i lepší, protože ne všichni žáci k testu přistupovali zodpovědně. Tím, že ví, že test není známkován, neměli důvod se mu plně věnovat. Většina žáků využila na vyplnění jen polovinu daného času. Tím je jasné, že se otázkám nemohli věnovat naplno. Navrhuji tedy vymyslet motivaci pro žáky, aby test zodpovědně brali. Jinak považuji výsledek

za dobrý, s porovnáním s předešlými ročníky. Pevně věřím, že za zlepšením je způsob přípravy na letošní přijímací zkoušky.

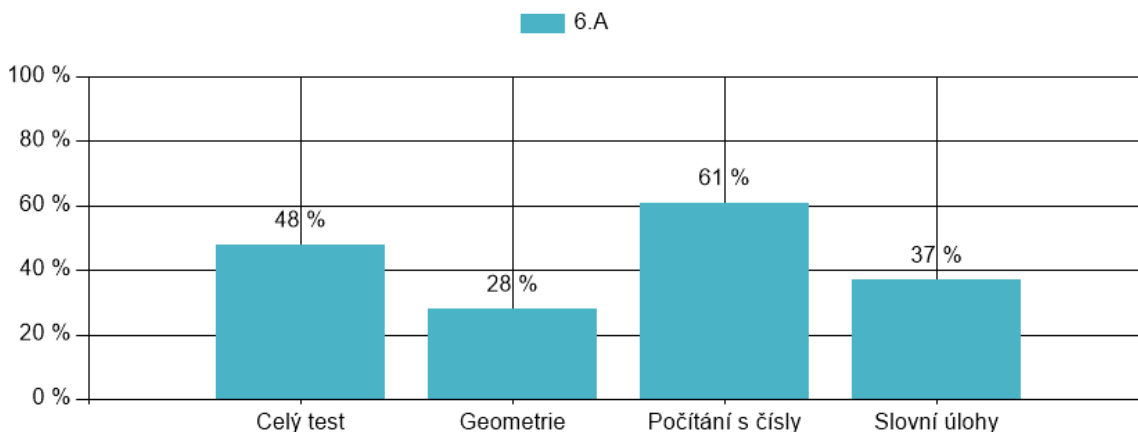


MATEMATIKA

6. třída

Ve srovnání s předchozími ročníky dosáhli žáci slabšího výsledku, slabší výsledek se projevil i např. v soutěžích Pangea, Matematický klokan. Ve třídě chybí talentovaní žáci na matematiku, nechybí zde slabší žáci.

Největší potíže dělaly žákům slovně zadané úlohy z geometrie, které vyžadovaly logické úvahy a přemýšlení, jak získat výsledek.



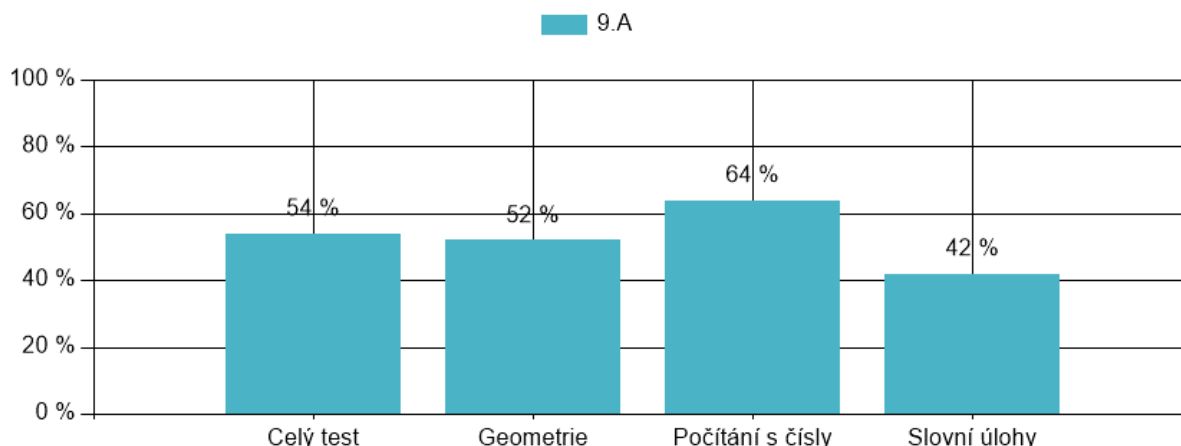
9. třída

Ve srovnání s předchozími ročníky dosáhli žáci lepšího výsledku, což ale nutně nevypovídá, že jsou v matematice lepší.

Oproti předchozímu ročníku, u kterého test proběhl brzy po návratu z distanční výuky, měli letos za sebou normální výuku. Oproti testování v roce 2018/2019 test proběhl až po přijímacích zkouškách, tj. o dva měsíce později, po „intenzivní“ předpřijímací přípravě.

