



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Zpracoval: Mgr. Daniel Navrátil

ředitel školy

Ve Všechovicích 16. 9. 2020

Č. j.: 379ZŠ/VLA56/2020

Schváleno Školskou radou dne: 07. 10. 2020

Obsah

I.	Základní údaje o škole	4
II.	Charakteristika školy	5
III.	Údaje o provedených opravách a rekonstrukcích	6
IV.	Přehled učebních plánů se schválenými doložkami.....	7
V.	Organizace studia.....	7
	Zvolený školní vzdělávací program	7
	Učební plány.....	8
	Poznámky k učebnímu plánu.....	9
VI.	Údaje o pracovnících školy	9
	1. Základní škola	10
	Nepovinné předměty	10
	Provozní pracovníci:	10
	2. Školní družina	11
	3. Mateřská škola	11
	4. Školní jídelna.....	11
VII.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	12
VIII.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
	Přehled typů oborů středních škol	12
	Přehled středních škol	13
	Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2020	14
	Pro možnost srovnání:.....	15
	Prospívající, neprospívající žáci, výchovná opatření, neomluvené hodiny	16
	Nejčastější kázeňské přestupky	16
	Nejzávažnější kázeňské přestupky	16
	Výchovná opatření - pochvaly.....	16
IX.	Cíle vzdělávání	16
X.	Spolupráce s psychology	17
	Pedagogická intervence a předmět speciálně pedagogické péče ve školním roce 2019/2020.....	18
	Výchovná komise.....	18
	Volba dalšího studia ve SŠ ve školním roce 2019/2020.....	18
XI.	Programy všeobecné prevence	19

Třídnické hodiny	19
Preventivní programy v jednotlivých třídách:	20
XII. Školní parlament	21
XIII. Spolupráce s rodiči	22
Vyhodnocení dotazníku k distanční výuce pro rodiče	22
Vyhodnocení dotazníku k distanční výuce pro žáky	25
XIV. Úrazovost žáků ve školním roce 2019/2020	28
XV. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	30
DVPP sborovny	30
DVPP	30
Ostatní vzdělávání	31
XVI. Údaje o školních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, účast na soutěžích a olympiádách	31
eTwinning v anglickém jazyce	31
CLIL	31
Partnerská škola	32
Základní škola	32
Další akce základní školy:	33
Kulturní a výchovně-vzdělávací akce	34
Školní družina	36
Mateřská škola	37
XVII. Evaluace	39
XVIII. Údaje o mimoškolních aktivitách /kroužcích/	41
XIX. Spolek rodičů a přátel školy Všechnovice	41
XX. Školská rada	42
XXI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	42
XXII. Údaje o výsledcích ostatní kontrolní činnosti	42
XXIII. Projekty a granty	43
XXIV. Přerušování povinné školní docházky v období 1. 3. 2020 až 30. 6. 2020	44
XXV. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	45
XXVI. Výroční zpráva o hospodaření Základní školy a mateřské školy za rok 2019	46
Výnosy v roce 2019 :	46
Náklady v roce 2019 :	47
Doplňková činnost 2019	47

Olomoucký kraj.....	48
Šablony ZŠ a MŠ 2019	48
Vyúčtování Hospodářského výsledku 2019.....	48
Zaměstnávání osob se zdravotním postižením	49

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Všechnovice, příspěvková organizace	
Zřizovatel školy:	Obec Všechnovice, č. p. 17, 753 53 Všechnovice, IČO: 00 302 228	
Celkový počet žáků:	ZŠ	177
	MŠ	50
Počet tříd:		9
Počet oddělení ŠD:		2
Počet tříd MŠ:		2
Počet pedagogických prac.:	Celkem fyzických osob (AP sdíleno s ŠD)	21
	ZŠ	16
	ŠD	2
	MŠ	5
Počet provozních prac.:	celkem	13
	ZŠ	6
	MŠ	3
	ŠJ - vedoucí	1
	ŠJ - kuchařky	3
Ředitel školy:	Mgr. Daniel Navrátil	
Zástupce ředitele:	Mgr. Hana Kohoutková	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:	61986011	
Telefon:	Ředitelství	773 490 020, 774 920 995
	Školní jídelna	775 399 612, 774 286 662
	Školní družina	777 276 051, 774 803 799
	Mateřská škola	608 644 274, 608 237 415
E-mail:	Základní škola	skola@zsvsechovice.cz
	Mateřská škola	ms@zsvsechovice.cz

Web:	Základní škola	www.zs.zsvsechovice.cz
	Mateřská škola	www.ms.zsvsechovice.cz
REDIZO:		600 146 651
Škola sdružuje:	Základní škola	IZO: 102 608 563
	Školní družina	IZO: 120 201 232
	Školní jídelna ZŠ	IZO: 120 201 224
	Mateřská škola	IZO: 107 631 881
	Školní jídelna MŠ - výdejna	IZO: 120 200 759

II. Charakteristika školy

Budova základní školy je tvořena několika pavilony, ve kterých jsou umístěny třídy I. stupně, II. stupně, dále jednotlivé zájmové vzdělávání, tělocvična a školní jídelna.

Pavilony jsou propojeny a uvnitř tvoří obdélníkové atrium školy, které žáci využívají o přestávkách. O přestávkách žáci také využívají dopravní hřiště s basketbalovým košem. K ZŠ ještě patří školní pozemek s budovou (nářadovna a umývárna) a okolní oplocený pozemek s okrasnými a ovocnými stromky a keři.

V červnu 2016 začala rekonstrukce prostoru přízemí pavilónu pro přestěhování MŠ do prostoru školy. Kolaudace těchto prostorů proběhla 26. 8. 2016. Obsahuje dvě oddělení MŠ se zázemím. Od 1. 9. 2016 již mateřská škola působí v nových prostorách. MŠ byla vybavena zcela novým nábytkem a koberci z prostředků obce. Během roku byly pořízeny do obou oddělení patra na hraní z prostředků školy. Dále mateřská škola pořídila nové drobné stavebnice, hry a hračky, výtvarné pomůcky. Všechny tyto pomůcky byly zakoupeny ze sponzorských prostředků a příspěvku od rodičů na pomůcky.

V budově ZŠ je k dispozici 9 kmenových tříd, odborná učebny Př, Ch – F, dvě učebny cizích jazyků, které jsou vybaveny interaktivním panelem, počítačová učebna, multimediální učebna, učebna HV, čítárna, učebna Vv, tělocvična, dílna a polytechnická dílna.

Interaktivní tabulí včetně ozvučení jsou vybaveny všechny kmenové třídy 1. stupně.

Žáci mají k dispozici dopravní hřiště a dětské hřiště. Nově byly zřízeny odpočinkové prostory na chodbách školy, které jsou na II. stupni vybaveny novým posezením, stoly na stolní tenis a na I. i II. stupni stolním fotbalem.

Pro výuku ICT, ale i dalších předmětů, je určena počítačová učebna.

V rámci zahraničních vztahů se velmi dobře osvědčilo zapojení žáků I. i II. stupně základní školy do projektu E-twinning, který probíhá především v hodinách anglického jazyka a v Klubu komunikace v cizím jazyce.

Na základě podepsané deklarace o spolupráci s polskou školou v družebním městě Bogacica probíhají každoročně výměnné pobyty žáků obou škol.

Od 1. 9. 2019, tzn. od školního roku 2019/2020 působí na škole detašované pracoviště Základní umělecké školy Hranice. Vyučováním oborem je hra na zobcovou flétnu.

III. Údaje o provedených opravách a rekonstrukcích

Dne 1. 6. 2018 byla zahájena rekonstrukce sociálních zařízení v pavilónu prvního stupně, a to jak v přízemí, tak i v 1. patře. Během rekonstrukce byla současně provedena výměna potrubí topení v úseku kotelna až po byt školníka, a to včetně rozvodu vody. Současně byly i vymalovány přílehlé chodby. Ukončení a předání stavby proběhlo v průběhu září 2018.

Dne 1. 6. 2018 byla zahájena rekonstrukce podlahy v tělocvičně. Během této rekonstrukce dojde k výměně obložení tělocvičny, opravě náradí tělocvičny a přidání el. zásuvek pro pokrytí celé tělocvičny. Ukončení a předání stavby proběhlo v průběhu října 2018.

