



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Zpracoval: Mgr. Daniel Navrátil

ředitel školy

Ve Všechovicích 21. 9. 2021

Č. j.: 491ZŠ/VLA42/2021

Schváleno Školskou radou dne: 10. 11. 2021

Obsah

I.	Základní údaje o škole	5
II.	Charakteristika školy	6
III.	Údaje o provedených opravách a rekonstrukcích	7
IV.	Školská rada	8
	Členové školské rady	8
	Datum a náplň jednání školské rady	8
V.	Přehled oborů vzdělávání	9
VI.	Organizace studia	9
	Zvolený školní vzdělávací program	9
	Učební plány	9
	Poznámky k učebnímu plánu	10
VII.	Údaje o pracovnících školy	11
	Celkový počet zaměstnanců na škole	11
	Fyzické počty zaměstnanců dle pracovní náplně (uváděno v mužském rodě)	11
VIII.	Údaje o zápisu	12
	Zápis do mateřské školy	12
	Zápis do základní školy	12
IX.	Přijímací řízení ve školním roce 2020/2021	12
	Volba dalšího studia ve SŠ ve školním roce 2020/2021	12
	Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2021	14
	Pro možnost srovnání:	15
X.	Výsledky vzdělávání žáků	16
	Výsledky vzdělávání žáků na konci 1. pololetí školního roku	16
	Výsledky vzdělávání žáků na konci 2. pololetí školního roku	17
	Výchovná opatření během 1. pololetí školního roku	17
	Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku	18
XI.	Cíle vzdělávání	18
XII.	Spolupráce s PPP a SPC	19
XIII.	Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	19

1.stupeň ZŠ:	19
2. stupeň ZŠ:	19
Pedagogická intervence a předmět speciálně pedagogické péče ve školním roce 2020/2021	19
Výchovná komise.....	20
XIV. Prevence sociálně patologických jevů	20
1) Náplň třídnických hodin – témata od metodika prevence:	20
2) Další náplň třídnických hodin:.....	20
3) Společná témata třídnických hodin během distanční výuky:.....	21
4) Preventivní programy ve třídách:	21
5) Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence:.....	21
6) Nejčastější kázeňské přestupky, které se řešily ve třídách:.....	22
7) Plánované preventivní akce pro třídy na školní rok 2021/2022.....	22
XV. Školní parlament	23
XVI. Spolupráce s rodiči	25
XVII. Úrazovost žáků ve školním roce 2020/2021	25
XVIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	27
DVPP sborovny	27
DVPP	27
Ostatní vzdělávání.....	27
XIX. Údaje o školních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, účast na soutěžích a olympiádách	28
eTwinning v anglickém jazyce	28
CLIL.....	28
Základní škola.....	28
Další akce základní školy:	29
Kulturní a výchovně-vzdělávací akce	30
XX. Evaluae.....	31
EVALUAČNÍ VÝZKUM EDUZMĚNA	35
XXI. Údaje o mimoškolních aktivitách /kroužcích/	36
XXII. Zapojení školy do mezinárodních programů	36
XXIII. Prezentace školy na veřejnosti.....	36
XXIV. Spolek rodičů a přátel školy Všechnovice	37

XXV. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	37
XXVI. Údaje o výsledcích ostatní kontrolní činnosti	37
XXVII. Projekty a granty	37
XXVIII. Další součásti školy	38
a. Školní družina	38
b. Mateřská škola	40
Evaluace materiálních podmínek	40
Evaluace organizačních podmínek	41
Akce a záležitosti školy:	41
XXIX. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	42
XXX. Výroční zpráva o hospodaření Základní školy a mateřské školy za rok 2020	43
Výnosy v roce 2020:	43
Náklady v roce 2020 :	44
Doplňková činnost 2020	45
Olomoucký kraj	45
Šablony ZŠ a MŠ 2020	45
Šablony II	45
Šablony III	46
Vyúčtování Hospodářského výsledku 2020	46
Zaměstnávání osob se zdravotním postižením	46

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Všechnovice, příspěvková organizace	
Zřizovatel školy:	Obec Všechnovice, č. p. 17, 753 53 Všechnovice, IČO: 00 302 228	
Celkový počet žáků k 30. 9.2020:	ZŠ	171
	MŠ	47 + 1 dítě IV dle §34 ŠZ
Počet tříd:		9
Počet oddělení ŠD:		2
Počet tříd MŠ:		2
Počet pedagogických pracovníků:	Celkem fyzických osob (AP sdíleno s ŠD)	21
	ZŠ	16
	ŠD	2
	MŠ	5
Počet provozních pracovníků:	celkem	13
	ZŠ	6
	MŠ	3
	ŠJ - vedoucí	1
	ŠJ - kuchařky	3
Ředitel školy:	Mgr. Daniel Navrátil	
Zástupce ředitele:	Mgr. Hana Kohoutková	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:		61986011
Telefon:	Ředitelství	773 490 020, 774 920 995
	Školní jídelna	775 399 612, 774 286 662
	Školní družina	777 276 051, 774 803 799
	Mateřská škola	774 937 880, 608 644 274, 608 237 415
E-mail:	Základní škola	skola@zsvsechovice.cz
	Mateřská škola	ms@zsvsechovice.cz
Web:	Základní škola	www.zs.zsvsechovice.cz
	Mateřská škola	www.ms.zsvsechovice.cz
REDIZO:		600 146 651
Učební plán:	Školní vzdělávací program pro základní školství – Humanistická škola	

Předmět činnosti:	Hlavním účelem zřízení organizace a předmětem její činnosti je poskytování vzdělávání a výchovy podle §§ 44–56 a stravování podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.	
Zřizovací listina:	Organizace byla zřízena usnesením zastupitelstva obce Všechnovice ze dne 30. 10. 2009 v souladu s ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 84 odst. 2 písm. d) a § 102 odst. 2, písm. b) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů.	
Zařazení do sítě škol:	K 20. 3. 1996 byla ZŠ Všechnovice zařazena do sítě škol, předškolských zařízení podle § 13 a odst. 2 § 13 b odst. 3 zákona č. 540/1990 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství s názvem Základní škola Všechnovice, okres Přerov, s rezortním identifikátorem ředitelství školy 600 146 651. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 11. 6. 2010 žádost Obce Všechnovice se sídlem Všechnovice 17, která je zřizovatelem právnické osoby s názvem Základní škola a mateřská škola Všechnovice se sídlem Všechnovice 88, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 7. 6. 2010 doplněnou dne 10. 6. 2010 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo u právnické osoby s názvem Základní škola a mateřská škola Všechnovice, identifikátor právnické osoby: 600 146 651 IČ: 61986011 a s účinností od 11. 6. 2010 se do školského rejstříku zapisuje název právnické osoby Základní škola a mateřská škola Všechnovice, příspěvková organizace; č.j.: 14 691/2010-21.	
Škola sdružuje: (stav k 30. 6. 2021)	Základní škola	IZO: 102 608 563
	Školní družina	IZO: 120 201 232
	Školní jídelna ZŠ	IZO: 120 201 224
	Mateřská škola	IZO: 107 631 881
	Školní jídelna MŠ - výdejna	IZO: 120 200 759

II. Charakteristika školy

Budova základní školy je tvořena několika pavilony, ve kterých jsou umístěny třídy I. stupně, II. stupně, dále jednotlivé zájmové vzdělávání, tělocvična a školní jídelna.

Pavilony jsou propojeny a uvnitř tvoří obdélníkové atrium školy, které žáci využívají o přestávkách. O přestávkách žáci také využívají dopravní hřiště s basketbalovým košem. K ZŠ ještě patří školní pozemek s budovou (nářadovna a umývárna) a okolní oplocený pozemek s okrasnými a ovocnými stromky a keři.

V červnu 2016 začala rekonstrukce prostoru přízemí pavilónu pro přestěhování MŠ do prostoru školy. Kolaudace těchto prostorů proběhla 26. 8. 2016. Obsahuje dvě oddělení MŠ se zázemím. Od 1. 9. 2016 již mateřská škola působí v nových prostorách. MŠ byla vybavena zcela novým nábytkem a koberci z prostředků obce. Během roku byly pořízeny do obou oddělení patra na hraní z prostředků školy. Dále mateřská škola pořídila nové drobné stavebnice, hry a hračky, výtvarné pomůcky. Všechny tyto pomůcky byly zakoupeny ze sponzorských prostředků a příspěvku od rodičů na pomůcky.

V budově ZŠ je k dispozici 9 kmenových tříd, odborná učebny Př, Ch – F, dvě učebny cizích jazyků, které jsou vybaveny interaktivním panelem, počítačová učebna, multimediální učebna, učebna HV, čítárna, učebna Vv, tělocvična, dílna a polytechnická dílna, relaxační učebna.

Interaktivní tabulí včetně ozvučení jsou vybaveny všechny kmenové třídy 1. stupně a s výjimkou 9. třídy také i kmenové třídy 2. stupně.

Žáci mají k dispozici dopravní hřiště a dětské hřiště. Nově byly zřízeny odpočinkové prostory na chodbách školy, které jsou na I. i na II. stupni vybaveny novým posezením, stoly na stolní tenis a na I. i II. stupni stolním fotbalem.

K dispozici jsou nově rovněž interaktivní herní prvky na podlahové krytině v pavilónu I. a II. třídy.

Pro výuku ICT, ale i dalších předmětů, je určena počítačová učebna, jejíž kompletní modernizace proběhla během hlavních prázdnin 2021. Učebna je tak nově vybavena nejen nábytkem, ale i technikou a softwarem. Modernizováno bylo také osvětlení, podlahová krytina a zatemnění učebny.

V rámci zahraničních vztahů se velmi dobře osvědčilo zapojení žáků I. i II. stupně základní školy do projektu E-twinning, který probíhá především v hodinách anglického jazyka a v Klubu komunikace v cizím jazyce.

Na základě podepsané deklarace o spolupráci s polskou školou v družebním městě Bogacica probíhali v minulosti výměnné pobyty žáků obou škol, které však byly následkem pandemie COVID-19 v roce 2019 přerušeny před plánovanou návštěvou polských žáků u nás.

Od 1. 9. 2019, tzn. od školního roku 2019/2020 působí na škole detašované pracoviště Základní umělecké školy Hranice. Vyučovaným oborem je hra na zobcovou flétnu, přípravné studio a hra na klavír.

III. Údaje o provedených opravách a rekonstrukcích

Během září 2020 byla dokončena rekonstrukce prostorů stávajících šaten, výměna vstupního zařízení do budovy školy (MŠ i ZŠ), rekonstrukce osvětlení a stropních podhledů ve všech společných prostorách školní budovy (ZŠ i MŠ), dále byla provedena výměna otopného systému v částech, kde ještě provedena nebyla a výměna podlahových krytin ve všech společných prostorách školní budovy (ZŠ i MŠ).

Součástí výměny podhledů byla i výměna zbývajících částí potrubí topení v prostorách šaten až po areál MŠ, a to včetně rozvodu vody.

Do provozu byla uvedena nová relaxační učebna vybavená kobercem, sedacími vaky, polštářky a příruční knihovničkou.

V červnu 2021 byla zahájena výměna střešní krytiny, která byla poškozena krupobitím v předchozím roce. Součástí prací je i oprava resp. výměna poškozených střešních trámů či stojek.

Renovace třídy spojená s výmalbou, výměnou podlahové krytiny, výměnou umyvadlového koutku a vybavením třídy keramickou tabulí, ozvučením a dataprojektorem proběhla v budoucí 6. třídě pana učitele Papežíka.

Novou keramickou tabulí, ozvučením a dataprojektorem byla rovněž vybavena i stávající 8. třída paní uč. Pavlenové. Poslední kmenovou třídou bez audiovizuální techniky je tak nynější 9. třída paní uč. Kociánové M., kde se předpokládá kompletní renovace v období červenec až srpen 2022.

Umyvadlový koutek byl rovněž renovován ve třídě nad obecní knihovnou (8. třída paní učitelky Pavlenové) a nad učebnou INF (7. třída paní učitelky Svobodové).