Oproti oběma předchozím testování, bylo žáků v učebně informatiky více (byly obsazeny téměř všechny počítače) a žáci k sobě měli blíže. Přestože žáci v testu mají úlohy uspořádané v různém pořadí, zadání úloh je identické a jejich vzhled taky. Zabránit opsání výsledku ze sousedova monitoru během testu nejde.

Největší potíže dělaly žákům slovní úlohy, které vyžadovaly složitější logické úvahy a přemýšlení, někteří žáci neporozuměli dlouhému textu zadání.



ANGLICKÝ JAZYK

6. třída

Výsledky testování se v tomto školním roce příliš neliší od předcházejícího školního roku. Test je určen pro 5. třídu a my jsme nyní testovali ve 3. čtvrtletí 6. ročníku. Žáci 6. třídy prokázali tímto testem zvládnutí výstupů ŠVP za 1. stupeň a jejich úroveň znalostí odpovídá období pro přechod na druhý stupeň.

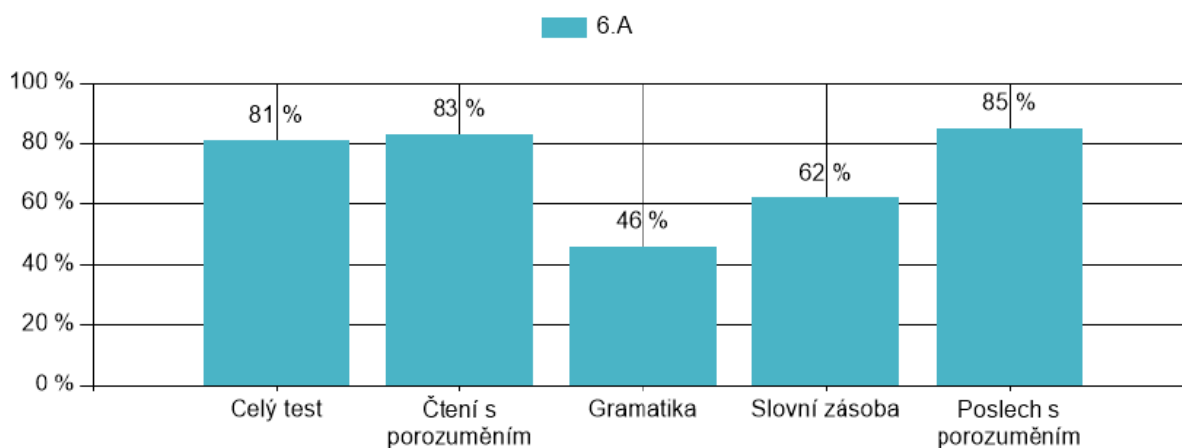
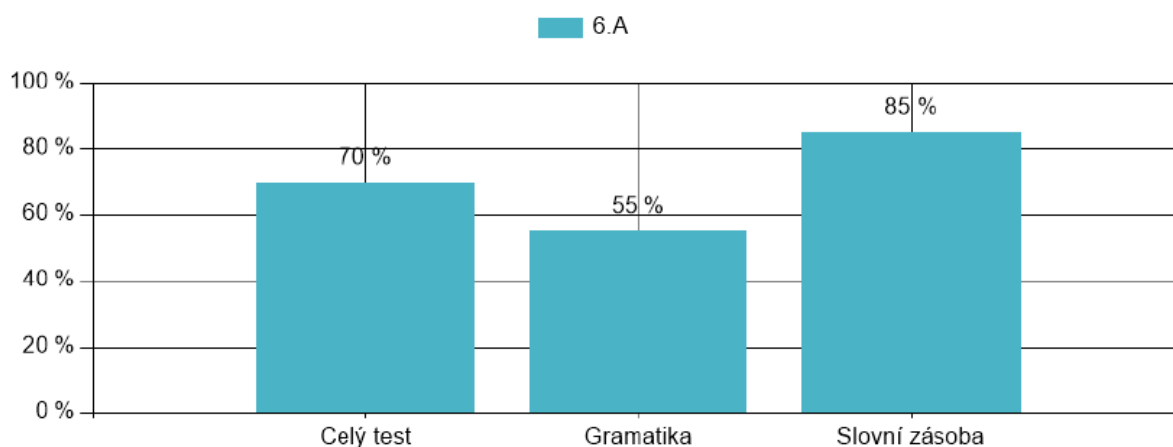
Velmi dobře se orientovali v textu (83%) a reagovali na poslech s porozuměním (85%), slovní zásobu zvládali na 62% v obtížnosti 1 a 85% v obtížnosti 2.

Nejtěžší pro ně byla část gramatická – úspěšnost v obtížnosti 1 byla 46% a v obtížnosti 2 byla 55%.

I toto podrobnější rozdělení podle dovedností odpovídá výsledkům celoplošnému testování, kde za gramatiku dosahovali žáci 47%, zatímco úspěšnější byli v poslechu a slovní zásobě. Tady jsou naše výsledky velmi podobné celoplošnému testování.