V průběhu velkých prázdnin na konci školního roku 2018/2019 byla vymalována chodba u šaten pro tělocvik, a to vč. schodiště k tělocvičně, dále současná 4. třída (naproti ŽŘŠ) a končí 9. třída (naproti kabinetu PŘ).

Během školního roku proběhla kompletní rekonstrukce odborných učeben přírodopisu, fyzika – chemie a cvičná kuchyňka. Vše včetně stavební části a nového vybavení nábytkem, ICT technikou a pomůckami.

Během školního roku 2019/2020 byla dokončena rekonstrukce sociálních zařízení v pavilónu II. stupně, a to jak v 1. patře, tak i ve 2. patře. Během rekonstrukce byla současně provedena výměna potrubí topení v tomto celém pavilónu II. stupně a v přízemí pavilónu I. stupně. Současně byly vymalovány schodiště přílehlé k uvedeným sociálním zařízením a došlo k částečné výměně osvětlení.

K užívání byl předán výtahu pro zajištění kompletní bezbariérovosti školy.

Dokončena byla ve školním roce 2019/2020 kompletní rekonstrukce odborných učeben:

- učebna cizích jazyků 1
- učebna cizích jazyků 2
- polytechnická dílna
- multimediální učebna
- dílna

Součástí byla i realizace zajištění kompletní a plné konektivity školy.

Během školního roku byla dokončena výměna podlahových krytin ve všech kmenových třídách I. stupně vč. výměny umyvadla s vodovodní baterií a opravě vodovodního rozvodu.

Stejně tak byla dokončena výměna školního nábytku – lavice, židle, katedra ve všech třídách I. stupně školy a zahájena již byla i výměna nábytku na II. stupni ZŠ (1 třída).

Novým nábytkem v podobě skříní byly dovybaveny 1. třída, 2. třída a oddělení ŠD.

Vymalována byla 5. a 9. třída, učebna Hv a Vv. Do učebny Hv byla nově umístěna keramická magnetická tabule.

Dne 9. 9. 2019 došlo při silné bouři k zatečení do čítárny a poškození výmalby, koberce a nábytku. Vzhledem k tomu, že zatečení bylo způsobeno nedostatečně zakrytou střechou při probíhající rekonstrukci výtahu, bylo vše zdokumentováno a zdárně vyřešeno s realizátorem stavby.

V červnu 2020 byla zahájena rekonstrukce prostorů stávajících šaten, výměna vstupního zařízení do budovy školy (MŠ i ZŠ), rekonstrukce osvětlení a stropních podhledů ve všech společných prostorách školní budovy (ZŠ i MŠ), dále byla zahájena výměna otopného systému v částech, kde ještě provedena nebyla, výměna podlahových krytin ve všech společných prostorách školní budovy (ZŠ i MŠ).

Součástí výměny pohledů je i výměna zbývajících částí potrubí topení v prostorách šaten až po areál MŠ, a to včetně rozvodu vody.

IV. Přehled učebních plánů se schválenými doložkami

K 20. 3. 1996 byla ZŠ Všechnovice zařazena do sítě škol, předškolských zařízení podle § 13 a odst. 2 § 13 b odst. 3 zákona č. 540/1990 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství s názvem Základní škola Všechnovice, okres Přerov, s rezortním identifikátorem ředitelství školy 600 146 651.

Pod tímto číslem je sdružena:

Základní škola s kapacitou 450 žáků – IZO 102 608 563

Školní družina s kapacitou 75 žáků – IZO 120 201 232

Školní jídelna s kapacitou 600 stravovaných – IZO 120 201 224

Školní jídelna – výdejna MŠ s kapacitou 50 stravovaných – IZO 120 200 759

Mateřská škola s kapacitou 50 žáků – IZO 107631881

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 11. 6. 2010 žádost Obce Všechnovice se sídlem Všechnovice 17, která je zřizovatelem právnické osoby s názvem Základní škola a mateřská škola Všechnovice se sídlem Všechnovice 88, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 7. 6. 2010 doplněnou dne 10. 6. 2010 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo u právnické osoby s názvem Základní škola a mateřská škola Všechnovice, identifikátor právnické osoby: 600 146 651 IČ: 61986011 takto:

S účinností od 11. 6. 2010 se do školského rejstříku zapisuje název právnické osoby:

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, příspěvková organizace; č.j.: 14 691/2010-21

S účinností od 1. 9. 2007 se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání a rámcové vzdělávací programy:

I. 79-01-C/01 Základní škola, délka studia: 9 roků 0 měsíců

V. Organizace studia

Zvolený školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní školství – Humanistická škola, č.j.: 296ZŠ/SZŠ4/2019

Učební plány

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+1	7+2	6+1	6+1	33+7	4+1	4	4	3+1	15+2
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3+1	9+3	3	3+1	3+1	3	12+2
	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4	20+3	4	4+1	3+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	0+1	0+1	0+1	1+3
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2			5					
	Přírodověda				2	2	4					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Občanská výchova							1	0+1	1	1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1+1	2	1	5+2
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
	zeměpis							2	2	1	1+1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Živá příroda	2	2+1	2+1	2	2	10+2	2	2	2	2	8
	Domovní výchova							0+1		1	1	2+1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Nepovinné předměty	Náboženství	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	29	30	31	32	104+18

Poznámky k učebnímu plánu

Český jazyk

V některých ročnících žáci využívají pracovní sešity, které si zakoupí.

Anglický jazyk

Žáci používají pracovní sešity, které si zakoupí.

Německý jazyk

Žáci využívají pracovní sešity a učebnice, které si zakoupí.

Matematika

V některých ročnících žáci využívají pracovní sešity, které si zakoupí.

Fyzika

Žáci v některých ročnících používají pracovní sešity, které si zakoupí.

Řešná výchova

Disponibilní hodiny v 2. a 3. ročníku jsou věnovány plaveckému výcviku.

Anglický jazyk je od školního roku 2017/2018 vyučován od 1. ročníku.

VI. Údaje o pracovnících školy

Všichni vyučující na I. stupni a na II. stupni mají vysokoškolské vzdělání.

Na částečný úvazek učili ve školní družině 2 pedagogičtí pracovníci a v základní škole 1 pedagogický pracovník.

Zaměstnanci Základní školy a mateřské školy Všechnovice podle jednotlivých součástí.

Ředitel školy: Mgr. Daniel Navrátil

Zástupce ŘŠ: Mgr. Hana Kohoutková

Účetní: Irena Kývalová

1. Základní škola

1. třída	Mgr. Marie Honzková
2. třída	Mgr. Žaneta Suchánková
3. třída	Mgr. Lucie Střílková
4. třída	Marie Voldánová
5. třída	Mgr. Lenka Svobodová
6. třída	Mgr. Ivana Pavlenová
7. třída	Mgr. Marie Kociánová
8. třída	Mgr. Adéla Doleželová
9. třída	Mgr. Irena Kociánová

Mgr. Papežík Pavel – pedagogický pracovník

Mgr. Irena Kociánová – speciální pedagog

Mgr. Ivana Plesníková – pedagogický pracovník

Mgr. Tereza Prášková – pedagogický pracovník - nástup po rodičovské dovolené 24. 8. 2020

Mgr. Jana Pavlicová – pedagogický pracovník – nástup 1. 8. 2020

Barbora Čihalová DiS. - asistent pedagoga ve 4. třídě, provdána - 11. 7. 2020 - příjmení - Clementis

Simona Zlámalová – asistent pedagoga ve 4. třídě – nástup 30. 9. 2019, ukončení pracovního poměru 30. 6. 2020

Petra Žáková - asistent pedagoga v 9. třídě – ukončení pracovního poměru 31. 8. 2020

Marie Voldánová – ukončení pracovního poměru 30. 6. 2020

Mgr. Marie Honzková – rozvázání pracovního poměru 23. 8. 2020

Rodičovská dovolená – Tereza Prášková do 24. 8. 2020, Kateřina Miková

Výchovnou poradkyní ve škole je Mgr. Kateřina Plesníková. Metodikem školní prevence je Mgr. Ivana Pavlenová a metodikem a koordinátorem informačních a komunikačních technologií je Mgr. Pavel Papežík.