Vymalována byla z hygienických důvodů prádelna (sklad MŠ).

Díky získání dotace z MAS Hranicko obcí Všechnovice byla rekonstruována a nově vybavena učebna informatiky. Rekonstrukce zahrnovala výměnu podlahové krytiny, osvětlení, výmalbu i výměnu umyvadlového koutku. Zakoupen byl také nový nábytek, keramická tabule, interaktivní laserový dataprojektor a ozvučení učebny. Namontováno je i elektrické zatemnění učebny. Zakoupeno bylo 24 nových žákovských PC stanic včetně monitorů, učitelská PC stanice a také nové notebooky pro vyučující INF a iPady pro pedagogické pracovníky. To vše včetně softwaru.

Novými výškově stavitelnými lavicovými sety byly vybaveny dvě kmenové třídy 2. stupně a k 31. 8. 2021 tak ve škole zbývají jen dvě kmenové třídy bez nového nábytku.

Během měsíce srpna 2021 byl zprovozněn elektronický objednávkový systém stravování ve školní jídelně a zrušeny byla papírová verze stravenek žáků. Stravenky jsou nyní nahrány na stejném žákovském čipu, jako je vstup do školy a otevírání šatní skříně. Stravovací systém je propojen se školním informačním systémem Škola online, což rodičům zjednodušuje objednávky či odhlášky obědů.

IV. Školská rada

Členové školské rady

Členové	Jmenování zřizovatelem	Radovan Mikuš
		Marcela Tomášová
	Zvolení zákonnými zástupci žáků základní školy	Ing. Daniela Tvrdoňová
		Lenka Veličková
	Zvolení pedagogickými pracovníky základní školy	Mgr. Irena Kociánová – předsedkyně ŠR
		Mgr. Adéla Doleželová

Datum a náplň jednání školské rady

7. 10. 2020	Schválení výroční zprávy školy o její činnosti
24. 6. 2021	- Volba předsedkyně/předsedy školské rady - Schválení úpravy ŠVP pro školní rok 2021/2022 – úprava Aj v 5. ročníku

V. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 roků 0 měsíců

VI. Organizace studia

Zvolený školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní školství – Humanistická škola

Učební plány

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+1	7+2	6+1	6+1	33+7	4+1	4	4	3+1	15+2
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3+1	9+3	3	3+1	3+1	3	12+2
	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4	20+3	4	4+1	3+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	0+1	0+1	0+1	1+3
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2			5					
	Přírodověda				2	2	4					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Občanská výchova							1	0+1	1	1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1+1	2	1	5+2
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
	Zeměpis							2	2	1	1+1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	2	6
	Tělesná výchova	2	2+1	2+1	2	2	10+2	2	2	2	2	8

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Člověk a zdraví	Rodinná výchova							0+1		1	1	2+1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Nepovinné předměty	Náboženství	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	29	30	31	32	104+18

Poznámky k učebnímu plánu

Český jazyk

V některých ročnících žáci využívají pracovní sešity, které si zakoupí.

Anglický jazyk

Žáci používají pracovní sešity, které si zakoupí.

Matematika

V některých ročnících žáci využívají pracovní sešity, které si zakoupí.

Prvouka

Žáci v některých ročnících používají pracovní sešity, které si zakoupí.

Tělesná výchova

Disponibilní hodiny v 2. a 3. ročníku jsou věnovány plaveckému výcviku.

Anglický jazyk je od školního roku 2017/2018 vyučován od 1. ročníku.

VII. Údaje o pracovnících školy

Celkový počet zaměstnanců na škole

fyzický počet: 34

Fyzické počty zaměstnanců dle pracovní náplně (uváděno v mužském rodě)

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>			
	Počet celkem	Procentuální podíl splňujících kvalifikaci	Z celkového počtu počet žen
Ředitel školy	1	100	0
Zástupce ředitele školy	1	100	1
Zástupce ředitele školy pro organizační úsek MŠ	1	100	1
Učitel mateřské školy	4	75	4
Učitel základní školy	11	100	10
Speciální pedagog (sdíleno s úvazky učitel ZŠ)	2	100	2
Asistent pedagoga	3	100	3
Vychovatel (2x sdílen s úvazkem AP)	2	100	2
Celkem	21	95	19
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>			
Účetní	1	100	1
Školník	1	100	0
Topič (sdílen s úvazkem školník)	1	100	0
Školní asistent	2	100	2
Uklízeč ZŠ	3	100	3
Uklízeč MŠ	1	100	1
Vedoucí školní jídelny	1	100	1
Kuchař	3	100	3
Pracovník provozu	1	100	1
Celkem	13	100	12

Všichni vyučující na I. stupni a na II. stupni mají vysokoškolské vzdělání.

Na částečný úvazek učili ve školní družině 2 pedagogičtí pracovníci a v základní škole 1 pedagogický pracovník. Částečný úvazek měli i pedagogičtí pracovníci na pracovní pozicích speciální pedagog.

VIII. Údaje o zápisu

Zápis do mateřské školy

<i>Počet podaných žádostí celkem</i>	<i>Počet přijatých dětí</i>	<i>Počet nepřijatých</i>
21	13	8

Zápis do základní školy

<i>Počet podaných žádostí celkem</i>	<i>Počet přijatých dětí</i>	<i>Počet povolených odkladů</i>	<i>Počet nepřijatých dětí</i>	<i>Skutečně nastoupilo k 1.9.2021</i>
25	18	7	0	18

Statistika uchazečů dle obce trvalého bydliště

Název obce trvalého bydliště	Počet uchazečů
Rouské	7
Všechnovice	6
Býškovice	4
Provodovice	3
Horní Újezd	1
Hranice	1
Jeseník nad Odrou	1
Luboměř pod Strážnou	1
Opatovice	1
Celkem uchazečů: 25	

Akce Škola nanečisto proběhla 24. 6. 2021.

IX. Přijímací řízení ve školním roce 2020/2021

Volba dalšího studia ve SŠ ve školním roce 2020/2021

- vlivem pandemie Covid-19 neproběhly třídní schůzky, na kterých byli zákonní zástupci vycházejících žáků seznámeni s podmínkami v přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022, byli ale informováni zprávou přes informační systém Škola online,
- žákům byly podávány informace o dnech otevřených dveří, letáčky a online odkazy na dny otevřených dveří,
- převážně telefonicky probíhalo jednání s rodiči vycházejících žáků/žákyně,
- byly zveřejňovány informační materiály na nástěnce o volbě povolání,

- žákům byly rozdány Atlasy středních škol v Olomouckém kraji,
- žáci se zúčastnili dnů online otevřených dveří vybraných středních škol a učilišť,
- žákům byly nabízeny individuální konzultace ohledně volby střední školy,
- v období pandemie Covid-19 byli žáci a jejich zákonní zástupci informováni o změnách v průběhu přijímacího řízení a jednotných přijímacích zkouškách.

Přehled typů středních škol

Typ oboru	Celkový počet	Procentuální podíl	Počet dívek	Počet chlapců
K – obor šestiletý maturitní obor - gymnázia	1	100%	1	0
K – obor čtyřletý maturitní obor - gymnázia	2	12%	1	1
M - obory čtyřleté maturitní	10	59%	4	6
H - obory tříletá učiliště	4	23%	1	3
L - obory čtyřleté maturitní s odborným výcvikem	1	6%	0	1

Přehled středních škol

Název střední školy	Název oboru	Počet žáků/žákyn
Střední odborná škola, Hranice	Bezpečnostně právní činnost	3
	Kybernetická bezpečnost	1
Střední průmyslová škola, Hranice	Aplikovaná chemie	2
	Instalatér	1
SŠ polytechnická, Olomouc	Obchodník	1
	Tesař	1
Střední lesnická škola, Hranice	Lesnictví	1

SŠ elektrotechnická, Lipník n. Bečvou	Informační technologie	1
Gymnázium Čajkovského, Olomouc	Gymnázium - sportovní prof.	1
Střední zdravotnická škola, Hranice	Praktická sestra	1
SOŠ obchodu a služeb, Olomouc	Kuchař-číšník	1
SŠ zemědělská, Přerov	Opravař zemědělských strojů	1
Gymnázium Hranice	Gymnázium - čtyřletý obor	1
Gymnázium Hranice	Gymnázium - šestiletý obor	1
SPŠ stavební, Valašské Meziříčí	Stavebnictví	1

Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2021

izo_102608563 Základní škola a mateřská škola
Všechnovice 88, psč 753 53

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								MATEMATIKA							
		PŘEHLÁŠENÍ	SERIÁL	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	N. SKÓR					PŘEHLÁŠENÍ	SERIÁL	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	N. SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	STŘEDNÍ	HOVNÍ KVARTIL	MAXIMU- M				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	STŘEDNÍ	HOVNÍ KVARTIL	MAXIMU- M
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60982	82818	50,0	37,8	44	58	72	100	60982	82733	50,0	43,2	54	63	80	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	3048	8289	50,0	80,5	48	82	74	100	3348	8287	50,0	90,0	32	90	86	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17488	17083	50,0	66,6	62	64	72	100	17488	17089	50,0	48,5	32	48	64	100
	UCHAZEČI CELKEM	12	10	-	-	-	-	-	-	12	10	-	-	-	-	-	-
ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	13	9	28,8	44,0					13	9	48,8	62,0				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	47,6	80,0					1	1	4,8	34,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI CELKEM																

Komentář k výsledkové sestavě:

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *.xls, v níž pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) je samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky (JPZ) pro příslušnou délku vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.
 - **PRŮMĚR** (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu
 - **KVARTILY** – hodnota procentního skóre v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
 - **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

Pro možnost srovnání:

Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2017, 2018, 2019 a 2020

 IZO_102608563 Základní škola a mateřská škola
 Všechnovice 88, psč 753 53

 JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2020
 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA


		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČŮ O 4LETÉ OBORY	89088	88506	53,0	60,2	48	60	74	100	89088	88472	40,0	45,8	38	62	88	100
	UCHAZEČŮ O 5LETÁ GYMNASIA	5564	5243	48,2	51,2	44	56	68	88	5564	5348	42,0	46,2	30	44	60	88
	UCHAZEČŮ O 6LETÁ GYMNASIA	29299	28299	50,0	58,4	40	56	74	100	29299	28507	50,0	51,0	34	52	68	100
	CELKEM	14	14	-	-	-	-	-	-	14	14	-	-	-	-	-	-
ŠKOLA	UCHAZEČŮ O 4LETÉ OBORY	14	14	42,4	51,4	-	-	-	-	14	14	25,4	36,8	-	-	-	-
	UCHAZEČŮ O 5LETÁ GYMNASIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČŮ O 6LETÁ GYMNASIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CELKEM	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a mateřská škola Všechnovice

IZO ŠKOLY: IZO_102608563

SÍDLO ŠKOLY: Všechnovice 88

 JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
 2019
 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA


		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČŮ O 4LETÉ OBORY	84 606	63 282	50,0	59,1	40,0	60,0	74,0	100,0	84 606	63 548	50,0	49,1	26,0	42,0	60,0	100,0
	UCHAZEČŮ O 5LETÁ GYMNASIA	5 603	5 543	50,0	56,8	40,0	56,0	70,0	100,0	5 603	5 551	50,0	48,4	34,0	48,0	62,0	98,0
	UCHAZEČŮ O 6LETÁ GYMNASIA	29 550	29 313	50,0	52,6	38,0	52,0	68,0	100,0	29 550	29 321	50,0	41,2	24,0	38,0	54,0	100,0
	CELKEM	11	10	-	-	-	-	-	-	11	10	-	-	-	-	-	-
ŠKOLA	UCHAZEČŮ O 4LETÁ GYMNASIA	3	3	40,0	52,0	-	-	-	-	3	3	24,8	52,7	-	-	-	-
	UCHAZEČŮ O 5LETÉ OBORY	8	7	64,3	68,0	-	-	-	-	8	7	61,7	57,0	-	-	-	-
	UCHAZEČŮ O 6LETÉ OBORY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CELKEM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a mateřská škola		SÍDLA ŠKOLY: Vlečovice 88, 75353		JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2018 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA										cermat					
IZO ŠKOLY: Z_102608563																			
		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA									
		PŘEHLÁŠENÍ	KONALI	průměrné percentil umístění	% SKÓR					PŘEHLÁŠENÍ	KONALI	průměrné percentil umístění	% SKÓR						
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM		
CELÁ ČR	UCHAŽEČI O KLETÉ OBORY	63309	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0	65303	62295	51,5	55,8	20,0	54,0	48,0	100,0		
	UCHAŽEČI O KLETÁ GYMNAZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0		
	UCHAŽEČI O KLETÁ GYMNAZIA	18852	18821	51,4	55,5	40,0	54,0	66,0	100,0	18838	18851	51,4	43,7	26,0	40,0	54,0	100,0		
	CELKEM	14	14	-	-	-	-	-	-	-	14	14	-	-	-	-	-	-	
ŠKOLA	UCHAŽEČI O KLETÉ OBORY	12	12	54,1	64,5	44,0	64,0	80,0	90,0	12	12	63,0	44,3	32,0	40,0	56,0	90,0		
	UCHAŽEČI O KLETÁ GYMNAZIA	2	2	51,5	61,0	-	-	-	-	2	2	50,3	46,0	-	-	-	-		
	CELKEM	14	14	-	-	-	-	-	-	14	14	-	-	-	-	-	-		

NÁZEV ŠKOLY:		Základní škola a škola						JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2017 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA													
IZO ŠKOLY:		IZO_102608563		Vlečovice 88, 75353																	
		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA											
		KONALI		průměrné percentil umístění		N SKÓR				PŘEHLÁŠENÍ		KONALI		průměrné percentil umístění		N SKÓR					
						CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil							MAXIMUM	CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAŽEČI O 4LETÉ OBORY	63701	51,7	60,0	48,0	60,0	74,0	100,0	63026	61887	51,4	46,3	28,0	46,0	64,0	100,0					
	UCHAŽEČI O ŠKOLA GYMNAZIA	4469	51,3	61,7	52,0	63,0	72,0	100,0	4519	4474	51,3	48,1	32,0	48,0	62,0	100,0					
	UCHAŽEČI O ŠKOLA GYMNAZIA	18171	51,0	55,4	42,0	56,0	66,0	100,0	18379	18178	51,4	53,7	40,0	54,0	66,0	100,0					
	CELKEM	22	-	-	-	-	-	-	22	22	-	-	-	-	-	-					
ŠKOLA	UCHAŽEČI O 4LETÉ OBORY	19	98,4	52,5	40,0	52,0	68,0	84,0	19	19	56,0	47,9	32,0	50,0	56,0	78,0					
	UCHAŽEČI O ŠKOLA GYMNAZIA	3	52,0	62,7	44,0	70,0	74,0	74,0	3	3	52,7	50,0	20,0	52,0	78,0	78,0					
	CELKEM	22	-	-	-	-	-	-	22	22	-	-	-	-	-	-					

X. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků na konci 1. pololetí školního roku

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
		Celkem	Chlapců	Děvek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobře	Uspokojivě	Neuspokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka				
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvena	Neomluvena	Celkem	Omluvena	Neomluvena
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
I.	Mgr. Lucie Střílková	17	8	11	17	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0	1,00	17	0	0	0	293	293	0	17,24	17,24	0,00		
II.	Mgr. Jana Pavlicová	19	10	9	19	0	0	0	153	8	0	0	0	0	0	0	1,05	19	0	0	0	240	240	0	12,63	12,63	0,00		
III.	Mgr. Žaneta Suchánková	17	8	11	16	1	0	0	124	14	1	0	0	0	0	0	1,12	17	0	0	0	385	385	0	22,65	22,65	0,00		
IV.	Mgr. Kateřina Plesníková	22	13	9	22	0	0	0	177	28	0	0	0	0	0	0	1,14	22	0	0	0	393	393	0	17,86	17,86	0,00		
V.	Mgr. Pavel Papežik	19	9	10	16	3	0	0	161	28	4	0	0	0	0	0	1,19	19	0	0	0	302	302	0	15,89	15,89	0,00		
VI.	Mgr. Lenka Svobodová	19	14	5	12	7	0	0	178	69	17	3	0	0	0	0	1,42	19	0	0	0	569	569	0	29,95	29,95	0,00		
VII.	Mgr. Ivana Pavlenová	19	11	8	15	4	0	0	202	50	17	0	0	0	0	0	1,32	19	0	0	0	354	354	0	18,63	18,63	0,00		
VIII.	Mgr. Marie Kociánová	22	9	13	16	6	0	0	252	82	18	2	0	0	0	0	1,34	22	0	0	0	717	717	0	32,59	32,59	0,00		
IX.	Mgr. Adéla Doleželová	17	11	6	10	6	1	0	189	55	21	7	2	0	0	0	1,48	17	0	0	0	561	561	0	33,00	33,00	0,00		
Tříd: 9	Celkem / Počet	171	89	82	143	27	1	0	1579	334	76	12	2	0	0	0	1,23	171	0	0	0	3814	3814	0	22,30	22,30	0,00		

Výsledky vzdělávání žáků na konci 2. pololetí školního roku

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Pospěch														Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Děvek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivě	Nespokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						Σ	O	N	Celkem	Omluvena	Neomluvena
I.	Mgr. Lucie Střílková	17	6	11	17	0	0	0	141	2	0	0	0	0	0	0	0	1,01	17	0	0	0	514	514	0	30,24	30,24	0,00	
II.	Mgr. Jana Pavlicová	19	10	9	19	0	0	0	147	14	0	0	0	0	0	0	0	1,09	19	0	0	0	453	453	0	23,84	23,84	0,00	
III.	Mgr. Žaneta Suchánková	17	6	11	16	1	0	0	111	27	1	0	0	0	0	0	0	1,21	17	0	0	0	236	236	0	13,88	13,88	0,00	
IV.	Mgr. Kateřina Plesníková	22	13	9	21	1	0	0	173	30	2	0	0	0	0	0	0	1,17	22	0	0	0	240	240	0	10,91	10,91	0,00	
V.	Mgr. Pavel Papežík	19	9	10	18	1	0	0	159	34	0	0	0	0	0	0	0	1,18	19	0	0	0	565	565	0	29,74	29,74	0,00	
VI.	Mgr. Lenka Svobodová	19	14	5	10	9	0	0	183	51	26	7	0	0	0	0	0	1,47	19	0	0	0	392	392	0	20,63	20,63	0,00	
VII.	Mgr. Ivana Pavlenová	19	11	8	12	7	0	0	192	53	23	1	0	0	0	0	0	1,38	19	0	0	0	282	282	0	14,84	14,84	0,00	
VIII.	Mgr. Marie Kociánová	22	9	13	17	5	0	0	279	61	12	0	0	0	0	0	0	1,24	22	0	0	0	482	482	0	21,00	21,00	0,00	
IX.	Mgr. Adéla Doleželová	17	11	6	11	6	0	0	200	53	16	5	0	0	0	0	0	1,37	17	0	0	0	688	688	0	40,47	40,47	0,00	
Tříd: 9	Celkem / Počet	171	89	82	141	30	0	0	1585	325	80	13	0	0	0	0	0	1,24	171	0	0	0	3832	3832	0	22,41	22,41	0,00	

Výchovná opatření během 1. pololetí školního roku

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.		0	0	0	0	0	0
II.		0	0	0	0	0	0
III.		0	0	0	0	0	0
IV.		0	0	0	0	0	0
V.		0	0	0	0	0	0
VI.		2	0	2	0	0	0
VII.		0	0	0	0	0	0
VIII.		0	0	0	0	0	0
IX.		0	0	0	0	0	0
Pastelky		0	0	0	0	0	0
Motýlci		0	0	0	0	0	0
Celkem - počet	218	2	0	2	0	0	0
Celkem - %	100	0,92	0	0,92	0	0	0
Průměr na třídu							

Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.		0	0	0	0	0	0
II.		0	0	0	0	0	0
III.		0	0	0	0	0	0
IV.		1	0	1	0	0	0
V.		6	0	0	6	0	0
VI.		4	0	4	0	0	0
VII.		0	0	0	0	0	0
VIII.		0	0	0	0	0	0
IX.		1	0	1	0	0	0
Pastelky		0	0	0	0	0	0
Motýlci		0	0	0	0	0	0
Celkem - počet	218	12	0	6	6	0	0
Celkem - %	100	5,5	0	2,75	2,75	0	0
Průměr na třídu							

XI. Cíle vzdělávání

Vedeme žáky k tomu, aby poznali smysl a cíl učení, k hledání vzájemných vztahů, příčin a souvislostí.

Zadávat takové úlohy, při kterých mohou navzájem komunikovat, diskutovat, obhajovat svůj názor argumentovat.

Učíme žáky naslouchat a respektovat názory druhých. Vedeme žáky k výstižnému a kultivovanému vyjadřování vlastních myšlenek a názorů, k vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli a ostatními lidmi (školní žákovská samospráva, školní časopis). Vedeme žáky k respektování společně dohodnutých pravidel chování. Při skupinové práci vedeme žáky k zodpovědnosti všech členů skupiny a klademe důraz na vzájemnou spolupráci. Omezujeme frontální vyučování ve prospěch aktivizujících metod učení, zadáváme žákům problémové úkoly z praktického života.

Klademe důraz na kritické myšlení a podporujeme dovednost žáků obhájit svá rozhodnutí.

Individuálním přístupem dáváme žákům možnost zažít úspěch, kladného hodnocení využíváme k motivaci pro další činnost.

Podporujeme v žácích vědomí zodpovědnosti za vlastní jednání a společně s žáky vytváříme pravidla chování ve třídě.

Motivujeme žáky k vytváření pozitivního vztahu k práci a vedeme žáky k osvojování základních pracovních dovedností a návyků. Provádíme poradenskou činnost v oblasti profesní orientace.

XII. Spolupráce s PPP a SPC

S PPP a SPC spolupracujeme při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním roce byla průběžně podávána pedagogická zjištění školy, návrhy na vyšetření. Žáci naší školy navštěvují PPP v Hranicích nebo Valašském Meziříčí. Jedna žákyně navštěvuje SPC v Přerově.

XIII. Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V evidenci výchovného poradce bylo ve školním roce 2020/2021 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což je 10 % z celkového počtu žáků základní školy. Z toho 13 žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2 a 4 žáci s převažujícím stupněm podpůrných opatření 3. Pro 4 žáky byl na začátku školního roku 2020/2021 zpracován individuální vzdělávací plán. U 3 žáků došlo v průběhu školního roku ke kontrolnímu vyšetření a IVP jim již není vypracováváno. IVP je tedy na konci školního roku 2020/2021 v platnosti pouze u jedné žákyně. Jedna žákyně je vzdělávána podle RVP ZV s minimální doporučenou úrovní pro úpravu očekávaných výstupů. Jedna žákyně je vzdělávána individuálně - domácím vzděláváním. 11 žáků bylo na doporučení PPP, SPC a žádosti zákonného zástupce žáka zapojeno do pedagogické intervence nebo do předmětu speciálně pedagogické péče. Ke dvěma žákyním byl přidělen asistent pedagoga.

Mezi nejčastější jevy, pro které jsou žáci zohledňováni patří oslabený písemný projev, dyslexie, dysortografie a poruchy aktivity a pozornosti.

1. stupeň ZŠ:

8 žáků (s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2, 3)

- 2. třída 4 žáci/žákyně
- 3. třída 1 žák, 1 žákyně vzdělávána individuálně-domácím vzděláváním
- 4. třída 1 žákyně
- 5. třída 2 žáci/žákyně

2. stupeň ZŠ:

9 žáků (s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2, 3)

- 6. třída 3 žáci/žákyně
- 7. třída 1 žák
- 8. třída 3 žákyně
- 9. třída 2 žáci

Pedagogická intervence a předmět speciálně pedagogické péče ve školním roce 2020/2021

Navrženou pedagogickou intervenci a předmět speciálně pedagogické péče mělo v průběhu školního roku 11 žáků.