Na procvičování gramatických jevů bychom se tedy mohli více zaměřit, i když pro komunikační úroveň žáků považuji čtení s porozuměním a poslech jako podstatnější dovednosti. Proto jsem s výsledky testování spokojená.

V příštím školním roce navrhuji tento test zařadit dříve během školního roku, protože žáci budoucího 6. ročníku se anglický jazyk učí od 1. třídy a úroveň tohoto testu by jim potíže dělat neměla.

Obtížnost 1**Obtížnost 2****9. třída**

Porovnání s předchozími školními roky – celková úspěšnost má vzrůstající tendenci, do obtížnosti 2 se také dostává více žáků.

Oproti loňskému roku se také zlepšily dovednosti žáků v oblasti gramatiky, kde jsme loni zaznamenali docela velký propad na 43% v obtížnosti 1 a 37% v obtížnosti 2. Letos byly dovednosti žáků vyrovnané ve všech sledovaných oblastech (čtení s porozuměním, gramatika, slovní zásoba i poslech s porozuměním) – v rozmezí 70-75%. V obtížnosti 2 ovládali žáci slovní zásobu na 89%. Ve všech sledovaných oblastech jsme byli nad celoplošným průměrem.

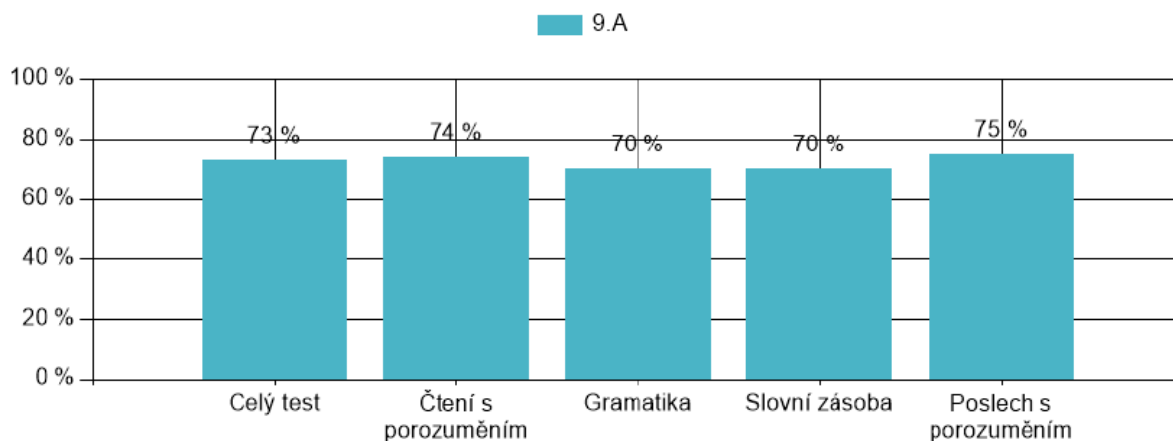
Výsledky žáků v testování dle mého názoru docela dobře odpovídají tomu, jak se nám žáci jeví hodinách AJ. Žáci s nejlepšími výsledky i v hodinách Aj dokážou reagovat na přiměřeně obtížné otázky, různé situace a v jazyce se orientují. Naopak žáci s nejslabšími výsledky v testu jsou i v hodinách Aj méně aktivní a učivo zvládají jen s obtížemi a větší pomocí učitele. Chybí jim často i základní slovní zásoba a těžko formulují souvislé věty.

Pokud bychom test brali i jako určitou výstupní hodnotu základního vzdělání v anglickém jazyce, tak si myslím, že naši žáci obstáli velmi dobře i vzhledem ke ztíženým podmínkám studia během 7. a 8. třídy

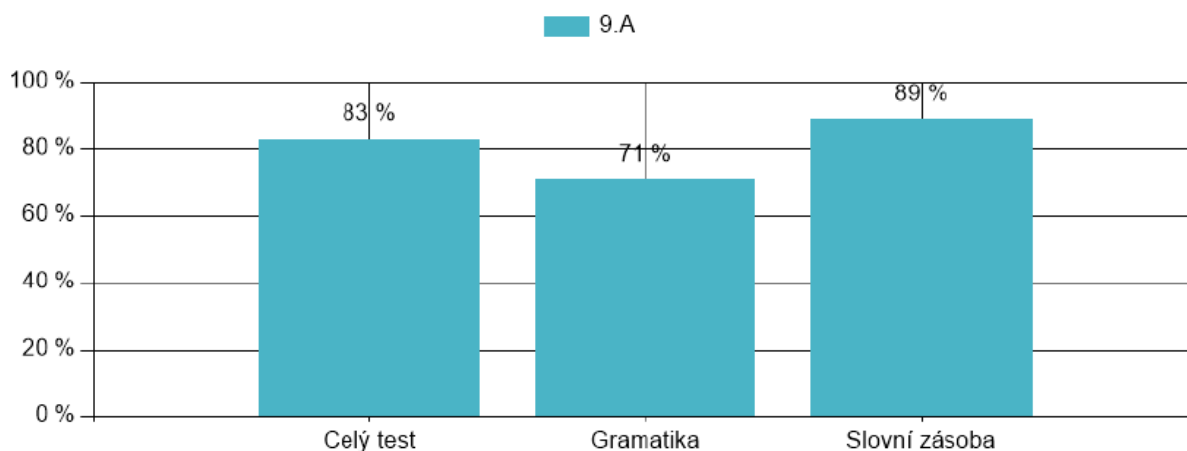
při distanční výuce. Za naplnění minimálních požadavků standardů se považovala v celoplošném testování dosažená průměrná úspěšnost 60 %. Na tuto úroveň se u nás nedostali 3 žáci.