Nepovinné předměty

Náboženství – vyučující: Ing. Vratislav Kozub

Provozní pracovníci:

Účetní: Irena Kývalová

Školník: Mojmír Hradil

Topič: Mojmír Hradil
Školní asistent: Mgr. Milada Papežiková
Uklízečky: Marie Šatánková
Jana Baraňáková
Markéta Kajnarová

2. Školní družina

Vychovatelé: Barbora Číhalová DiS., 11. 7. 2020 provdána – Clementis
Simona Zlámalová – nástup 25. 9. 2019 – ukončení pracovního poměru 30. 6. 2020
Denisa Španihelová – nástup 25. 8. 2020

3. Mateřská škola

Vedoucí učitelka: Věra Šebíková
Učitelky: Bc. Jana Žejdlíková
Lenka Zlámalová
Bc. Hana Tomková – od 1. 9. 2018, ukončení pracovního poměru 31. 12. 2019
Martina Varad'ová – od 1. 1. 2020
Mgr. Michaela Hradilová – Dohoda o provedení práce – pedagogický pracovník
Provozní pracovník: Lenka Klimková – od 1. 9. 2019, ukončení pracovního poměru 30. 11. 2019
Petra Michková – od 1. 12. 2019
Veronika Vaňková – pomocné práce, od 9. 9. 2019, ukončení pracovního poměru
30. 6. 2020
Chůva: Irena Chytilová od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020
Rodičovská dovolená: Martina Zámorská

4. Školní jídelna

Vedoucí ŠJ: Jana Koukalová
Kuchařky: Renáta Cagašová
Irena Kopečná
Jiřina Indruchová

VII. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

S ohledem na omezení způsobené mimořádnými opatřeními vydanými kvůli zabránění šíření viru COVID – 19, proběhl zápis v omezeném režimu ve dnech 6. 4. 2020 a 8. 4. 2020 s osobní účastí pouze 1 zákonného zástupce za přísných hygienických podmínek. Současně probíhal zápis i s vyloučením osobní účasti zákonných zástupců dítěte.

K zápisu do 1. ročníku, se dostavilo 18 dětí. K povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021 bylo zapsáno 16 dětí. Odklad povinné školní docházky o 1 rok byl povolen dvěma žadatelům.

K 1. 9. 2020 byl počet žáků 1. třídy 17.

Akce Škola nanečisto proběhla 19. 6. 2020.

VIII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku 23 žáků 9. ročníku (13 chlapců, 10 dívek).

Přijímací řízení proběhlo ve školním roce 2019/2020 pouze jednokolově, a to na škole, kam si uchazeč podal přihlášku na 1. místě.

Na šestileté gymnázium neodchází studovat nikdo.

Jedna žákyně 8. třídy podala prostřednictvím zákonného zástupce žádost o možnost pokračovat ve vzdělávání i po dosažení 9. let povinné školní docházky. Ředitel školy této žádosti vyhověl.

Přehled typů oborů středních škol

Typ oboru	Celkový počet	Procentuální podíl	Počet dívek	Počet chlapců
K – obor čtyřletý maturitní obor - gymnázia	1	4%	0	1
M - obory čtyřleté maturitní	14	61%	8	6
H - obory tříletá učiliště	8	35%	2	6

Přehled středních škol

Název střední školy	Název oboru	Počet žáků/žákyně
SŠ gastronomie a služeb, Přerov	Hotelnictví	2
	Kuchař-číšník	1
	Prodavač	1
Střední průmyslová škola, Hranice	Aplikovaná chemie	1
	Obráběč kovů	1
	Strojní mechanik - zámečnick	1
SPŠ stavební, Valašské Meziříčí	Tesař	1
	Technické zařízení budov	1
SŠ nábytkářská a obch., Bystřice p.H.	Grafický design	1
	Truhlář	1
Střední zdravotnická škola, Hranice	Všeobecná sestra	2
SŠ hotelová a služeb, Kroměříž	Hotelnictví	1
SŠ zem. a zahradnictví, Olomouc	Prodavač a aranžér květin	1
Střední průmyslová škola Přerov	Technické lyceum	1
Střední lesnická škola, Hranice	Lesnictví	1
Obchodní akademie, Přerov	Firemní management	1
SŠ zemědělská, Přerov	Zemědělec - farmář	1
Střední policejní škola, Holešov	Bezpečnostně právní činnost	1
Gymnázium, Hranice	Gymnázium	1
Střední odborná škola, Hranice	Bezpečnostně právní činnost	1
Vojenská SŠ MO, Česká Třebová	Vojenské lyceum	1

Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2020

izo_102608563 Základní škola a mateřská škola
Všechnovice 88, psč 753 53

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2020
VÝSELEKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	55,0	60,2	46	60	74	100	69068	66470	40,5	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	48,3	55,2	44	56	68	98	5564	5348	42,0	45,2	30	44	60	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	14	14	x	x	x	x	x	x	14	14	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	14	14	42,4	51,4					14	14	29,4	36,6				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0															
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	0															

Komentář k výsledkové sestavě:

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xls, v níž pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) je samostatný řádek.


Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky (JPZ) pro příslušnou délku vzdělávání.


V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:


- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.
 - **PRŮMĚR** (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu
 - **KVARTILY** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
 - **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

Pro možnost srovnání:

Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2017, 2018 a 2019

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola a mateřská škola Všechovice	JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2019 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA																	
IZO ŠKOLY:	izo_102608563	SÍDLO ŠKOLY:	Všechovice 88																
		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA									
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR						
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM		
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	64 606	63 262	50,0	59,1	44,0	60,0	74,0	100,0	64 606	63 548	50,0	43,1	26,0	42,0	60,0	100,0		
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	5 603	5 543	50,0	56,8	44,0	56,0	70,0	100,0	5 603	5 551	50,0	48,4	34,0	48,0	62,0	98,0		
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 550	19 311	50,0	52,6	38,0	52,0	68,0	100,0	19 550	19 321	50,0	41,2	24,0	38,0	56,0	100,0		
ŠKOLA	CELKEM	11	10	-	-	-	-	-	-	11	10	-	-	-	-	-	-		
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	3	3	40,6	52,0	-	-	-	-	3	3	24,8	32,7	-	-	-	-		
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	8	7	64,9	68,9	-	-	-	-	8	7	61,7	52,0	-	-	-	-		

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola a mateřská škola	JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2018 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA																	
IZO ŠKOLY:	Z_102608563	SÍDLO ŠKOLY:	Všechovice 88, 75353																
		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA									
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR						
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM		
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0	63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0		
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0		
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0	18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0		
ŠKOLA	CELKEM	14	14	-	-	-	-	-	-	14	14	-	-	-	-	-	-		
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	12	12	54,1	64,0	44,0	64,0	80,0	90,0	12	12	63,0	44,3	32,0	40,0	56,0	90,0		
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	2	2	51,5	61,0	-	-	-	-	2	2	50,5	46,0	-	-	-	-		

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola a škola	JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2017 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA																	
IZO ŠKOLY:	IZO_102608563	SÍDLO ŠKOLY:	Všechovice 88, 75353																
		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA									
		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR							
				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM			
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	61701	51,7	60,0	48,0	60,0	74,0	100,0	63026	61887	51,4	46,3	28,0	46,0	64,0	100,0			
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	4469	51,3	61,7	52,0	62,0	72,0	100,0	4519	4474	51,3	48,1	32,0	48,0	62,0	100,0			
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	18171	51,0	55,4	42,0	56,0	68,0	100,0	18379	18178	51,4	53,7	40,0	54,0	68,0	100,0			
ŠKOLA	CELKEM	22	-	-	-	-	-	-	22	22	-	-	-	-	-	-			
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	19	38,4	52,5	40,0	52,0	68,0	84,0	19	19	56,0	47,9	32,0	50,0	56,0	78,0			
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	3	52,0	62,7	44,0	70,0	74,0	74,0	3	3	52,7	50,0	20,0	52,0	78,0	78,0			

Prospívající, neprospívající žáci, výchovná opatření, neomluvené hodiny

V I. pololetí prospělo s vyznamenáním celkem 81 žáků I. stupně školy, což je 84 % žáků. Na II. stupni školy prospělo s vyznamenáním na konci prvního pololetí školního roku celkem 44 žáků, což činí 54 %. Jeden žák na konci I. pololetí neprospěl. Na konci druhého pololetí bylo na I. stupni hodnoceno stupněm prospěl s vyznamenáním celkem 87 žáků, což je 91 %. Na II. stupni školy bylo na konci II. hodnoceno stupněm prospěl s vyznamenáním celkem 50 žáků, což je 62 %.

Průměrné hodnocení všech žáků školy bylo na konci I. pololetí 1,33 a na konci II. pololetí 1,26.