Pedagogická intervence:

- 4 žáci
- 2 žáci z I. stupně a 2 žáci z II. stupně ZŠ.

Předmět speciálně pedagogické péče:

- 7 žáků
- 6 žáků z I. stupně a 1 žákyně z II. stupně ZŠ.

Výchovná komise

Ve školním roce 2020/2021 nebylo potřeba projednávat problémy prostřednictvím výchovné komise.

XIV. Prevence sociálně patologických jevů

I když část letošního školního roku probíhala distančně, podařilo se nám uskutečnit některé preventivní akce.

Třídnické hodiny probíhaly i během distanční výuky. Průměrně mají žáci 2 třídnické hodiny měsíčně.

1) Náplň třídnických hodin – témata od metodika prevence:

- **Září** – Nenech to být, třídní pravidla (dohody), komunitní kruh (pravidla).
- **Říjen** – od metodika prevence nebylo zadáno žádné téma.
- **Listopad** – od metodika prevence nebylo zadáno žádné téma.
- **Prosinec** – 1. stupeň – třídní pravidla, Dobronauti – společně si zvykáme, 2. stupeň – třídní pravidla, posilování dobrých vztahů mezi žáky.
- **Leden** – Na co se v nejbližší době těším / netěším. Jak žáci tráví volný čas během distanční výuky.
- **Únor** – Bezpečné chování na internetu (www.bezpecnyinternet.cz)
- **Březen** – Linka bezpečí, komunitní kruh (nápad, jak žáci mohou trávit svůj volný čas během distanční výuky).
- **Duben** – hoax, fake news (teorie, videa). Hra – pravda nebo lež.
- **Květen** – sociální sítě (Facebook, Tiktok, Instagram, Twitter).
- **Červen** – rizika spojená s nadměrným užíváním digitálních technologií (obezita, poruchy spánku, poruchy pozornosti). Dotazník pro žáky II. stupně – Jak na tom jsem s telefonem? (dotazník zjišťující závislost na mobilním telefonu).

2) Další náplň třídnických hodin:

- řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy).
- práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky).

- práce s pravidly a řešení problémů třídy (vyjasňování pravidel chování, otevírání témat důležitých pro třídu).
- cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.).

3) Společná témata třídnických hodin během distanční výuky:

- společná snídane s třídním,
- společná rozcvička,
- domácí mazlíčci,
- aktivity během lockdownu,,
- Den Země a ochrana životního prostředí,
- raniček (příběhy).

4) Preventivní programy ve třídách:

1. třída žádný
2. třída žádný
3. třída Dobronauti: Zpátky v čase (hra, která zlepšuje vztahy)
4. třída Dopravní výchova (Městská policie Hranice, dopravní hřiště)
Dobronauti: Zpátky v čase (hra, která zlepšuje vztahy)
5. třída Adaptační program na Tesáku
Dopravní výchova (Městská policie Hranice, dopravní hřiště)
6. třída žádný
7. třída žádný
8. třída žádný
9. třída Workshop prevence sexuálního násilí (online)
Hra na hraně – gambling, patologické hráčství (online)

5) Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence:

Mgr. Ivana Pavlenová (školní metodik prevence)

- **Bezpečně v kyber!** – rozšířená verze, 6ti hodinová dotace, kurz ukončen certifikátem (online test). Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost.
- **Technologie a prevence (4 hodiny)** - Online kurz byl ukončen certifikátem o absolvování kurzu Technologie a prevence (SEPA). Informace o kurzu: On-line vzdělávací modul Technologie a prevence poskytuje vědecky podložené a aktuální informace v prevenci rizikového užívání technologií a obrazovek. Online modul se věnuje např. těmto otázkám: Jak se projevuje nadměrné

užívání technologií? Jak mohou rodiče pomáhat dětem držet užívání technologií pod kontrolou? Na co si musí dospívající dát pozor při používání sociálních sítí? Na koho se obrátit, když máte podezření, že u konkrétního žáka už používání technologií překročilo zdravou míru?

- Pravidelné setkávání školních metodiků prevence – online (15. 4. 2021).

6) Nejčastější kázeňské přestupky, které se řešily ve třídách:

Špatné vztahy mezi žáky:

1.třída	nedorozumění mezi žáky vyplývající z povah žáků, vulgární vyjadřování žáka, podezření na šikanu žáka ze strany rodičů, které se nepotvrdilo.
2.třída	vulgární vyjadřování, posmívání se spolužačce.
3.třída	posmívání spolužákovi.
4.třída	nerespektování spolužačky, celkově špatné vztahy v kolektivu jako takovém, prosazování vlastního názoru.
5.třída	konfliktní chování žáků.
6.třída	posmívání spolužákovi, ubližování spolužákovi.
7.třída	vulgární vyjadřování, posmívání.
8.třída	konflikt s žákyněmi z jiné třídy.
9.třída	

Neplnění školních povinností (zapomínání domácích úkolů, nepřipravenost na hodiny).

7) Plánované preventivní akce pro třídy na školní rok 2021/2022

- 8. třída - Hra na hraně (gambling) – 3. 5. 2022 a 5. 5. 2022 (vždy 4 vyučovací hodiny, od 8:30)
- 9. třída - Hra na hraně (gambling, hazardní hraní) – 23. 11. 2021 a 25. 11. 2021 (vždy 4 vyučovací hodiny, od 8:30)
- II. stupeň Besedy se strážníkem Městské policie v Hranicích
- I. stupeň Besedy se strážníkem Městské policie v Hranicích

- 4. a 5. třída - Dopravní výchova na hřišti v Hranicích (Městská policie Hranice, autoškola Trčka)
- 5. třída - Adaptační pobyt na Tesáku (Penzion Pod Kyčerou), 21.9. – 22. 9. 2021

Příští školní rok bych se chtěla zaměřit na:

- 1) Posilování dobrých vztahů v třídním kolektivu.
- 2) Vymyslet pro žáky aktivity na přestávky, aby trávili co nejméně času u mobilu (společenské hry ve třídách, stolní fotbal, ping-pong, ...)
- 3) Více se zaměřit na třídní pravidla a jejich dodržování.

XV. Školní parlament

Ve školním roce 2020/2021 byla obnovena činnost školního parlamentu, který pracuje pod metodickým vedením výchovné poradkyně školy.

Cíle školního parlamentu:

- Zprostředkovat výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a zaměstnanci školy, zajišťovat zpětnou vazbu.
- Zlepšit postoj žáků ke své práci ve škole.
- Zvýšit zájem žáků o své okolí a vzájemnou spolupráci a školní problematiku.
- Předcházet negativním jevům jako jsou šikana, ubližování druhým, ničení majetku školy.
- Připomínat dodržování školního řádu a spolupodílet se na rozvíjení klimatu školy.
- Pomáhat při organizaci chodu školy, řešit připomínky a návrhy žáků na lepší chod školy.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti a respektu k jiným lidem.
- Prezentovat svoji práci na webových stránkách školy.

Kompetence školního parlamentu:

- Členové parlamentu mohou vznášet dotazy týkající se školních záležitostí;
- podávat návrhy na zlepšení činnosti školy a na její vybavení;
- podílet se na zlepšení spolupráce mezi učiteli a žáky, školou a rodiči.

Stanovy školního parlamentu:

- Členové školního parlamentu jsou voleni svými spolužáky na začátku školního roku.
- Svoji funkci zastávají v příslušném školním roce.
- V případě nutnosti mohou být spolužáky nebo vedením školy odvoláni a na jejich místo zvolen jiný třídní zástupce.
- Zvolený člen je povinen se pravidelně zúčastňovat všech řádných i mimořádných jednání školního parlamentu, v případě nutnosti se omluvit.

- Z řad zvolených zástupců 6. - 8. třídy stačí účast pouze jednoho zástupce dané třídy na řádných i mimořádných jednáních.
- V případě nutnosti hlasování o rozhodnutích školního parlamentu náleží každé třídě jeden hlas, bez ohledu na počet zúčastněných zástupců jedné třídy na daném jednání.
- Každý člen školního parlamentu má za povinnost pravdivě informovat své spolužáky o průběhu jednání, o projednávaných problémech a rozhodnutích, ke kterým školní parlament dospěl.
- Školní parlament nebude zasahovat do školních záležitostí, jejichž rozhodování je v pravomoci pouze vedení školy. Rozhodnutí vedení školy bude respektovat.
- Členové školního parlamentu mají právo dotazovat se všech učitelů či vedení školy na nejasnosti spojené s výukou a provozem školy a na jejich případné řešení; spolupodílí se na řešení problémů školy.
- Žáci, učitelé a veřejnost jsou informováni pomocí školních webových stránek.

Obnovení činnosti školního parlamentu bylo narušeno mimořádným opatřením a v něm stanoveným zákazem pobytu žáků ve škole. Posledním nedokončeným úkolem školního parlamentu byl tzv. participativní rozpočet.

Složení parlamentu:

- 3. třída – Jonáš Doležel, Trunečková Kateřina
- 4. třída – David Lehnert, Adam Dostál
- 5. třída – Kateřina Skácelová, Marie Machačíková
- 6. třída – Jiří Floreš, Matyáš Adamčík
- 7. třída – Josef Skýpala, David Hradil
- 8. třída - Tereza Minarčíková, Jan Maluda
- 9. třída – Vivien Karpetová, Antonie Kolaříková

Termíny schůzek:

Vzhledem ke Covid pandemii se ve školním roce 2020/2021 sešel školní parlament pouze čtyřikrát.

Prezenčně: 24. září 2020

Online: 24. března 2021, 28. dubna 2021 a 27. května 2021

Náplň schůzek:

- Seznámení členů s funkcí, cíli a pravidly školního parlamentu.
- Úmysl zapojit se do projektu Jsem laskavec – neproběhlo kvůli pandemii.
- Návrh na využití finančních prostředků z Jarmarku 2019.
- Pravidla a návrhy pro zlepšení distanční výuky (zapnutí kamer, 1. třídnická hodina v pondělí).

- Návrh na změnu znělek školního zvonění.
- Nástin organizace dětského dne.
- Provozní záležitosti.

Akce školního parlamentu:

Ve školním roce 2020/2021 se školní parlament odsouhlasil následující akce:

- Face to face – den zapnutých kamer během videohodin.
- Den domácích mazlíčků – online.
- Akce pořádané žáky 9. ročníku každý pátek v měsíci červnu (Barevný den, Pyžamový den, Povolání, Den pokrývek hlavy).

XVI. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla omezena opatřeními zaváděnými z důvodu šíření COVID-19. Rodiče tak byli průběžně kontaktováni třídními učiteli prostřednictvím školního informačního systému Škola online s dotazy na možnou pomoc, nabídkou online setkání atd.

S ohledem na nelepšící se situaci a s uvážením, že i v budoucnu bude nutné mít připraveno řešení, které umožní řízené setkávání s rodiči, vyvinula Mgr. Milada Papežíková, zaměstnankyně školy vlastní rezervační systém, který škola nyní úspěšně využívá.

Dne 14. 4. 2021 proběhly první kombinované konzultační hodiny, kdy přes rezervační systém bylo sjednáno celkem 19 prezenčních setkání a 52 setkání online.

Dne 26. 5. 2021 proběhly druhé konzultační hodiny, opět s využitím rezervačního systému. Sjednáno bylo celkem 16 prezenčních setkání a 43 setkání online.

Během těchto konzultačních dnů byli poprvé rodiče seznámeni s modelem tzv. TRIPARTIT a byli vyzýváni, aby ke konzultacím přizvali i své děti.