Tento test bohužel nedokáže mapovat dovednost, kterou budou žáci asi potřebovat nejvíce a to je mluvení. Při plošném testování tohoto typu však schopnost přímé komunikace nelze jednoduše hodnotit. Nicméně určitým výstupem pro nás v této oblasti bylo školní a okresní kolo Konverzační soutěže v AJ, kde se z 9. třídy nejlépe umístila Adéla Koblihová.

Obtížnost 1



Obtížnost 2



EVALUAČNÍ VÝZKUM EDUZMĚNA

Ve školním roce 2020/2021 se škola zapojila do datového servisu a evaluačního výzkumu Eduzměny. Jde o rozsáhlý bezplatný datový servis pro lepší reflexi a strategické plánování, který školám poskytuje Nadační fond Eduzměna, který chce podporovat systémovou změnu ve vzdělávání. Dlouhodobým záměrem je dosáhnout toho, aby se každé dítě učilo naplno, s radostí a s rovnými šancemi a ze školy odešlo připravené na výzvy 21. století.

Datový servis je založen na kombinaci testování a dotazování přímo na školách (dále jen evaluační výzkum) a analýze administrativních dat.

Sledovány jsou následující oblasti:

- postoje žáků (vztah ke škole, k učitelům, ke klíčovém předmětu, k sobě navzájem atd.) (2. stupeň ZŠ, SŠ), dotazník vycházející především z mezinárodních šetření (PISA, TIMSS, PIRLS), částečně Scio
- sebedůvěra žáků v řešení problémů (2. stupeň ZŠ, SŠ), dotazník vycházející především ze šetření PISA
- čtenářská gramotnost žáků (ZŠ, SŠ), adaptivní test Scio
- matematická gramotnost žáků (ZŠ, SŠ), ve spolupráci s ČŠI
- přírodovědná gramotnost žáků (ZŠ, SŠ), ve spolupráci s experty, základy z testů PISA a TIMSS
- chování dětí/žáků ve vztahu ke konceptu socioemočních dovedností (MŠ, 1. stupeň ZŠ), dotazník SDQ
- postoje učitelů (vnímání školního prostředí, vlastní autonomie i podpory ze strany vedení a od rodičů, celková spokojenost, sebehodnocení pedagogických dovedností atd.) (MŠ, ZŠ, SŠ), dotazník vycházející především ze šetření TALIS
- vnímání školy a její otevřenosti ze strany rodičů (MŠ, ZŠ, SŠ), vlastní dotazník

XX. Údaje o mimoškolních aktivitách /kroužcích/

- Pohybové aktivity – vedoucí Pavel Pumpřla
- Volejbal – Daniela Buziniová
- Taneční kroužek – vedoucí Mgr. Lenka Svobodová, Ing. Vlastimil Tumpach

XXI. Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2021/2022 zapojena do žádného mezinárodního programu.

XXII. Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím:

- webových stránek školy. Stránky obsahují pozvánky na aktivity školy, prezentaci uskutečněných aktivit a poskytují nadprůměrné množství aktuálních informací ohledně chodu školy. Mateřská škola má také své vlastní aktualizované webové stránky.
- článků ve Všechnovickém zpravodaji.
- článků ve zpravodaji Mikroregionu záhoran.
- podílením se na obsahu stolního kalendáře.
- výroční zprávy školy – tato zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.
- aktivit pro rodiče s dětmi – čtenářské dílničky, Škola nanečisto, Vánoční Jarmark, Dětský den ...
- aktivit pro veřejnost – Vítání občánků, rozsvěcení Vánočního stromku, rozloučení s devátáky, rozloučení s předškoláky ...
- dobročinnými aktivitami – Vánoční hvězda, sběr starého papíru atd..
- účasti na soutěžích pořádaných jiným organizátorem, zejména olympiád, sportovních soutěží, ICT soutěží.