Porovnávat obě pololetí však není možné, protože v době od 11. 3. 2020 platil zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole. Z porovnání je však možné vyčíst, že pedagogičtí pracovníci se řídili doporučeními MŠMT a na konci školního roku žáků hodnocení v porovnání s I. pololetím nezhoršovali, spíše naopak, Zohlednili tak odlišné a často obtížné podmínky, které jednotliví žáci měli. Jedna žákyně byla uvolněna (Nj).

Během prvního pololetí byla udělena celkem 1 pochvala třídního učitele. Dále bylo uděleno 10 napomenutí třídního učitele, 1 důtka třídního učitele a 2 důtky ředitele školy.

Během druhého pololetí bylo uděleno celkem 16 pochval třídního učitele. S ohledem na způsob výuky a panující omezení nebyla udělena žádná výchovná opatření.

Oproti předchozímu školnímu roku jde o znatelný pokles zejména počtu udělených výchovných opatření (NTU, DTU a DRŠ).

Neomluvené hodiny nebyly řešeny ani v 1. a ani ve 2. pololetí školního roku.

Nejčastější kázeňské přestupky

V loňském školním roce jsme nejčastěji řešili tyto kázeňské přestupky:

- Nevhodné chování a narušování výuky,
- vulgární vyjadřování,
- nerespektování pokynů vyučujícího.

Nejzávažnější kázeňské přestupky

- natáčení videa spolužačky v prostorách školy a jeho následné zaslání s vulgárním komentářem
- pořízení a šíření nevhodných fotografií pořízených ve školních prostorách

Výchovná opatření - pochvaly

Pochvaly třídního učitele byly udělovány za účast v soutěžích, kulturních akcích, za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích, za pomoc při organizaci různých školních akcí, za práci pro třídu. Knihou nebo věcnou cenou byli odměněni reprezentanti školy ve vědomostních či sportovních soutěžích a nejlepší sportovci školy.

IX. Cíle vzdělávání

Vedeme žáky k tomu, aby poznali smysl a cíl učení, k hledání vzájemných vztahů, příčin a souvislostí.

Zadávat takové úlohy, při kterých mohou navzájem komunikovat, diskutovat, obhajovat svůj názor argumentovat.

Učíme žáky naslouchat a respektovat názory druhých. Vedeme žáky k výstižnému a kultivovanému vyjadřování vlastních myšlenek a názorů, k vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli a ostatními lidmi (školní žákovská samospráva, školní časopis). Vedeme žáky k respektování společně dohodnutých pravidel chování. Při skupinové práci vedeme žáky k zodpovědnosti všech členů skupiny a klademe důraz na vzájemnou spolupráci. Omezuje frontální vyučování ve prospěch aktivizujících metod učení, zadáváme žákům problémové úkoly z praktického života.

Klademe důraz na kritické myšlení a podporujeme dovednost žáků obhájit svá rozhodnutí.

Individuálním přístupem dáváme žákům možnost zažít úspěch, kladného hodnocení využíváme k motivaci pro další činnost.

Podporujeme v žácích vědomí zodpovědnosti za vlastní jednání a společně s žáky vytváříme pravidla chování ve třídě.

Motivujeme žáky k vytváření pozitivního vztahu k práci a vedeme žáky k osvojování základních pracovních dovedností a návyků. Provádíme poradenskou činnost v oblasti profesní orientace.

X. Spolupráce s psychologem

S PPP a SPC spolupracujeme při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním roce byla průběžně podávána pedagogická zjištění školy, návrhy na vyšetření. Žáci naší školy navštěvují PPP v Hranicích nebo Valašském Meziříčí. Dvě žákyně navštěvují SPC v Přerově a SPC v Olomouci.

V evidenci výchovného poradce bylo ve školním roce 2019/2020 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což je 10 % z celkového počtu žáků základní školy. Z toho čtyři žáci s převažujícím stupněm podpůrných opatření 1, jedenáct žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2 a dvě žákyně s převažujícím stupněm podpůrných opatření 3. Pro 8 žáků byl zpracován individuální vzdělávací plán. V průběhu letošního roku přibyl jeden žák, pro kterého byl IVP vypracován. Jedna žákyně je vzdělávána podle RVP ZV s minimální doporučenou úrovní pro úpravu očekávaných výstupů. Devět žáků bylo na doporučení PPP, SPC a žádosti zákonného zástupce žáka zapojeno do pedagogické intervence nebo do předmětu speciálně pedagogické péče. Pro 2 žáky byl vypracován PLPP.

Mezi nejčastější jevy, pro které jsou žáci zohledňováni patří oslabený písemný projev, dyslexie, dysortografie a poruchy aktivity a pozornosti.

I.stupeň ZŠ:

5 žáků (s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2, 3)

- 2. třída 1 žák
- 3. třída 1 žákyně
- třída 2 žáci/žákyně
- třída 1 žákyně

II.stupeň ZŠ:

8 žáků (s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2, 3)

- třída 1 žák
- třída 2 žákyně
- třída 2 žáci

třída 3 žáci/žákyně

Pedagogická intervence a předmět speciálně pedagogické péče ve školním roce 2019/2020

Navrženou pedagogickou intervenci a předmět speciálně pedagogické péče mělo v průběhu školního roku 9 žáků.

Pedagogická intervence:

celkem 5 žáků

2 žáci z I. stupně a 3 žáci z II. stupně ZŠ.

Předmět speciálně pedagogické péče:

celkem 4 žáci

3 žáci z I. stupně a 1 žákyně z II. stupně ZŠ.

Výchovná komise

Ve školním roce 2019/2020 nebylo potřeba projednávat problémy prostřednictvím výchovné komise.

Volba dalšího studia ve SŠ ve školním roce 2019/2020

- proběhly třídní schůzky, na kterých byli zákonní zástupci vycházejících žáků seznámeni s podmínkami v přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021,
- žákům byly podávány informace o dnech otevřených dveří na SŠ a SOU,
- probíhalo osobní jednání s rodiči vycházejících žáků/žákyně,
- byly zveřejňovány informační materiály na nástěnce o volbě povolání,
- žákům byly rozdány Atlasy středních škol v Olomouckém kraji,
- žáci se zúčastnili dnů otevřených dveří vybraných středních škol a učilišť,
- ve škole probíhala beseda o volbě povolání pro vycházející žáky se zástupcem Střední školy nábytkářské a obchodní v Bystřici pod Hostýnem,
- žáci se zúčastnili burzy středních škol v Hranicích a v Přerově,
- žákům byly nabízeny individuální konzultace ohledně volby střední školy,
- v období pandemie Covid-19 byli žáci a jejich zákonní zástupci informováni o změnách v průběhu přijímacího řízení a jednotných přijímacích zkouškách.

XI. Programy všeobecné prevence

Na prevenci v naší škole se podílí všichni pedagogičtí pracovníci. Vedou žáky ke zdravému životnímu stylu a rozvoji sociálních kompetencí. Všichni učitelé se snaží vytvářet ve svých hodinách klima důvěry a tolerance.

V každé třídě si žáci ve spolupráci s třídním učitelem vytvořili třídní pravidla, která se snažili dodržovat. Ostatní učitelé tato pravidla respektují.

Každý třídní učitel je povinen mít během školního roku ve své třídě minimálně 4 třídnické hodiny. Zápisy z těchto hodin zaslá TU panu řediteli. Kromě třídnických záležitostí probírají učitelé s žáky i témata z oblasti prevence.

Pro žáky 5. a 6. ročníku jsme v září 2019 uspořádali dvoudenní Adaptační program na Tesáku.

Podstatou adaptačního programu je, aby se spolužáci poznali jinak a více než jak jim školní třída nabízí. Naučí se spolupracovat a lépe rozumět jeden druhému. Cílem kurzu je nejen poznání, ale především nastartování procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny. Naším hlavním cílem bylo budovat pozitivní vztahy mezi žáky, smelit kolektiv a zapojit třídního učitele do společných aktivit.

Jedním z našich cílů je omezit používání mobilních telefonů o přestávkách. Snažíme se žákům nabídnout aktivity, které naplní jejich volný čas o přestávkách. Žáci prvního stupně si chodí půjčovat do knihovny nejen literaturu ke čtení, ale i různé deskové hry. Žáci mají k dispozici stolní fotbal, ping-pong. V době polední pauzy mohou trávit svůj volný čas i na dopravním hřišti a hřišti s průlezkami.