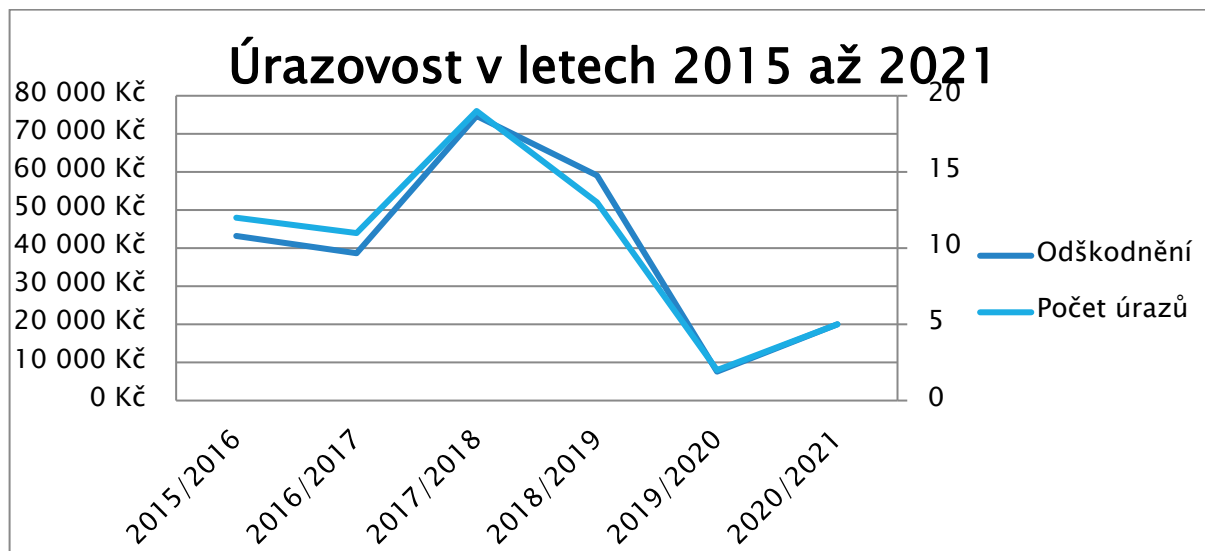
Během měsíce května a června proběhlo dotazníkové šetření týkající se organizace a průběhu výuky během přerušování prezenční výuky. Šetření bylo cíleno nejen na žáky samotné, ale také na rodiče a pedagogické pracovníky školy.

XVII. Úrazovost žáků ve školním roce 2020/2021

Do knihy úrazů bylo zapsáno v uvedeném školním roce 11 úrazů žáků. Z toho odesláno na ČŠI bylo 5 úrazů. Zbytek, 6 úrazů, bylo lehkých, na které se nevyplňoval záznam o úrazu. Odškodněn pojišťovnou Generali byl doposud 1 v celkové hodnotě odškodnění 20 000 Kč, z toho 1 000 Kč tvořila spoluúčast školy. Vzhledem k tomu, že šetření škodních událostí není ve všech případech ještě ukončené, může se celková částka ještě změnit.

V porovnání se školním rokem 2019/2020 je patrný nárůst v celkovém odškodnění, kdy předchozí částka činila 7 600 Kč.

Co se týče celkového počtu úrazů za školní rok, byl o 1 navýšen. Zvýšení nastalo i v úrazech hlášených na ČŠI, ze 2 na 5 úrazů.



Preventivní opatření:

- opakované poučení o rizicích vyplývajících z pobytu ve škole a nedodržování bezpečnostních zásad
- fyzická kontrola učeben
- fyzická kontrola nářadí v tělocvičně
- kontrola schodišť a chodeb, zábradlí

Prověрка BOZP – dodržování lhůt předepsaných kontrol a revizí tech. zařízení, odborné odstranění zjištěných závad

a) na začátku školního roku:

- třídní učitelé poučí žáky o chování a bezpečnosti ve škole a seznámí je také se školním řádem. (Zápis do TK a podpis žáků stvrzující seznámení se školním řádem.)
- učitelé odborných předmětů provedou poučení žáků o bezpečnosti práce v odborných učebnách a seznámí je také s provozním řádem učeben. (Zápis do TK a podpis žáků stvrzující seznámení s řádem odborné učebny.)

b) v průběhu roku:

- poučení při rizikových činnostech – vycházky, výlety, ozdravné pobyty, LVVZ, atd. (Zápis se provádí do třídní knihy.)
- poučení před hlavními i vedlejšími prázdninami. (Zápis do TK.)

XVIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP sborovny

- Google Classroom
- Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou s důrazem na konfliktní a obtížné situace ve škole a jejich řešení – Hubatka M.
- Formativní hodnocení – Kyncl L.
- Pocit bezmoci v práci pedagoga – Opravil K.

DVPP

- Studium koordinátora ŠVP – Doleželová A.
- „ADHD, ADD v kostce“ – praktický průvodce k pochopení symptomatologie – Plesníková K., Střílková L.
- Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost - Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ – Suchánková Ž.
- Krajský workshop ICT Nová Informatika – Revize RVP ZV – Papežík P.
- Rozvíjíme informatické myšlení unplugged (1. stupeň ZŠ) – Papežík P.
- ON-LINE webinář BOZP pro učitele tělesné výchovy – Prášková T.
- Umíme to s pohádkou – Suchánková Ž., Šebíková V., Krausová M.
- Formativní hodnocení žáků a jeho techniky – Navrátil D.
- Robotika s LEGO Mindstorms – Papežík P.

Ostatní vzdělávání

- Proxmox – Papežík P.
- Příprava a sestavení účetní závěrky u vybraných účetních jednotek k 31.12.2020, inventarizace, upozornění na novelizaci právních předpisů v roce 2021 – Kývalová I.
- Projektové knihy - Doláková Sylvie – Doleželová A.
- SchooLink 2020 - Konference v oblasti školního vzdělávání – Kociánová M.
- Oblastní kolokvium Informatika a ICT Přerovsko – Papežík P.
- Minikonference odborného panelu digitální gramotnosti projektu Podpora práce učitelů – Papežík P.
- Pedagogická diagnostika v MŠ – Žejdlíková J., Šebíková V., Hovadíková B., Krausová M.
- Krajský workshop ICT Nová informatika-Revize RVP ZV- Základy algoritmizace a programování – Papežík P.
- Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP – Doleželová A., Krausová M.
- Krajský workshop ICT Nová Informatika – Revize RVP ZV - Práce s daty a Informatika – Papežík P.

- Oxford Professional Development Webinar – Kociánová M.
- Formativní hodnocení v praxi – Kociánová M., Papežík P., Navrátil D., Pavlenová I., Plesníková K.
- Aktuality a novelizace právních předpisů v účetnictví VÚJ v roce 2021, daň z příjmu právnických osob u veřejně prospěšného poplatníka za zdaňovací období roku 2020 – Kývalová I.
- FKSP ve školství – Kývalová I.
- Školení RDP/RDS technologie – Papežík P.
- Badatelsky orientované vyučování (BOV) – úvod – Papežík P.
- Environmentální dopoledne v přírodní zahradě – Papežík P.

XIX. Údaje o školních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, účast na soutěžích a olympiádách

eTwinning v anglickém jazyce

Ve školním roce 2020/ 2021 byly aktivity v oblasti eTwinningu utlumeny z důvodu přechodu na distanční vzdělávání.

CLIL

Třetí roky zavádění CLILu na naší škole byl stejně jako mnoho jiných činností a aktivit poznamenán přechodem na distanční výuku. Na 2. stupni byl CLIL v rámci možností používán p. uč. Marií Kociánovou a p. uč. Kateřinou Plesníkovou v hodinách dějepisu, občanské a rodinné výchovy. Na I. stupni je CLIL využíván ve 3. až 5. třídě.

Základní škola

Soutěže probíhaly distanční formou.

Matematická olympiáda – úspěšný řešitel Matyáš Adamčík – 6. ročník

Pangea – vědomostní soutěž - 1. místo v kraji : Eliška Hradilová – 4.r. (postup do finále), 5. místo Šimon Kývala – 4.r., 10. místo Amálie Idesová – 7.ročník.

Umístění v ČR : z 4 795 účastníků - 68. Eliška Hradilová, 274. Šimon Kývala, 296. Martin Mikulík

Matematický Klokán –

kategorie CVRČEK (2. – 3. třída)

1.místo	Kateřina Trunečková	3.třída	85 bodů – nejlepší řešitelka okresu Přerov
---------	---------------------	---------	--

kategorie KLOKÁNEK (4. – 5. třída)

1.místo	Eliška Hradilová	4. třída	94 bodů
---------	------------------	----------	---------

kategorie BENJAMIN (6. – 7. třída)

1.místo	Matyáš Adamčík	6. třída	82 bodů
---------	----------------	----------	---------



kategorie KADET (8. – 9. třída)

1.místo Sabina Ševčíková 9. třída 67 bodů

Naší přírodou

základní kolo:

Denisa Palová - mladší žáci - les - 5. místo

Magdaléna Zelová - mladší žáci - louky - 3. místo

Matěj Ovčáčík - mladší žáci - voda - 8. místo

Pavel Hlavička - mladší žáci - lidská sídla - bez kvalifikace

Štěpán Hlavička - starší žáci - les - 8. místo

Adam Jemelík - starší žáci - louky - 4. místo

Martin Pikna - starší žáci - voda - 7. místo

Aleš Machačík - starší žáci - lidská sídla - bez kvalifikace

Okresní finále:

Denisa Palová - mladší žáci - les - 3. místo

Adam Jemelík - starší žáci - louky - 4. místo

Magdaléna Zelová - mladší žáci - louky – 5. místo

Přírodovědný klokan

Kategorie KADET – 1. místo O. Kubeša (8. třída)

Výtvarné soutěže

Včelí království – zapojila se třída 2. A a žáci získali 1. místo.

Další akce základní školy:

Turnaj čtenářů

Po celý školní rok probíhal na naší škole projekt Turnaj čtenářů, bohužel i letos byl ovlivněn distanční výukou. Nicméně i tak byl projekt v červnu ukončen a vítězem se stala 7. třída paní učitelky Pavlenové. Jde o projekt, který probíhá ve spolupráci s úspěšnými bývalými žáky školy, nyní vysoce postavený manažery, kteří se budou podílet nejen na financování projektu, ale také na hodnocení výsledků a jsou spoluautory myšlenky projektu.



Recitační soutěž

I letos proběhla u nás ve škole tradiční recitační soutěž pro žáky 1. stupně. Vzhledem k rotační výuce musela být soutěž organizována pro každý ročník zvlášť a žáci, kteří byli doma se připojili online. I přes netradiční způsob přípravy se do soutěže zapojilo hodně žáků.

Projekt Záhoran očima dětí 2020 – atlas přírody

Žáci škol ZŠ a MŠ Všechnovice a ZŠ a MŠ Opatovice do webové aplikace **vkládali příspěvky** (fotografie přírody a popis). Do 7. října 2020 žáci do aplikace vložili celkem 1 127 příspěvků. Od 8. října 2020 jsme začali nově vložené příspěvky započítávat do nového ročníku, který bude uzavřen opět v říjnu 2021.

Akci hodnotíme jako velmi vydařenou. V době distanční výuky výborným způsobem podpořila zájem žáků o přírodu a její poznávání.

Na vkládaných příspěvcích bylo možno pozorovat postupně rostoucí kvalitu jak fotografií, tak i doprovodných textů, přesnější určení druhu, zařazení organismů do systému a další...

Všímalí jsme si, že žáci se učili od sebe navzájem a poznávali, co všechno v jejich okolí (i domácnosti) žije, roste...

Fotografie jsme již vícekrát použili ve výuce.