XXIII. Spolek rodičů a přátel školy Všechnice

Výbor je tvořen rodiči žáků jednotlivých obcí, ze kterých do naší školy dojíždějí. Finanční prostředky získává SRPŠ z příspěvků a vlastních aktivit. Podílí se na úhradách školních i mimoškolních aktivit:

- Cestovné na soutěže, školní exkurze, mimoškolní aktivity.
- Dále odměny absolventům, výborným žákům v pololetí a na konci roku.
- Odměny za reprezentaci školy.
- Příspěvek na lyžařské výcviky, plavání.
- Příspěvek na kroužky.
- Finanční podpora školních akcí (Dětský den, apod.)

Spolek má 9členný výbor.

XXIV. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 Česká školní inspekce prováděla následující kontrolní činnost v Základní škole a mateřské škole Všechnice, p. o.

- Inspekční elektronické zjišťování – Prevence v oblasti rizikového chování – zjišťování probíhalo elektronickou formou.
- Inspekční elektronické zjišťování – Pohybové dovednosti a aktivity žáku ZŠ – zjišťování probíhalo elektronickou formou.
- Inspekční činnost v termínu 24., 28. a 29. března 2022.
Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. Inspekční zpráva Čj. ČŠIM-292/22-M včetně přijatých opatření jsou k nahlédnutí u ředitele školy.
- Kontrolní činnost ČŠI – Předmětem kontrolní činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Závěr kontrolní činnosti zní, že nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu. Protokol o kontrole je k nahlédnutí u ředitele školy (Protokol o kontrole Čj. ČŠIM-291/22-M).

XXV. Údaje o výsledcích ostatní kontrolní činnosti

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole žádná inspekční či kontrolní činnost jiných subjektů.

XXVI. Projekty a granty

Pro zajištění financování pracovní pozice školní asistent v základní škole pro školní rok 2020/2021 do 30.9.2021, zajištění organizace Klubu robotiky, Klubu ICT, Čtenářského klubu a Klubu konverzace v cizím jazyce ve školních letech 2020/2021, 2021/2022, podala škola žádost o dotaci z Operačního programu Výzkum, v rámci Výzvy č. 02_20_080 Šablony III. MŠMT následně rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši **739 312,00 Kč** příjemci.

Základní škola se v roce 2021 úspěšně zapojila do grantového programu Regionu Hranicko, kde získala příspěvek ve výši **8.000,- Kč** na projekt Den otevřených dveří, který se uskutečnil ve školním roce 2021/2022.

V roce 2021 získala škola grantový příspěvek **18.288,- Kč** v rámci dotačního programu Podpora akcí zaměřených na oblast životního prostředí a zemědělství a podpora činnosti zájmových spolků a organizací, předmětem jejichž činnosti je oblast životního prostředí a zemědělství na školní projekt Záhoran očima dětí - fotoatlas přírody a Projektový den o vodě. Tento projekt byl realizován ve školním roce 2021/2022.

V březnu 2022 škola získala grantový příspěvek **27.000,- Kč** na projektový den - Den lesa - v rámci vypsaného dotačního titulu Olomouckého kraje 04_03 Program na podporu environmentálního vzdělávání. Samotný projektový den se bude konat v září 2022, tedy ve školním roce 2022/2023.

Základní škola se v kalendářním roce 2022 opět úspěšně zapojila do grantového programu Regionu Hranicko, kde získala příspěvek ve výši **15.000,- Kč** na projekt Vánoční jarmark, který se uskuteční v prosinci 2022.

V rámci Grantového programu společnosti O2 – O2 Chytrá škola – škola uspěla se svou žádostí a získala grantový příspěvek ve výši **50.000,- Kč** od Nadace O2. Příspěvek je určen na rozvoj digitálních kompetencí vyučujících základní školy.

Obec Provodovice poskytla škole finanční dar ve výši **5.000,- Kč**.

Česká spořitelna a.s. poskytla škole věcné dary ve výši **1.540,-Kč** a **1.000,- Kč**.

XXVII. Další součásti školy

a. Školní družina

Počet oddělení - 2 Počet dětí - 60

Školní družina je v provozu ránní od 6.15 do 7.15 a odpolední od 11.15 do 16.00. Zaměřuje se zejména na odpočinkové, relaxační, zájmové, vzdělávací, hudební, dramatické, výtvarné, pracovní a pohybové činnosti. Naše družina využívá pro svou činnost dvě prostorné třídy. Dále využívá prostorů mimo školní družinu: tělocvičnu, školní kuchyňku, školní hřiště vybavené pískovištěm, průlezkami a horolezeckou stěnou, dopravní hřiště, obecní hřiště, fotbalové hřiště a keramickou dílnu. Stravování dětí probíhá ve školní jídelně, která je umístěná v budově školy. V době školní družiny děti navštěvovaly kroužky, ve kterých se věnovaly zájmovým činnostem dle vlastního výběru. V průběhu září se děti přihlásily do kroužků, které pak jedenkrát týdně navštěvovaly. Jedna vychovatelka měla do listopadu 2021 na starosti keramický kroužek, druhá vychovatelka vedla do konce školního roku kroužek Kuchtíci. O ostatní kroužky se starali jiní pedagogové školy nebo externisté. Děti měly možnost navštěvovat tyto kroužky: sportovní hry, keramika, taneční kroužek, kroužek Kuchtíci. Některé děti v čase školní družiny navštěvovali i základní uměleckou školu. Výuka probíhala v budově školy, vedli ji externisté. Zde se mohli děti naučit hru na flétnu a klavír. Roční téma bylo Zvířata. Každý měsíc se obě oddělení družiny věnovaly tomuto tématu. Povídaly si o jednotlivých druzích zvířat, jejich životu a chování. Učily se právně chovat ke zvířatům a jak o ně pečovat. Témata byla výtvarně a hudebně zpracována.