Naše škola je již druhým rokem zapojena do projektu Nenech to být. Základním pilířem tohoto projektu je webová a mobilní aplikace fungující na principu online anonymní schránky důvěry. Žáci jsou s tímto projektem seznámeni. Vědí, že pokud se oni sami nebo jejich kamarád dostanou do tíživé životní situace, ve které si nebudou vědět rady, mohou zde svůj problém popsat. Zpráva o nahlášeném problému přijde do školy na email řediteli školy a školnímu metodikovi prevence.

Každoročně naši školu navštěvují strážníci Městské policie v Hranicích. Na prvním stupni se besedy zaměřují na dopravní výchovu a bezpečnost obecně (doma, ve škole a na ulici). Na druhém stupni se mluví o návykových látkách, nástrahách na sociálních sítích. Žáci se dozví o náplni práce městské a státní policie. Jsou informováni o trestní odpovědnosti.

Na základě kladného hodnocení ze strany našich žáků jsme i letos pozvali do naší školy pracovníky společnosti Kappa Help Přerov, kteří se věnují prevenci na školách. Jejich programy jsou prožitkové. Letos si programem prošly: 5. třída (Bezpečí v moderním světě), 6. a 7. třída (Co děláme, když jsme v úzkých?) a 8. třída (Drogy).

Na naší škole se nejčastěji vyskytují tyto kázeňské přestupky:

- špatné vztahy mezi žáky,
- vulgární vyjadřování,
- neplnění školních povinností,
- nedovolené používání mobilních telefonů během výuky,
- nekázeň v hodinách a o přestávkách.

Třídnické hodiny

Září – tvorba třídních pravidel, třídní učitelé obdrželi tabulku – Výskyt rizikového chování ve třídě (kterou mi vyplněnou odevzdají na konci školního roku).

Říjen – Nenech to být, poruchy příjmu potravy

Listopad – projekt: Jsem laskavec (uspořádali jsme veřejnou sbírku pro pejsky z útulku ve Valašském Meziříčí).

Téma: etiketa, slušné chování (video: Hurvínkova abeceda slušného chování), prezentace: Slušné chování. Video: etiketa – Ladislav Špaček.

Prosinec – krádeže.

Leden – 1. stupeň – Úrazy („Aneb jak se nedostat do nemocnice“), 2. stupeň – sebepoškozování.

Únor – zhodnocení a úprava třídních pravidel, zdravý životní styl, slušné chování – zdravení, oslovení.

Březen 1. stupeň – hygiena a zdraví, energetické nápoje
 2. stupeň – sexting, kybergrooming, energetické nápoje

Preventivní programy v jednotlivých třídách:

- 1.třída Dopravní výchova s MP Hranice
- 2.třída Dopravní výchova s MP Hranice
 Beseda s hasiči s HZS Hranice
- 3.třída
- 4.třída Dopravní hřiště Hranice
- 5.třída Adaptační program, Tesák, Rajnochovice
 Bezpečí v moderním světě
 Zdravá 5
- 6.třída Adaptační program, Tesák, Rajnochovice
 Prevence kriminality s MP Hranice
 Návštěva služebny MP Hranice
 Co mám dělat, když jsem v úzkých
 Beseda s hasiči s HZS Hranice
- 7.třída Prevence kriminality s MP Hranice
 Co děláme, když jsme v úzkých
 Projekt advokáti do škol
 Zdravá 5
 Interaktivní program Bezpečnost na internetu – hra Digitální stopa
- 8.třída Prevence kriminality s MP Hranice
 Projekt advokáti do škol
 Drogy
 Interaktivní program Bezpečnost na internetu – hra Digitální stopa
- 9.třída Prevence kriminality s MP Hranice

Projekt advokáti do škol

Preventivní filmy:

7. třída - Mezi stěnami (šikana ve škole)

8. třída - Mezi stěnami (šikana ve škole)

XII. Školní parlament

Ve školním roce 2019/2020 byla obnovena činnost školního parlamentu, který pracuje pod metodickým vedením výchovné poradkyně školy.

Cíle školního parlamentu:

- zprostředkovat výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a zaměstnanci školy, zajišťovat zpětnou vazbu,
- zlepšit postoj žáků ke své práci ve škole,
- zvýšit zájem žáků o své okolí a vzájemnou spolupráci a školní problematiku,
- předcházet negativním jevům jako jsou šikana, ubližování druhým, ničení majetku školy,
- připomínat dodržování školního řádu a spolupodílet se na rozvíjení klimatu školy,
- pomáhat při organizaci chodu školy, řešit připomínky a návrhy žáků na lepší chod školy,
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti a respektu k jiným lidem,
- prezentovat svoji práci na webových stránkách školy.

Kompetence školního parlamentu:

- členové parlamentu mohou vznášet dotazy týkající se školních záležitostí;
- podávat návrhy na zlepšení činnosti školy a na její vybavení;
- podílet se na zlepšení spolupráce mezi učiteli a žáky, školou a rodiči.

Stanovy školního parlamentu:

- členové školního parlamentu jsou voleni svými spolužáky na začátku školního roku,
- svoji funkci zastávají v příslušném školním roce,
- v případě nutnosti mohou být spolužáky nebo vedením školy odvoláni a na jejich místo zvolen jiný třídní zástupce,
- zvolený člen je povinen se pravidelně zúčastňovat všech řádných i mimořádných jednání školního parlamentu, v případě nutnosti se omluvit,
- z řad zvolených zástupců 6. - 8. třídy stačí účast pouze jednoho zástupce dané třídy na řádných i mimořádných jednáních,
- v případě nutnosti hlasování o rozhodnutích školního parlamentu náleží každé třídě jeden hlas, bez ohledu na počet zúčastněných zástupců jedné třídy na daném jednání,

- každý člen školního parlamentu má za povinnost pravdivě informovat své spolužáky o průběhu jednání, o projednávaných problémech a rozhodnutích, ke kterým školní parlament dospěl,
- školní parlament nebude zasahovat do školních záležitostí, jejichž rozhodování je v pravomoci pouze vedení školy. Rozhodnutí vedení školy bude respektovat,
- členové školního parlamentu mají právo dotazovat se všech učitelů či vedení školy na nejasnosti spojené s výukou a provozem školy a na jejich případné řešení; spolupodílí se na řešení problémů školy,
- žáci, učitelé a veřejnost jsou informováni pomocí školních webových stránek.

Obnovení činnosti školního parlamentu bylo narušeno mimořádným opatřením a v něm stanoveným zákazem pobytu žáků ve škole. Posledním nedokončeným úkolem školního parlamentu byl tzv. participativní rozpočet.

XIII. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhá především v rámci pravidelných konzultačních dnů, kde mají rodiče možnost řešit s vyučujícími i třídními učiteli výukové i výchovné problémy svých dětí. V případě vážnějších a neodkladných problémů, ať už výukových nebo kázeňských, jsou rodiče obvykle zváni do školy ihned.

Rodiče se dále zapojují do činností a akcí školy jako je školní večírek, dětský karneval, vánoční jarmark a další.

Během měsíce června proběhlo dotazníkové šetření týkající se organizace a průběhu výuky během přerušení povinné školní docházky v období 03/2020 až 06/2020.

Vyhodnocení dotazníku k distanční výuce pro rodiče

Naši školu v loňském školním roce navštěvovalo **178 žáků**.

Na dotazník odpovědělo celkem **118 rodičů**, což je asi 66 %.

1) Kolik vychováváte děti školou povinných ve vaší domácnosti?

1 dítě – 59 rodičů

2 děti – 52 rodičů

3 děti – 7 rodičů

2) Ve kterém ročníku je Vaše dítě, ke kterému se vztahuje tento dotazník?

1. třída – 17 rodičů (celkem 21 dětí)

2. třída – 12 rodičů (celkem 17 dětí)

3. třída – 16 rodičů (celkem 22 dětí)

4. třída – 14 rodičů (celkem 18 dětí)

5. třída – 11 rodičů (celkem – 18 dětí)

6. třída – 12 rodičů (celkem – 19 dětí)

7. třída – 16 rodičů (celkem 23 dětí)

8. třída – 13 rodičů (celkem – 17 dětí)

9. třída – 7 rodičů (celkem 23 dětí)

Nejvíce rodičů odpovědělo z: 1., 4. a 8. třídy.

Nejméně rodičů odpovídalo z 9. třídy.