Lyžařské kurzy

Lyžařské kurzy byly zrušeny

Kulturní a výchovně-vzdělávací akce

ZÁŘÍ

- plavecký výcvik – 2. a 3. třída (ukončeno po 5 lekcích nástupem distanční výuky)
- dopravní výchova - 1. a 2. třída
- kurz Taneční a společenské výchovy (8. a 9. třída)
- adaptační kurz – 5. třída
- Beseda se spisovatelkou Danielou Krolupperovou (1. – 3. r.)
- dopravní hřiště Hranice – 4. a 5. třída

ŘÍJEN

- dentální hygiena – 1. – 4. třída
- beseda s městskou policií Hranice – 6. a 7. třída

LISTOPAD



PROSINEC

- Prevence sexuálního násilí – online workshop 9. třída
- vánoční hvězdy – sbírka na dětskou onkologii FN Olomouc

LEDEN

ÚNOR

- informativní online schůzka pro rodiče vycházejících žáků

BŘEZEN

- Škola nanečisto online

DUBEN

- zápis žáků do 1. třídy

KVĚTEN

Hazardní hraní – preventivní online program 9. třídy

Sběr starého papíru

ČERVEN

- Dětský den
- Beseda s paní spisovatelkou Danielou Krolluperovou
- Cykloturistický kurz – 9. třída
- Škola nanečisto – schůzka s dětmi a rodiči
- slavnostní ukončení školního roku 2019/2020

XX. Evaluace

Během školního roku 2018/2019 jsme přistoupili k ověřování dosažených výsledků vzdělávání po ukončení 5. třídy a na konci třídy 9. Ověřování probíhá formou testování z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. K testování jsme využili prostředí INSPIS a testy ČŠI.

Kompletní výsledky všech testování jsou k dispozici u vedení školy a byli s ním seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci základní školy. Výsledky testování:

ČESKÝ JAZYK

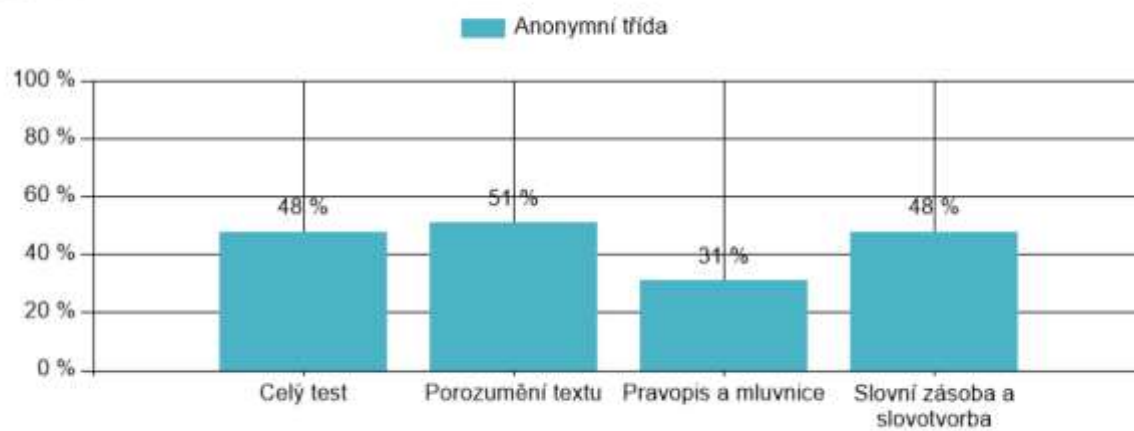
6. třída

Obtížnost 1



9. třída

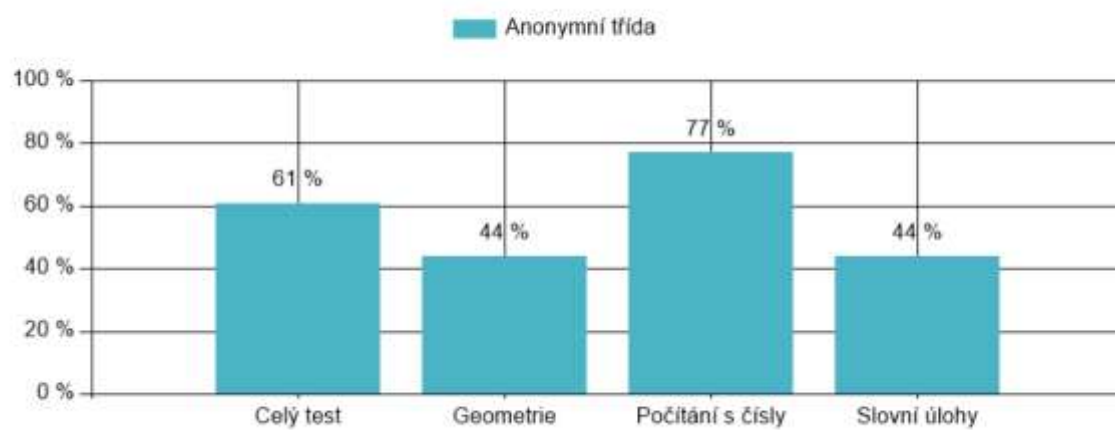
Obtížnost 1



MATEMATIKA

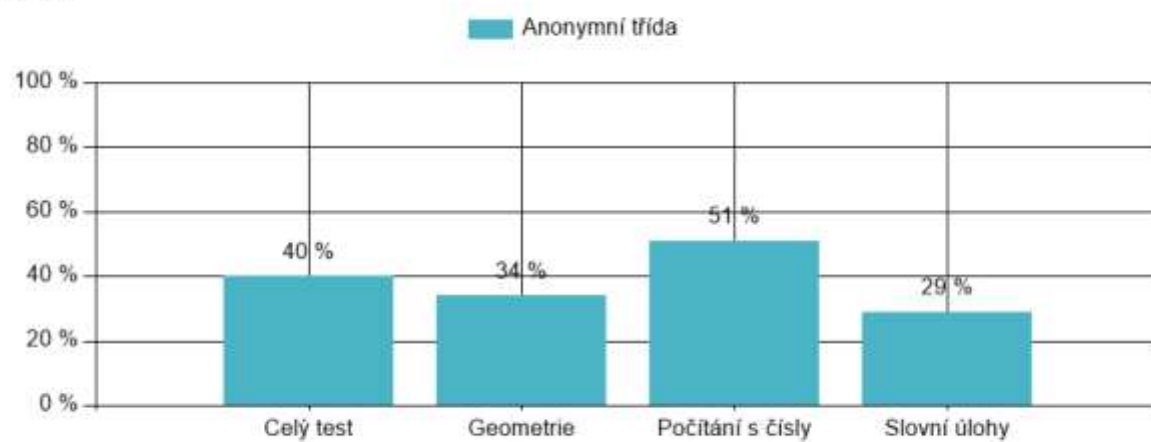
6. třída

Obtížnost 1



9. třída

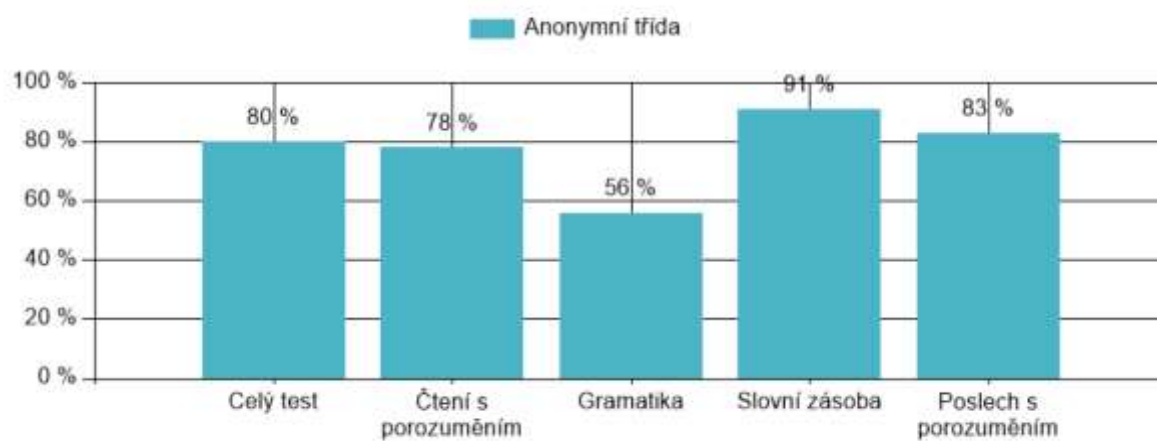
Obtížnost 1



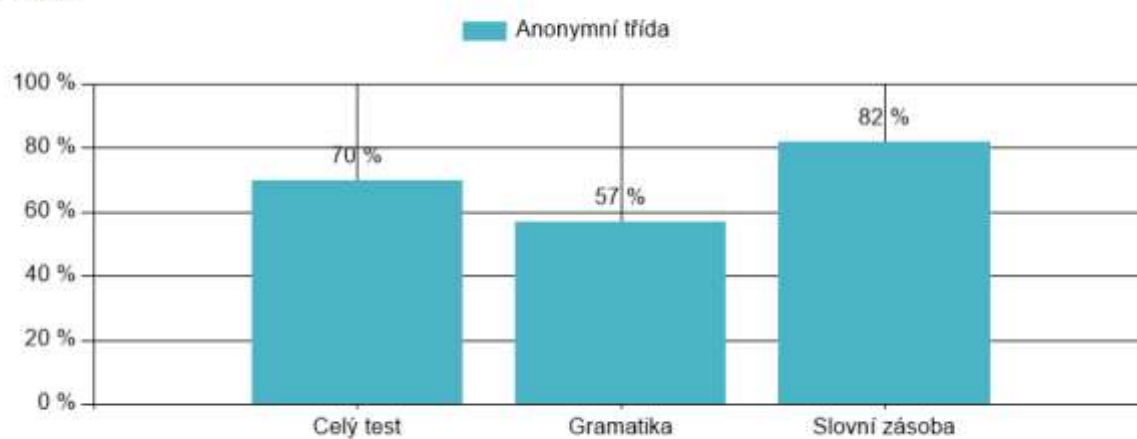
ANGLICKÝ JAZYK

6. třída

Obtížnost 1

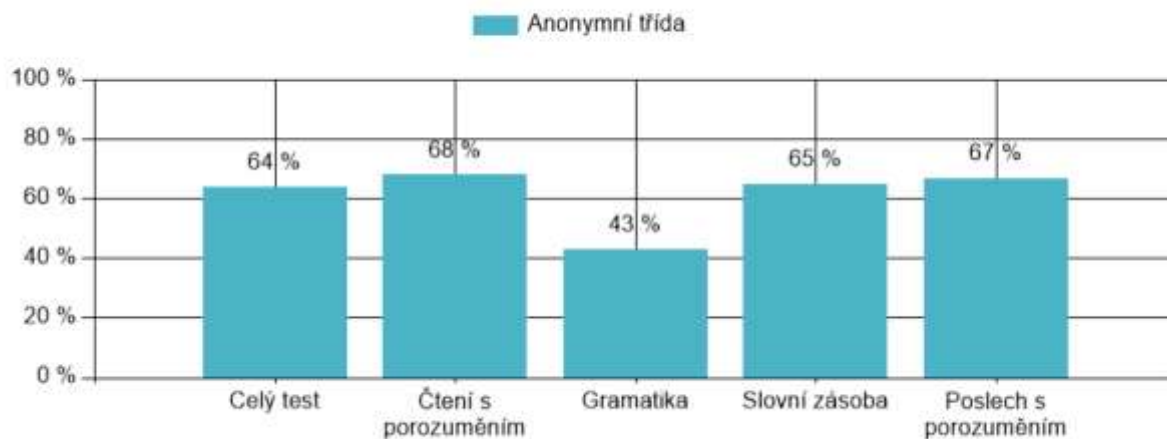


Obtížnost 2

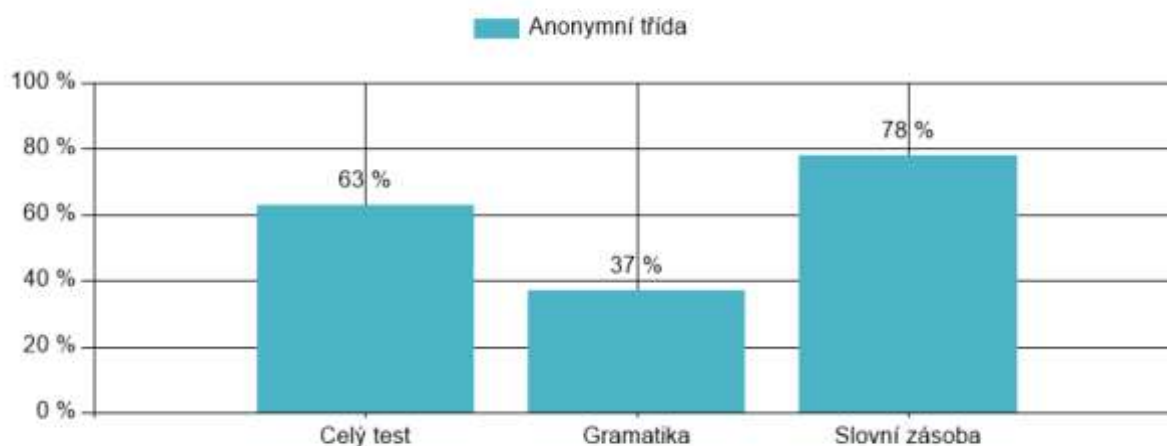


9. třída

Obtížnost 1



Obtížnost 2



EVALUAČNÍ VÝZKUM EDUZMĚNA

Ve školním roce 2020/2021 se škola zapojila do datového servisu a evaluačního výzkumu Eduzměny. Jde o rozsáhlý bezplatný datový servis pro lepší reflexi a strategické plánování, který školám poskytuje [Nadační fond Eduzměna](#), který chce podporovat systémovou změnu ve vzdělávání. Dlouhodobým záměrem je dosáhnout toho, aby se každé dítě učilo naplno, s radostí a s rovnými šancemi a ze školy odešlo připravené na výzvy 21. století.