b. Mateřská škola

A. Základní údaje o škole

Celkový počet dětí MŠ: 50

Počet zapsaných dětí: 48

Počet tříd MŠ: 2

Počet pedagogických pracovníků: 5

Počet provozních pracovníků: 2

B. Charakteristika školy

MŠ obsahuje dvě oddělení se zázemím. Od 1. 9. 2016 mateřská škola působí v nových prostorách v přízemí pavilónu základní školy. Mateřská škola je vybavena moderním nábytkem, hračkami a hrami které odpovídají věku dětí. Podle finančních možností jsou hračky, hry a výtvarný materiál postupně obměňovány a doplňovány.

Ke konci školního roku byl do každé třídy pořízen bezdrátový reproduktor a iPad v rámci projektu MŠMT pro rozvoj digitálních kompetencí.

Na škole působí detašované pracoviště Základní umělecké školy Hranice. Vyučovaným oborem pro děti předškolního věku je Přípravné obecné studium, ve kterém jsou komplexně rozvíjeny hudební, pohybové, dramatické a výtvarné schopnosti dětí.

Ve školním roce probíhala výuka anglického jazyka pro děti předškolního věku, plavecký kurz (září–listopad 2021, lyžařský kurz (leden 2022) a bruslení (leden–únor 2022)

Mateřská škola využívala počítačovou učebnu, tělocvičnu a cvičnou kuchyni v základní škole.

Děti z MŠ se zúčastnily Pohádkové stezky, kterou organizovala škola ve spolupráci s knihovnou.

Společně se školou jsme zapojeni do projektu SCHOLAEMPIRICA.

Zapojili jsme se do charitativního projektu |Vánoční hvězda 2021

C. Údaje o provedených opravách a rekonstrukcích

V červenci 2021 dochází k přesunu herních prvků zahrady MŠ v areálu bývalé mateřské školy na hřiště v blízkosti budovy základní školy. Vše je v realizaci zřizovatele.

Během srpna dochází k výměně oddělení v MŠ. Důvodem je velikost tříd.

Během letních prázdnin školního roku 2021/2022 je zaveden elektronický čipový vstup do MŠ.

Průběžně jsou prováděny drobné a nutné opravy nábytku a herních prvků.

D. Údaje o pracovnících školy

Všichni pedagogičtí pracovníci mají odbornou kvalifikaci odpovídající Zákonu č. 563/2004 Sb., Zákon o pedagogických pracovnících v platném znění

Zástupce ředitele pro MŠ:

Bc. Barbora Hovadíková

Učitelky:

Věra Šebíková

Bc. Jana Žejdlíková, ukončení pracovního poměru 25. 10. 2021

Lic. Marie Krausová, ukončení pracovního poměru 31. 8. 2021

Bc. Pavla Blažková, DiS. – od 1. 2. 2021

Bc. Věra Šimarová – Dohoda o provedení práce – pedagogický pracovník

Provozní pracovníci:

Petra Michková

Veronika Vaňková

Rodičovská dovolená

Martina Zámorská – nástup 29. 8. 2021

E. Údaje o zápisu předškolnímu vzdělávání

Zápis proběhl dne 10.5.2022.

Zápis probíhal formou elektronické registrace a následným osobním předáním žádosti zákonným zástupcem.

Žádostí celkem: 17

Zapsáno :15

Zamítnuto: 2

Dne 21. 6. proběhl tzv. „zvláštní zápis“ určen pouze dětem, na které se vztahuje dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině

Žádostí celkem: 0

Zapsáno: 0

Zamítnuto: 0

F. Vzdělávání

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Jeden velký svět č.j.490ZŠ/SMŠ9/2021.

Na základě DVPP a po kontrole ČŠI je nutné na nový školní aktualizovat ŠVP, tak aby byl funkční, a to zejména v oblasti klíčových kompetencí a evaluace MŠ.

G. DVPP

Pedagogům byly nabízeny zejména webináře v rámci aktivit projektu MAP pro Hranicko II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009162 zaměřené na primární logopedickou prevenci.