3) Kolik času jste trávili Vy (nebo Váš partner) v průměru denně spoluprací na výuce na dálku Vašeho dítěte (komunikace s učiteli, pomoc se zadanými úkoly, vysvětlování toho, čemu nerozumí, kontrola práce apod.)?

- více jak 3 hodiny – 6 rodičů
- 2 až 3 hodiny – 21 rodičů
- **1 až 2 hodiny – 43 rodičů**
- méně než hodinu – 32 rodičů
- žádný, dítě se učilo samo – 16 rodičů

4) Představovalo množství úkolů a povinností, které výuka na dálku přinášela, zátěž pro život Vaší rodiny?

- určitě ano -14 rodičů
- spíše ano – 16 rodičů
- **tak napůl – 37 rodičů**
- spíše ne – 32 rodičů
- určitě ne – 19 rodičů

5) Bylo pro Vaši rodinu problematické zajistit Vašemu dítěti dostatečné technické vybavení pro online výuku na dálku?

- určitě ano – 4 rodiče
- spíše ano – 5 rodičů
- tak napůl – 11 rodičů
- spíše ne – 33 rodičů
- **určitě ne – 65 rodičů**

6) Byli učitelé vůči Vám a Vašemu dítěti dostatečně vstřícní?

- určitě ano – 83 rodičů
- spíše ano – 24 rodičů
- tak napůl – 8 rodičů
- spíše ne – 2 rodiče

určitě ne – 1 rodič

7) Zvládalo Vaše dítě v domácí výuce plnit požadavky učitelů (množství a náročnost úkolů)?

- určitě ano -43 rodičů
- **spíše ano – 55 rodičů**
- tak napůl – 18 rodičů
- spíše ne – 2 rodiče

8) Vyhovovala Vám forma, jakou byla práce Vašemu dítěti zadávána? (Způsob, jak byla Vám/dítěti práce zasílána, zda byly úkoly zadané dostatečně přehledně atd.)

- určitě ano -52 rodičů
- spíše ano – 47 rodičů
- tak napůl – 11 rodičů
- spíše ne – 6 rodičů
- určitě ne – 2 rodičů

9) Dostalo Vaše dítě od učitelů dostatečnou zpětnou vazbu?

- **určitě ano -59 rodičů**
- spíše ano – 36 rodičů
- tak napůl – 11 rodičů
- spíše ne – 6 rodičů
- určitě ne – 6 rodičů

10) Jaké typy úkolů dostávalo Vaše dítě od učitelů?

Nejvíce:

- procvičování probrané látky (pracovní sešity, pracovní listy)
- samostudium (učebnice, internet)
- procvičování probrané látky přes internet

11) Které typy úkolů Vaše dítě nejvíce bavilo?

Nejvíce žáky bavilo:

- procvičování probrané látky přes internet
- procvičování probrané látky (pracovní sešity, pracovní listy)
- nevím, nedokážu posoudit

12) Doplnovali jste výuku Vašeho dítěte ještě nějakými úkoly z vlastní iniciativy?

- každý den – 11 rodičů
- často – 18 rodičů

- **občas – 68 rodičů**
- nikdy – 21 rodičů

- 13) Byli jste spokojeni s prací třídní učitelky?
- **určitě ano – 81 rodičů**
- spíše ano – 22 rodičů
- tak napůl – 10 rodičů
- spíše ne – 5 rodičů

14) Co bylo přínosem domácího vzdělávání?

Odpovědělo **84 rodičů**.

Nejčastější odpovědi:

- rodiče se dozvěděli, co se žáci učí ve škole
- nic
- samostatnost
- počítač (video hodiny), práce na internetu
- rozvržení úkolů na celý den
- více času stráveného s dětmi

15) Co při domácím vzdělávání chybělo?

Odpovědělo **84 rodičů**.

Nejčastější odpovědi:

- nic
- fyzický kontakt se spolužáky, učiteli
- vysvětlení od učitele
- zpětná vazba
- osobní přítomnost ve škole
- kolektiv
- více online setkání, každodenní online výuka, pozdní zapojení do online výuky
- čas
- pravidelný režim
- častější kontrola domácích úkolů

Vyhodnocení dotazníku k distanční výuce pro žáky

Na dotazník měli odpovídat žáci 3. - 9. ročníků. Celkem odpovědělo 94 žáků ze 3. - 9. třídy. Jedná se tedy o 68 % z celkového počtu žáků 3. - 9. třídy na naší škole.

1) Do které třídy chodíš?

Nejvíce odpovědí ze všech odeslaných zaslali žáci 7. třídy (19 žáků), nejméně pak žáci 8. třídy (9 žáků). Výsledky jsou samozřejmě závislé na celkovém počtu žáků v dané třídě.

3. třída – 14 žáků z 22

4. třída – 10 žáků z 18

5. třída – 11 žáků z 18

6. třída – 15 žáků z 19

7. třída – 19 žáků z 22

8. třída – 9 žáků z 17

9. třída – 16 žáků z 23

2) Vyhovovala ti výuka na dálku?

- určitě ano – 11 žáků
- spíše ano – 27 žáků
- tak napůl – 44 žáků
- spíše ne – 6 žáků
- určitě ne – 6 žáků

3) Chyběli ti spolužáci?

- určitě ano – 54 žáků
- spíše ano – 19 žáků
- tak napůl – 15 žáků
- spíše ne – 3 žáci
- určitě ne – 3 žáci

4) Chyběli ti učitelé?

Na tuto otázku odpovídalo pouze 88 žáků. V dotazníku je chyba. Žáci mohli kliknout i na odpověď „Možnost 1“. Nejvíce žáků zvolilo právě tuto odpověď. Tato otázka tak nemůže být relevantně hodnocena.

- možnost 1 – 57 žáků
- určitě ano – 6 žáků
- spíše ano – 10 žáků
- tak napůl – 12 žáků
- spíše ne – 1 žáci
- určitě ne – 2 žáci

5) Rozuměl/a jsi zadání úkolů?

- určitě ano – 15 žáků

- spíše ano – 55 žáků
 - tak napůl – 21 žáků
 - spíše ne – 3 žáci
 - určitě ne – 0 žáků
- 6) Potřeboval/a jsi pomoc s plněním úkolů i od jiné osoby než od učitele?
- určitě ano – 13 žáků
 - spíše ano – 22 žáků
 - tak napůl – 29 žáků
 - spíše ne – 25 žáků
 - určitě ne – 5 žáků
- 7) Kolik času jsi průměrně denně věnoval/a školním povinnostem?
- asi hodinu – 17 žáků
 - 1-2 hodiny – 33 žáků
 - 2-3 hodiny – 25 žáků
 - 3-4 hodiny – 5 žáků
 - úkoly jsem neplnil/a každý den – 14 žáků
- 8) Množství úkolů, které jsi dostával/a od vyučujících bylo:
- příliš vysoké – 5 žáků
 - spíše vysoké – 23 žáků
 - tak akorát – 60 žáků
 - spíše malé – 2 žáci
 - příliš malé – žádný žák
 - jiné odpovědi – 4 žáci
- 9) Který typ úkolů ti vyhovoval?
- Nejčastější odpovědi:
 - Online kvízy a úkoly vytvořené učitelem
 - Zasílané pracovní listy
 - Práce s učebnicí a pracovním sešitem
- 10) Byl jsi spokojený/á s prací třídní učitelky?
- určitě ano – 62 žáků
 - spíše ano – 27 žáků
 - tak napůl – 5 žáků
 - spíše ne – žádný žák
 - určitě ne – žádný žák

11) Co bylo na domácím učení nejlepší?

- Odpovídalo 88 žáků.
- Nejčastější odpovědi:
- Nemusel/a jsem ráno vstávat.
- Práci jsem si mohl/a rozplánovat podle svého uvážení.
- Měl/a jsem na práci klid.

12) Co by se na domácím učení dalo vylepšit?

- Odpovídalo 88 žáků.
- Nejčastější odpovědi:
- Nic
- Zadávat méně úkolů
- Více video hodin

XIV. Úrazovost žáků ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 10 úrazů žáků (4 dívky, 6 chlapců; 7 žáků z 1. stupně, 3 žáci z 2. stupně). Záznamy o úrazu (žáků) byly vyplněny a řádně odeslány dva. Odškodněn byl 1 úraz.

Odškodněn pojišťovnou Generali byl 1 úraz v celkové hodnotě odškodnění 7 600 Kč, z toho spoluúčast školy činila 1 000 Kč.