Datový servis je založen na kombinaci testování a dotazování přímo na školách (dále jen evaluační výzkum) a analýze administrativních dat.

Sledovány jsou následující oblasti:

- postoje žáků (vztah ke škole, k učitelům, ke klíčovému předmětu, k sobě navzájem atd.) (2. stupeň ZŠ, SŠ), dotazník vycházející především z mezinárodních šetření (PISA, TIMSS, PIRLS), částečně Scio
- sebedůvěra žáků v řešení problémů (2. stupeň ZŠ, SŠ), dotazník vycházející především ze šetření PISA
- čtenářská gramotnost žáků (ZŠ, SŠ), adaptivní test Scio
- matematická gramotnost žáků (ZŠ, SŠ), ve spolupráci s ČŠI
- přírodovědná gramotnost žáků (ZŠ, SŠ), ve spolupráci s experty, základy z testů PISA a TIMSS
- chování dětí/žáků ve vztahu ke konceptu socioemočních dovedností (MŠ, 1. stupeň ZŠ), dotazník SDQ
- postoje učitelů (vnímání školního prostředí, vlastní autonomie i podpory ze strany vedení a od rodičů, celková spokojenost, sebehodnocení pedagogických dovedností atd.) (MŠ, ZŠ, SŠ), dotazník vycházející především ze šetření TALIS
- vnímání školy a její otevřenosti ze strany rodičů (MŠ, ZŠ, SŠ), vlastní dotazník

XXI. Údaje o mimoškolních aktivitách /kroužcích/

- Pohybové aktivity – vedoucí Pavel Pumprla
- Taneční kroužek – vedoucí Mgr. Lenka Svobodová, Ing. Vlastimil Tumpach
- Tvoříme spolu – vedoucí Helena Strnadlová
- Volejbal – Daniela Buzinisová

XXII. Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2019/2020 zapojena do žádného mezinárodního programu.

XXIII. Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím:

- webových stránek školy. Stránky obsahují pozvánky na aktivity školy, prezentaci uskutečněných aktivit a poskytují nadprůměrné množství aktuálních informací ohledně chodu školy. Mateřská škola má také své vlastní aktualizované webové stránky.
- článků ve Všechnovickém zpravodaji.
- článků ve zpravodaji Mikroregionu záhoran.
- podílením se na obsahu stolního kalendáře.
- výroční zprávy školy – tato zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.
- aktivit pro rodiče s dětmi – čtenářské dílničky, Škola nanečisto, Vánoční Jarmark, Dětský den ...

- aktivit pro veřejnost – Vítání občánků, rozsvěcení Vánočního stromku, rozloučení s deváťáky, rozloučení s předškoláky ...
- dobročinnými aktivitami – Vánoční hvězda, sponzorování zvířete v ZOO Lešná, sběr starého papíru.
- účasti na soutěžích pořádaných jiným organizátorem, zejména olympiád, sportovních soutěží, ICT soutěží.

XXIV. Spolek rodičů a přátel školy Všechnice

Výbor je tvořen rodiči žáků jednotlivých obcí, ze kterých do naší školy dojíždějí. Finanční prostředky získává SRPŠ z příspěvků a vlastních aktivit. Podílí se na úhradách školních i mimoškolních aktivit:

- Cestovné na soutěže, školní exkurze, mimoškolní aktivity.
- Dále odměny absolventům, výborným žákům v pololetí a na konci roku.
- Odměny za reprezentaci školy.
- Příspěvek na lyžařské výcviky, plavání.
- Příspěvek na kroužky.
- Finanční podpora školních akcí (Dětský den, apod.)

Spolek má 9členný výbor.

XXV. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 Česká školní inspekce neprováděla žádnou formu kontrolní činnosti v Základní škole a mateřské škole Všechnice, p. o.

XXVI. Údaje o výsledcích ostatní kontrolní činnosti

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla ve škole žádná inspekční či kontrolní činnost jiných subjektů.

XXVII. Projekty a granty

Škola uspěla se svou žádostí do projektu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa), č. j.: MSMT-17741/2020-1, kde obdržela příspěvek **22.800,- Kč** na cesty žáků 2. a 3. třídy na Plovárnu Hranice v rámci povinné výuky plavání dle aktuálního Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. S ohledem na přerušení činnosti škol nebylo plavání absolvováno v plném rozsahu (5 lekcí odplaváno) a škola tak využila pouze částku 11.930,- Kč.

Pro zajištění financování pracovních pozic školní asistent v mateřské škole a školní asistent v základní škole pro školní rok 2020/2021, zajištění organizace Klubu robotiky, Klubu ICT, Čtenářského klubu a Klubu

konverzace v cizím jazyku ve školních rocích 2020/2021, 2021/2022, podala škola žádost o dotaci z Operačního programu Výzkum, v rámci Výzvy č. 02_20_080 Šablony III. MŠMT následně rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši **739 312,00 Kč** příjemci.

Základní škola získala v roce 2020 grantový příspěvek ve výši **34.600,- Kč** v rámci dotačního v dotačním programu Program na podporu aktivit v oblasti životního prostředí a zemědělství v Olomouckém kraji na akci Záhoran očima dětí - atlas přírody.

Základní škola se dále úspěšně zapojila do grantového programu Regionu Hranicko, kde získala příspěvek ve výši **8.000,- Kč** na projekt Den otevřených dveří.

V roce 2021 získala škola grantový příspěvek **18.288,- Kč** v rámci dotačního programu Podpora akcí zaměřených na oblast životního prostředí a zemědělství a podpora činnosti zájmových spolků a organizací, předmětem jejichž činnosti je oblast životního prostředí a zemědělství na školní projekt Záhoran očima dětí - fotoatlas přírody a Projektový den o vodě. Tento projekt bude realizován na začátku školního roku 2021/2022.

XXVIII. Další součásti školy

a. Školní družina

Počet oddělení – 2

Počet dětí - 60

Školní družina je v provozu od 11.15 do 16.00 hod.

Zaměřuje se zejména na odpočinkové, relaxační, zájmové, vzdělávací, hudební, dramatické, výtvarné, pracovní a pohybové činnosti.

Naše družina využívá pro svou činnost dvě prostorné třídy. Dále využívá prostorů mimo školní družinu: tělocvičnu, školní kuchyňku, školní hřiště vybavené pískovištěm, průlezkami a horolezeckou stěnou, dopravní hřiště, obecní hřiště, fotbalové hřiště a keramickou dílnu. Stravování dětí probíhá ve školní jídelně, která je umístěná v budově školy. V době školní družiny děti navštěvovaly kroužky, ve kterých se věnovaly zájmovým činnostem dle vlastního výběru. V průběhu září školní roku se děti přihlásili do kroužků, které pak jedenkrát týdně navštěvovaly. Jedna vychovatelka měla na starosti keramický kroužek, druhá vychovatelka vedla kroužek Kuchtíci. Ostatní kroužky byly zajištěny externími organizacemi či fyzickými osobami. Děti měly možnost navštěvovat tyto kroužky: robotika, sportovní hry, taneční kroužek, čtenářský klub. Některé děti v čase školní družiny navštěvovali i Základní uměleckou školu Hranice, jejíž detašované pracoviště působí v budově základní školy.

Roční téma bylo Planeta Země, ve kterém jsme se věnovaly sociálním, environmentální a jiným problémům souvisejícím s prostředím kde žijeme. Téma jsme zpracovávali výtvarně (čtyři živly), prakticky (úklid lesa), nebo jen ústně v úvahách (Čím budu až budu velký/ká?).

Jednotlivé měsíce a akce v nich jsme měli rozděleny takto:

Září – Družina a noví kamarádi

- Seznámení s prostředím školy, orientace.



- Pravidla naší družiny.
- Poznáváme nový kolektiv.
- Den bez aut.

Říjen – Barevný podzim

- Sběr starého papíru.
- Podzim v lese. – sběr kaštanů (vyrábění)
- Drakiáda
- Dýňový den. – dlabání, vyřezávání dýní
- Halloweenové odpoledne.

Listopad – Zima klepe na dveře

- Uspávání broučků. – výroba domečků z přírodnin
- Pexesový král.
- Svatý Martin.
- Vánoční dílničky. – školní vánoční jarmark.

Prosinec- Doba vánoční

- Krmíme lesní zvěř.
- Pečeme perníčky.
- Píšeme Ježíškovi.
- Zdobíme vánoční strom. - výroba ozdob
- Zpíváme koledy.
- Vánoční nadílka.

Leden – Zima v plném proudu

- Den sněhu. – soutěž o nejpovedenější zmrzlý výrobek.
- Turnaj ve hře Člověče, nezlob se!
- Pyžamový den s módní přehlídkou.
- Tři králové.

Únor – Loučení se zimou.

- Den křížovek a osmisměrek.
- Karneval – masopust.
- Valentýn – povídání o svátku, výroba přání
- Čím chci být, až budu velký/ká.

Březen – Jarní probouzení

- Vyrábíme dárky pro prvňáčky.
- ŠD jako velikonoční dílnička. – výrobky na velikonoční výstavu
- Piškvorkiáda.
- Mozaiky z PET víček.
- Týden smyslového vnímání.

**Duben – První jarní kvítí.**

- Kraslicovník. – ozdobení stromu kraslicemi
- Slet čarodějnic.
- Sběr starého papíru.
- Ekologická výchova – třídění odpadu, úklid přírody.
- Týden knihy – návštěva obecní knihovny.

Květen – Moji nejbližší

- Dílničky pro maminky.
- Den s mazlíčky.
- Stezka za pokladem.
- Malování na chodníky.

Červen – Prázdniny jsou tady!

- Den dětí.
- Turnaj ve hře Černý Petr.
- Poznáváme přírodní materiály – tvoření ze dřeva a kamene.

Vzhledem k nouzovému stavu a přerušení činnosti školních družin se tento program nepodařil zcela uskutečnit.

Žáci byli vždy poučeni o slušném chování a bezpečnosti, byly u nich upevňovány hygienické návyky a zásady správného chování.

b. Mateřská škola

V letošním školním roce jsme se vyrovnávali s obtížnou situací danou pokračujícími omezujícími opatřeními z důvodu Coronavirového ohrožení, kdy ani nás toto onemocnění neminulo a od 17. 2. – 26. 2 2021 vstoupila naše MŠ do karantény. Od 1.3. – 11.4.2021 byl provoz přerušen z nařízení vlády, proto se spousta naplánovaných akcí nemohla uskutečnit.