Časopisy s elektronické podobě: Nápadník učitelky, Logocvičky.

Pedagogům byla doporučena literatura k samostudiu zaměřující se na oblast pedagogické diagnostiky a školní zralosti:

- Školení BOZP – všichni zaměstnanci
- Školení první pomoci – všichni zaměstnanci
- Seminář BOZP pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení – Hovadíková B.
- Matematická pregramotnost – Krausová M.
- Jak inovovat školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Hovadíková B.
- Kurz první pomoci rozšiřující zdravotní znalosti pedagogů – Hovadíková B.
- Komunikace pro vedoucí pracovníky – Hovadíková B.

H. Spolupráce s rodiči

Komunikace s rodiči probíhá při každodenním předávání nebo vyzvedávání dětí. V případě potřeby mají rodiče možnost domluvit si konzultaci s třídními učitelkami

Podařilo se nám v letošním roce připravit akce, do kterých se zapojili i rodiče – pouštění draků, vánoční jarmark v MŠ, Zpívání koled, Tvořivé dílny pro maminky, aktivní Odpoledne s tátou.

Formou sponzorského daru od pana Kolaříka jsme doplnili kancelářské potřeby pro děti.

Pan Sedláček zajistil pro děti občerstvení na podzimní pouštění draků a spolupracujeme s ním při organizování akcí mimo MŠ.

I. Akce MŠ

- Plavecký kurz
- Pouštění draků
- Halloween – zábavné dopoledne ve školce
- Vánoční jarmark v MŠ
- Zpívání koled – Pastevník
- Karneval v MŠ
- Bruslení
- Lyžařský kurz

- Divadlo – „Včelí královna“ a „Jak se brouček ztratil“
- Čarodějnické dopoledne
- Oslava dětského dne
- Návštěva soukromé farmy u Hradilů
- Muzikoterapie
- Preventivní program ZDRAVÁ 5
- Posezení s maminkami
- Besídka pro maminky ve školní jídelně – OÚ
- Odpoledne s tátou
- Rozloučení s předškoláky – OÚ
- Putování za broučky – spaní předškoláků v MŠ
- Zapojení do akcí: Tvorba stolního kalendáře MAP II , výtvarná soutěž SVČ Včelín Bystřice pod Hostýnem – „Zimní olympiáda“ (3. místo v kategorii MŠ), výtvarná soutěž „Co se děje v trávě“ (1.místo v kategorii MŠ)

J. Spolupráce s ZŠ

Ve školním roce probíhaly akce ve spolupráci ZŠ a MŠ anebo za účasti dětí z MŠ:

- Pohádková stezka
- Autorské čtení v knihovně (Braunová, Pospíšilová, Krolupperová)
- Den otevřených dveří
- Čtení DĚTI DĚTEM – 3. třída
- Mikulášská nadílka – 9. třída
- Škola NANEČISTO
- Zápis do I.třídy
- Zdobení stromu kraslicemi
- Sběr papíru – spolu se školní družinou

XXVIII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Základní škola a mateřská škola Všechnovice „Výroční zprávu o poskytování informací za rok 2021“.

a)	počet podaných žádostí o informace	1
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení:	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	další informace vztahující se k uplatňování zákona	0

Dle § 17 zákona mohou povinné subjekty v souvislosti s poskytováním informací požadovat finanční úhradu, a to do výše, která nesmí přesáhnout náklady s vyřízením žádosti spojenými.

Povinné subjekty jsou v souvislosti s poskytováním informací oprávněny žádat úhradu ve výši, která nesmí přesáhnout náklady spojené s pořízením kopií, opatřením technických nosičů dat a s odesláním informací žadateli. Povinný subjekt může vyžádat i úhradu za mimořádně rozsáhlé vyhledání informací.

Výše úhrady za poskytování informací za písemně podané žádosti činí: 0 Kč

Pokud jsou podané ústní nebo telefonické žádosti o poskytnutí informace vyřízeny bezprostředně s žadatelem ústní formou, nejsou evidovány a není uplatňován žádný poplatek.

Počet těchto žádostí není dle ustanovení § 13 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění součástí výroční zprávy o poskytnutí informací.

Informace jsou zákonným zástupcům žáků a dětí sdělovány prostřednictvím webových stránek, školních nástěnek a zprávami v elektronické žákovské knížce.

Výroční zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy.

XXIX. Výroční zpráva o hospodaření Základní školy a mateřské školy za rok 2021

Naše organizace je od 1. 1. 1995 zřízena Obcí Všechnovice jako příspěvková organizace s názvem Základní škola Všechnovice, okres Přerov. Dodatkem č. 2 ke zřizovací listině ze dne 21. 12. 1994, s platností od 1. ledna 2006, byl stanoven nový název školy – Základní škola a mateřská škola Všechnovice.

Tato škola zajišťuje základní devítiletou výuku pro žáky ze Všechnovic a okolních obcí. Do sítě škol bylo naše zařízení zařazeno podle zřizovací listiny a rozhodnutí MŠMT ČR dne 1. 7. 2000.