V porovnání se školním rokem 2018/2019 je patrný výrazný pokles v celkovém odškodnění, kdy předchozí částka činila 54 051 Kč.

Co se týče celkového počtu úrazů za školní rok, došlo k jeho výraznému poklesu. Snížení je také patrné v úrazech hlášených na ČŠI, z 13 na 2 úrazy. Ke vzniklé situaci přispěla také nepřítomnost žáků ve škole z důvodu opatření Ministerstva zdravotnictví – Mimořádné opatření k ochraně před COVID-19.

Nejvyšší počet úrazů (8) se stal v učebnách školy, k 6 úrazům došlo v tělocvičně, 1 úraz se stal v kmenové třídě při hodině hudební výchovy, k 1 úrazu došlo o přestávce ve třídě. Dva úrazy se staly venku – 1 ve sportovním areálu školy (dopravní hřiště), 1 během adaptačního kurzu při pobytu v přírodě.

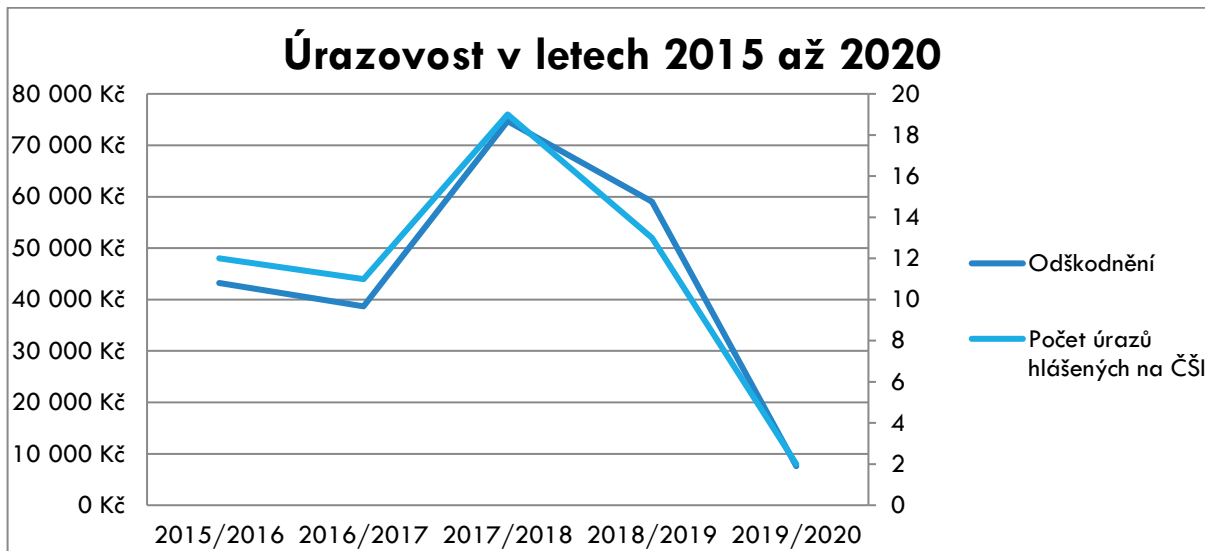
Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině úrazů žáků došlo v učebnách, v hodinách tělesné výchovy nebo při jiných pohybových aktivitách, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve většině případů nebyly nikým porušeny žádné bezpečnostní ani jiné předpisy a ve všech byla učiněna preventivní opatření pro předcházení vzniku úrazů. V jednom případě došlo k úrazu vlivem vlastní nekázně žáka a porušením pravidel týkajících se chování o přestávkách. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností.

V rámci prevence jsou žáci předem poučeni o bezpečnosti a pravidlech chování ve škole i na akcích konaných školou na začátku školního roku v úvodních vyučovacích hodinách. Dále jsou poučováni v prvních hodinách rizikových předmětů a před každou rizikovou akcí školy v průběhu celého školního roku. Poučení žáků o

bezpečnosti je součástí školního vzdělávacího programu a třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd, evidence poučení žáků je vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti dne 31. 8. 2020.



Preventivní opatření:

- opakované poučení o rizicích vyplývajících z pobytu ve škole a nedodržování bezpečnostních zásad
- fyzická kontrola učeben
- fyzická kontrola nářadí v tělocvičně
- kontrola schodišť a chodeb, zábradlí

Prověrka BOZP – dodržování lhůt předepsaných kontrol a revizí tech. zařízení, odborné odstranění zjištěných závad

a) na začátku školního roku:

- třídní učitelé poučí žáky o chování a bezpečnosti ve škole a seznámí je také se školním řádem. (Zápis do TK a podpis žáků stvrzující seznámení se školním řádem.)
- učitelé odborných předmětů provedou poučení žáků o bezpečnosti práce v odborných učebnách a seznámí je také s provozním řádem učeben. (Zápis do TK a podpis žáků stvrzující seznámení s řádem odborné učebny.)

b) v průběhu roku:

- poučení při rizikových činnostech – vycházky, výlety, ozdravné pobyty, LVVZ, atd. (Zápis se provádí do třídní knihy.)
- poučení před hlavními i vedlejšími prázdninami. (Zápis do TK.)

XV. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro školení sborovny i některá individuální školení bylo využito financování z Operačního programu výzkum, věda a rozvoj, konkrétně z Výzvy č. 02_18_063 pro Šablony II.

Z důvodu z důvodu opatření Ministerstva zdravotnictví – Mimořádné opatření k ochraně před COVID-19 vyplynula v průběhu roku jako stěžejní oblast pro další vzdělávání pedagogických pracovníků oblast distanční výuky žáky.

Velké množství vzdělávání proběhlo rovněž formou neplacených webinářů a nebo pod hlavičkou MAS Hranicko.

Stěžejními oblastmi dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2019/2020 byly tyto:

- CLIL
- školení a semináře se zaměřením na využití e- Twinningu
- proškolení v základní právního povědomí pedagogických pracovníků školy
- proškolení v oblasti inkluze
- podpora ICT ve výuce.

DVPP sborovny

- Google classroom
- Konfliktní a obtížné situace ve škole

DVPP

- eTwinning Quality Label konference – Kociánová M.
- eTwinning pro začátečníky – Plesníková K.
- eTwinning pro pokročilé – Plesníková K.
- Anglická gramatika (efektivně a snadno) – Kociánová M.
- Inovativní metody ve výuce cizího jazyka – Honzková M.
- Hodnocení a sebehodnocení – Navrátil D.
- Workshop k profesnímu rozvoji – Navrátil D.
- Čtenářská a informační gramotnost ve výuce, příklady dobré praxe – Doleželová A.
- „Skruté ostny šikanování“ – Pavlenová I.
- Čtenářská a informační gramotnost ve výuce, příklady dobré praxe – Doleželová A.
- Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů – Zlámalová L, Varad'ová M.
- „ŠABLONA“ – Čtenářská pregramotnost – Zlámalová L.
- Polytechnické vzdělávání dětí v mateřské škole – Šebíková, Žejdlíková
- Učíme hravě a netradičně - zpestření výuky anglického jazyka na ZŠ – Honzková M.
- N61-11-21-201 - Konzultace pro žadatele k výzvam Šablony III (seminář) - MŠ, ZŠ Videokonference MS TEAMS – Navrátil D.
- Letní škola - výtvarná výchova – Kociánová I.

Ostatní vzdělávání

- Školení řidičů referenčních vozidel – všichni zaměstnanci školy
- Školení BOZP – všichni zaměstnanci
- Spolupráce škol s OSPOD a Policií ČR – Navrátil D.
- Změny v legislativě a ČŠI – Navrátil D.
- IV. ročník semináře Epson – Navrátil D.
- Setkání školních metodiků prevence – Pavlenová I.
- Matematické kontinuum – Papežík P.
- Digitální kontinuum – Papežík P.
- Setkání výchovných poradců – Plesníková K.
- Otevřená hodina zaměřená na spolupráci učitele a AP - M. Trundová – Plesníková K.
- Jak se učíme (zajímavé informace ze stejnojmenné knihy) – Papežík P.
- Moderní výuka webu – Papežík P.
- Ochrana osobních údajů a úvod do digitální etiky – Papežík P.
- E-neschopenka – Kývalová I.
- Pestrá strava a nutriční doporučení pro děti MŠ a ZŠ – Koukalová J.
- Digitální gramotnost v praxi MŠ a ZŠ – Papežík P.
- Hygienické požadavky na školní stravování – Indruchová I., Kopečná, Vaňková, Michková
- Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky – Honzková M., Suchánková Ž.
- Setkání MAP k nové informatice – Papežík P.