Přes obtížnou situaci, která nastala v jarních měsících se nám přece jenom některé akce a projekty podařilo uskutečnit. Také učitelky využívaly nabídky webinářů v rámci DVPP. Učitelky z oddělení Motýlci pravidelně vyučovaly online děti předškolního věku formou úkolů posílaných emailem, několikrát jsme uskutečnili přímé setkání s dětmi přes platformu Google Meet . Učitelky z Pastelek udržovaly kontakt s ostatními dětmi přes facebook mateřské školy, kdy dětem hravou formou poskytovaly drobné úkoly, pozdravy a povzbuzení. Společně jsme vše zvládli, komunikace mezi učitelkami probíhala na profesionální úrovni.

Evaluace materiálních podmínek

Provedené opravy:

Během roku byly provedeny drobné opravy, které vyžadoval provoz (opakovaná oprava vchodových dveří, oprava kohoutku v umývárně, ucpané WC, opakovaná oprava dávkovače dezinfekce, apod.) Oprava plotu u cesty, výměna písku, oprava uhnílého trámu na skluzavce – zahrada MŠ.

Vybavení školy:

Doplnili jsme drobné stavebnice, výtvarné pomůcky, hry a hračky, většina byla pořízena z prostředků spolku Sovičky, do kterého přispívají rodiče na pomůcky a kulturní akce pro děti. Doplnili jsme vybavení výdejny stravy. Zakoupena byla nová laminovačka a kroužkový vazač.

činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských

Evaluace organizačních podmínek

Organizace dne v MŠ se nezměnila. Vyhovuje stanoviskům RVP PV a paním učitelkám. Výchovně vzdělávací činnosti se odehrávají převážně ve třídách MŠ, popř. dle vzdělávacích témat na školním hřišti.

Počet dětí: 48 + 1 individuální vzdělávání

Máme otevřeny 2 třídy - třídu Pastelky od 6.15 do 16.15 hod. a třídu Motýlci od 7.00 do 15.30 hod., obě s celodenním provozem.

Akce a záležitosti školy:

Hlavní akce dle plánu:

- Halloween
- Mikuláš
- Vánoční rozdávání dárků
- Masopustní slavnost

Další akce:

- Plavecký výcvik na bazéně Hranice
- Návštěvy knihovny
- Kurz angličtiny pro předškoláky
- Pečení štrůdlu a muffin ve školní kuchyňce
- Pyžamkové čtení v knihovně
- Zubní hygiena
- Muzikoterapie 2x
- Den dětí na hřišti
- Vánoční koleda po vsi
- Spolupráce s fondem Sidus
- Mobilní dopravní hřiště
- Fotografování – série uměleckých fotek Photodienst
- Beseda se spisovatelkou pro děti – Krolupperovou Danielou
- Polodenní výlet do Lešné u Valašského Meziříčí – Svatojánské čarování
- Slavnostní rozloučení se školáky na OÚ
- Ukončení školního roku, cesta za pokladem

Projekty:

- Maturita malého předškoláka
- Pohádkový kalendář

- Malý meteorolog
- Mrkvička
- Celé Česko čte dětem

XXIX. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Základní škola a mateřská škola Všechnovice „Výroční zprávu o poskytování informací za rok 2020“.

a)	počet podaných žádostí o informace	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení:	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	další informace vztahující se k uplatňování zákona	0

Dle § 17 zákona mohou povinné subjekty v souvislosti s poskytováním informací požadovat finanční úhradu, a to do výše, která nesmí přesáhnout náklady s vyřízením žádosti spojenými.

Povinné subjekty jsou v souvislosti s poskytováním informací oprávněny žádat úhradu ve výši, která nesmí přesáhnout náklady spojené s pořízením kopií, opatřením technických nosičů dat a s odesláním informací žadateli. Povinný subjekt může vyžádat i úhradu za mimořádně rozsáhlé vyhledání informací.

Výše úhrady za poskytování informací za písemně podané žádosti činí: 0 Kč

Pokud jsou podané ústní nebo telefonické žádosti o poskytnutí informace vyřízeny bezprostředně s žadatelem ústní formou, nejsou evidovány a není uplatňován žádný poplatek.

Počet těchto žádostí není dle ustanovení § 13 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění součástí výroční zprávy o poskytnutí informací.

Informace jsou zákonným zástupcům žáků a dětí sdělovány prostřednictvím webových stránek, školních nástěnek a zprávami v elektronické žákovské knížce.

Výroční zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy.

XXX. Výroční zpráva o hospodaření Základní školy a mateřské školy za rok 2020

Naše organizace je od 1. 1. 1995 zřízena Obcí Všechnovice jako příspěvková organizace s názvem Základní škola Všechnovice, okres Přerov. Dodatkem č. 2 ke zřizovací listině ze dne 21. 12. 1994, s platností od 1. ledna 2006, byl stanoven nový název školy – Základní škola a mateřská škola Všechnovice.

Tato škola zajišťuje základní devítiletou výuku pro žáky ze Všechnovic a okolních obcí. Do sítě škol bylo naše zařízení zařazeno podle zřizovací listiny a rozhodnutí MŠMT ČR dne 1. 7. 2000.

Přidělené identifikační číslo naší organizace je: 61986011

Nejsme plátcí DPH.

Účtujeme v soustavě podvojného účetnictví.

Základní škola a mateřská škola Všechnovice má k 31. 12. 2020 tyto součásti:

- § 3111 Předškolní zařízení
- § 3113 Základní škola Všechnovice
- § 3141 Školní stravování při ZŠ
- § 3141 Školní stravování při MŠ – výdejna
- § 3143 Školní družiny a kluby

Výnosy v roce 2020:

Z toho příspěvek:

Obec Všechnovice - provoz dotace	2.400.000,00 Kč
Roušky - Covid	5.250,00 Kč
Úřad práce	45.000,00 Kč
Obec Provodovice – dar. sml.	5.000,00 Kč
MŠ - školné	67.774,00 Kč
Prodej nepotř. vybavení	33.710,00 Kč

Ostatní příjmy (potraviny, ŠD, žáci, úrok)	1.187.569,97 Kč
Použití fondů	186.525,45 Kč
Doplňková činnost	390.714,00 Kč
Olomoucký kraj UZ	17.491.649,74 Kč
Olomoucký kraj Dotace EVVO	34.600,00 Kč
MŠMT- Plavání-doprava 33070	11.930,00 Kč
Šablony II	378.079,77 Kč
Šablony III	150.955,73 Kč

Výnosy celkem **22.388.758,66Kč**

Náklady v roce 2020 :

Obecní úřad

Úřad práce	45.000,00 Kč
Darovací smlouvy	5.000,00 Kč
Roušky - Covid	5.250,00 Kč
El. energie	323.081,73 Kč
Plyn	537.061,99 Kč
Vodné, stočné	61.294,81 Kč
Opravy, revize	275.624,23 Kč
Refundace mzdy	
Ostatní náklady (spotř. materiál, potraviny žáci, pomůcky, akce, pojištění, telefon, internet, mzdy, odvody, DDHM, DDNM, školení, odpisy, spoluúčast úrazy aj.)	2.694.472,05 Kč

Náklady celkem **3.946.784,81 Kč**

Výnosy 2020 – Obec

Obec Všechnovice-provoz dotace	2.400.000,00 Kč
Obec – ostatní zdroje	1.530.829,42 Kč

Výnosy celkem **3.930.829,42 Kč**

Výnosy celkem	3.930.829,42 Kč
Náklady celkem	4.510.395,27 Kč

HV z provozní dotace 2020 - 15.955,39 Kč

Doplňková činnost 2020

Výnosy	374.758,61 Kč
Náklady	390.714,00 Kč

HV +15.955,39 Kč

Olomoucký kraj UZ 33353	17.491.649,74 Kč
Olomoucký kraj Dotace EVVO	34.600,00 Kč
MŠMT- Plavání-doprava 33070	11.930,00 Kč
Šablony II	378.079,77 Kč
Šablony III	150.955,73 Kč

Olomoucký kraj

UZ	Výnosy	Náklady	HV
33353	17.491.649,74 Kč	17.491.649,74 Kč	0,00 Kč
EVVO	34.600,00 Kč	34.600,00 Kč	0,00 Kč
33070 - Plavání	11.930,00 Kč	11.930,00 Kč	0,00 Kč
HV	17.538.179,74 Kč	17.538.179,74 Kč	0,00 Kč

Šablony ZŠ a MŠ 2020

Šablony II	
Výnosy	378.079,77 Kč
Náklady	378.079,77 Kč

HV 0,00 Kč

Šablony III

Výnosy	150.955,73 Kč
Náklady	150.955,73 Kč

HV	0,00 Kč
-----------	----------------

Vyúčtování Hospodářského výsledku 2020

Obec	-15.955,39 Kč
Doplňková činnost	+15.955,39 Kč
Krajský úřad OK	0,00 Kč
Šablony II + Šablony III	0,00 Kč

Hospodářský výsledek 2020	0,00 Kč
----------------------------------	----------------

(viz výkaz zisku a ztrát)

ŠJ při Základní škole a mateřské škole Vsechovice provozuje doplňkovou činnost. Tato činnost nám byla povolena zřizovací listinou a byla zaregistrována na Živnostenském úřadu v Přerově.

K 31. 12. 2020 byla provedena fyzická inventarizace majetku v používání. Rovněž k tomuto datu byla provedena fyzická inventarizace ve skladu potravin a ve skladu čisticích prostředků ŠJ a ZŠ, veškerých pohledávek, cenin, porovnání stavu BÚ a pokladny. Byl proveden inventarizační zápis.

Hmotný investiční majetek zařazujeme v hodnotách nad 40.000,-- Kč a odpisy provádíme dle odpisového plánu. V roce 2020 byly provedeny odpisy investičního majetku ve výši 15.000,- Kč.

Zaměstnávání osob se zdravotním postižením

Naše organizace zaměstnává nad 25 zaměstnanců. V důsledku toho máme dle ustanovení § 81 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, v platném znění, povinnost zaměstnávat osoby se změněnou pracovní schopností, popř. zajistit odběr výrobků od organizací, které zaměstnávají nad 50 % osob se změněnou pracovní schopností, popř. odvodem do státního rozpočtu. Povinný podíl činí 4 %.

Plnění:

V r. 2020 jsme odebrali výrobky v hodnotě 232.785,07 Kč /bez DPH/ od organizací, které zaměstnávají nad 50 % osob se změněnou prac. schopností.

Povinný podíl pro r. 2020 činil	1,28 osob.
Zaměstnáním u zaměstnavatele	0,5 osob
Odběrem výrobků a služeb	0,96 osob

Plnění povinnosti podle § 81 ods. 2 písm. a) a b)**1,46 osob**

Překročeno o 0,18 osob, čímž jsme splnili podmínku povinnosti podle § 24 odst. 3 písm. a) a b) zákona pro r. 2020.

U peněžního ústavu ČSOB, a.s. Praha, pobočka Hranice, máme zřízeny tyto účty:

241.00	100749342/0300	Provozní účet /BÚ,FR,FRIM/
241.10	280466242/0300	BÚ MŠ – příjmy MŠ /školné MŠ, akce, kurzy/, převádí se na provozní účet školy
243.00	101285113/0300	FKSP

Vypracovali:

Mgr. Daniel Navrátil, ředitel školy

Mgr. Ivana Pavlenová, metodik prevence

Mgr. Kateřina Plesníková, výchovný poradce

Irena Kývalová, hospodárka školy

Bc. Barbora Clementis, vychovatelka školní družiny

Věra Šebíková, zástupkyně ředitele pro organizační útvar MŠ

Mgr. Žaneta Suchánková, vedoucí metodického sdružení

Mgr. Adéla Doleželová, vedoucí předmětové komise jazyků

Mgr. Irena Kociánová, předmětová komise společenských věd a výchov

Mgr. Lenka Svobodová, vedoucí předmětové komise přírodních věd, matematiky a pracovních činností

Ve Všechovicích dne 21. 9. 2021

Mgr. Daniel Navrátil