Přidělené identifikační číslo naší organizace je: 61986011

Nejsme plátcí DPH. Účtujeme v soustavě podvojného účetnictví.

Základní škola a mateřská škola Všechnovice má k 31. 12. 2021 tyto součásti:

- § 3111 Předškolní zařízení
- § 3113 Základní škola Všechnovice
- § 3141 Školní stravování při ZŠ
- § 3141 Školní stravování při MŠ – výdejna
- § 3143 Školní družiny a kluby

Výnosy v roce 2021 :

Obec Všechnovice-provoz dotace	2.400.000,00 Kč
Roušky-Covid	141.723,90 Kč
Úřad práce	102.380,00 Kč
MŠ-školné	63.907,00 Kč
Prodej nepotř. vybavení	11.655,00 Kč
Ostatní příjmy (ŠD, žáci, úrok,šk.akce)	318.563,40 Kč
Ref. mzdy	2.136,00 Kč
Potraviny	951.746,00 Kč
Plavání MŠ	31.000,65 Kč
Grantový program reg. Hranicko	8.000,00 Kč
Použití fondů	1.000,00 Kč
Doplňková činnost	438.034,00 Kč
Olomoucký kraj UZ 33353	18.747.078,00 Kč
Olomoucký kraj Dotace EVVO	18.288,00 Kč
Šablony III.	361.333,63 Kč

Výnosy celkem

23.596.845,58 Kč

Vyúčtování

	Výnosy	Náklady	HV
Obecní úřad	4.032.111,95 Kč	3.928.219,55 Kč	+103.892,40 Kč
Doplňková činnost	438.034,00 Kč	422.323,87 Kč	+15.710,13 Kč
OK 33353	18.747.078,00 Kč	18.747.078,00 Kč	0,00 Kč
EVVO	18.288,00 Kč	18.288,00 Kč	0,00 Kč
Šablony III.	361.333,63 Kč	361.333,63 Kč	0,00 Kč
Celkem	23.596.845,58 Kč	23.477.243,05 Kč	+119.602,53 Kč

Vyúčtování Hospodářského výsledku 2021

Obec	+103.892,40 Kč
Doplňková činnost	+15.710,13 Kč
Krajský úřad OK	0,00 Kč
Šablony III.	0,00 Kč

Hospodářský výsledek 2021 **+ 119.602,53 Kč**
(viz výkaz zisku a ztrát)

ŠJ při Základní škole a mateřské škole Všechnovice provozuje doplňkovou činnost. Tato činnost nám byla povolena zřizovací listinou a byla zaregistrována na Živnostenském úřadu v Přerově.

K 31. 12. 2020 byla provedena fyzická inventarizace majetku v používání. Rovněž k tomuto datu byla provedena fyzická inventarizace ve skladu potravin a ve skladu čistících prostředků ŠJ a ZŠ, veškerých pohledávek, cenin, porovnání stavu BÚ a pokladny. Byl proveden inventarizační zápis.

Hmotný investiční majetek zařazujeme v hodnotách nad 40.000,- Kč a odpisy provádíme dle odpisového plánu. V roce 2020 byly provedeny odpisy investičního majetku ve výši 15.000,- Kč.

Zaměstnávání osob se zdravotním postižením

Naše organizace zaměstnává nad 25 zaměstnanců. V důsledku toho máme dle ustanovení § 81 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, v platném znění, povinnost zaměstnávat osoby se změněnou pracovní schopností, popř. zajistit odběr výrobků od organizací, které zaměstnávají nad 50 % osob se změněnou pracovní schopností, popř. odvodem do státního rozpočtu. Povinný podíl činí 4 %.

Plnění: V r. 2021 jsme odebrali výrobky v hodnotě 455.311,70 Kč /bez DPH/ od organizací, které zaměstnávají nad 50 % osob se změněnou prac. schopností.

Povinný podíl pro r. 2021 činil	1,32 osob.
Zaměstnáním u zaměstnavatele	0,0 osob
Odběrem výrobků a služeb	1,76 osob

Plnění povinnosti podle § 81 ods. 2 písm. a) a b) 1,76 osob

Překročeno o 0,44 osob, čímž jsme splnili podmínku povinnosti podle § 24 odst. 3 písm. a) a b) zákona pro r. 2021.

U peněžního ústavu ČSOB, a.s. Praha, pobočka Hranice, máme zřízeny tyto účty:

241.00	100749342/0300	Provozní účet /BÚ,FR,FRIM/
241.10	280466242/0300	BÚ MŠ – příjmy MŠ /školné MŠ, akce, kurzy/, převádí se na provozní účet školy
243.00	101285113/0300	FKSP

Zpracovala: Irena Kývalová

Ve Všechovicích, dne 28. 3. 2022

.....
Mgr. Daniel Navrátil