XVI. Údaje o školních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, účast na soutěžích a olympiádách

eTwinning v anglickém jazyce

Ve školním roce 2019/ 2020 probíhal v rámci kroužku v 6. třídě eTwinningový projekt Call My Bluff (partnerské země Španělsko a Turecko). Projekt vedla p. uč. Marie Kociánová. Velkým úspěchem je pak získání certifikátu Quality Label pro projekt.

V rámci anglického jazyka se žáci 4. ročníku zapojili do programu mezinárodní spolupráce mezi školami eTwinning v projektu Let's travel through the Europe odeslali vánoční přání do 13. partnerských škol.

Kroužek anglického jazyka a badatelský klub byly financovány z Operačního programu výzkum, věda a rozvoj, konkrétně z Výzvy č. 02_18_063 pro Šablony II.

CLIL

Druhý rok zavádění CLILu na naší škole byl stejně jako mnoho jiných činností a aktivit poznamenán opatřením Ministerstva zdravotnictví – Mimořádné opatření k ochraně před COVID-19. Žáci 3. třídy a 4. třídy, kam byla tato metoda primárně zaváděna, na něj reagují výborně.

CLIL prvouka 3. třída

Metoda CLIL v prvouce ve 3. třídě probíhala u většiny témat formou „spršek“. Pokud to téma dovolilo, byla zde začleněna větší část anglických slovíček. Žáci si zvykli na „bloky“ angličtiny v prvouce. Nejvíce je bavily dětské písničky v anglickém jazyce nebo krátká naučná videa také v anglickém jazyce. Témata, kde byl CLIL zapojován nejvíce: rodiny, povolání, měření a veličiny, živočichové. V průběhu distanční výuky byl CLIL realizován hlavně formou Youtube videí a písniček.

CLIL přírodověda 4. třída

Ve 4. třídě byli žáci na metodu CLIL zvyklí již z předešlého ročníku. Nebyly jim cizí jednoduché pokyny v anglickém jazyce. Nejvíce se jim opět líbily krátké dětské písničky v anglickém jazyce, které se byli schopní naučit i téměř nazpaměť. Témata, kde byl CLIL zapojován nejvíce: třídění živočichů, les, pokusy a měření, živočichové v okolí lidských sídel. V průběhu distanční výuky byl CLIL realizován hlavně formou Youtube videí a písniček.

V nižších ročnících se realizoval hlavně využíváním slovních sprch.

Na 2. stupni byl CLIL používán zejména p. uč. Marií Kociánovou a p. uč. Kateřinou Plesníkovou v hodinách dějepisu, občanské a rodinné výchovy.

Partnerská škola

S partnerskou školou Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bohaterów II Brygady Pancerniej Bogacica (POL) proběhl výměnný pobyt, kterého se zúčastnili vybraní žáci 9. a 8. ročníku. Výměnný pobyt proběhl v termínu 30. 09. 2019 – 4. 10. 2019, kdy naši žáci pobývali 5 dní v Polsku. Pobyt polských žáků ve Všechovicích v květnu 2020 musel být bohužel z důvodu opatření Ministerstva zdravotnictví – Mimořádné opatření k ochraně před COVID-19 zrušen.

Základní škola

Školní kolo

- Konverzační soutěž v anglickém jazyce (II. stupeň)
- Dějepisná olympiáda (II. stupeň)
- Pythagoriáda
- Matematická olympiáda
- Všechovický šplhoun (soutěž ve šplhu na tyči)
- Všechovická laťka
- Recitační soutěž (I. stupeň)
- Přírodovědný klokan

Okresní a okrsková kola

- Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo (21. Adame Š.)
- Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo (33. Dostálová J., 37. Klimková K.)
- Tak to vidím já – literární a výtvarná soutěž (5. Kůsová A., 3. Kývala Š., 5. D. Lehnert)
- Zeměpisná olympiáda (16. Rudolfová A., 23. Zela K., 24. Králíček R.)
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo (Králíček R.)

- Matematická olympiáda – 3. místo Adamčík M.
- Namaluj přírodu (1. Skácelová K., 4. Trunečka V., 5. Juráňová T., 6. Hlavička P.)
- Namaluj přírodu (1. místo ZŠ Všechnovice – kolektiv 21 dětí)
- Naší přírodou (1. místo v kvalifikaci Hradílek V.)
- YPEF (přírodovědná soutěž SLŠ Hranice) – 2. místo družstvo
- Namaluj přírodu – 1. Hradilová E., 2. Kývala Š., 3. Šindelková K.
- Májové tvoření – 5. Koutná E., Kuchaříková A., Kuchaříková E., Kuchaříková H.
- Přespolní běh – okresní kolo, mladší žáci 5. místo, mladší žákyně 6. místo, starší žáci 9. místo
- Minikopaná – 3. místo
- Atletický trojboj – 5. místo
- 11. Ročníku výtvarné soutěže Včelí příbytek 2020 – cena poroty Kývala Š.

Krajské kolo

- Hledáme chemika (50. Zela K., 61. Adame Š., 67. Mikulík J.)

Celorepublikové soutěže

- Bobřík informatiky
- Pythagoriáda

Další akce základní školy:

Záložky do knih spojují školy

V říjnu 2019 se žáci celé školy zúčastnili projektu Záložky do knih spojují školy. V tomto projektu šlo o vytvoření záložek a jejich výměnu s partnerskou školou na Slovensku.

Turnaj čtenářů

Ve druhém pololetí byl zahájen na naší škole nový projekt, Turnaj čtenářů, který probíhá ve spolupráci s bývalými žáky školy, nyní majiteli firem, kteří se budou podílet nejen na financování projektu, ale také na hodnocení výsledků a jsou spoluautory myšlenky projektu. Bohužel vzhledem k přerušení prezenční výuky nemohl být dokončený a jeho realizace se přesouvá do následujícího školního roku.

- **VŠECHOVICKÁ LAŤKA** - letos již 28. ročník
- **VŠECHOVICKÝ ŠPLHOUN** – 3. ročník školní soutěže
- **PŘESPOLNÍ BĚH** – okresní kolo
- **RECITAČNÍ SOUTĚŽ** – 2. ročník školní soutěže
- **ŠKOLNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE V AJ**
- **VÁNOČNÍ JARMARK**
- **POŠŤÁCKÁ**

Projekt **Záhoran očima dětí 2019** – projekt v tomto školním roce obsáhl tyto oblasti:

- jak poznám kvalitní potraviny
- pravidla zdravé výživy
- výživa dříve a dnes
- potraviny v obchodech
- regionální producenti potravin
- soutěž kuchařů
- Den kvalitních potravin (Den výživy)

Lyžařské kurzy

17. 2. – 21. 2. 2020 - lyžařský kurz 7. a 8. roč. - chata Brian, skiareál Rališka, Horní Bečva, 18 žáků, 2 instruktoři + 1 pracovník provozu.

5. 2. – 11. 2. 2020 - lyžařský kurz 4. a 5. roč. - skiareál Rališka, Horní Bečva, 29 žáků, 3 instruktoři.

Kulturní a výchovně-vzdělávací akce

ZÁŘÍ

- zahájení plaveckého výcviku – 2. a 3. třída
- dopravní výchova - 1. a 2. třída
- dentální hygiena – 1. – 4. třída
- adaptační kurz – 5. třída
- adaptační kurz – 6. třída
- burza středních škol Přerov – 9. třída
- dopravní hřiště Hranice – 4. třída

ŘÍJEN

- beseda volba povolání – 9. třída
- výměnný pobyt Polsko
- projektový den – Den kvalitních potravin
- vyhodnocení soutěže Záhoran očima dětí
- městská policie Hranice – besedy 6. – 9. třída
- preventivní program KAPPA – 7. a 8. třída
- beseda se spisovatelkou L. Rožnovskou – 1. – 5. třída
- beseda s právníčkou – 7. – 9. třída
- exkurze na služebnu MP Hranice – 6. třída

LISTOPAD

- dentální hygiena – 5. třída

- preventivní program Kappa – 5. třída
- Chemie se nebojíme SPŠ a SOU Hranice – 9. třída
- požární ochrana – beseda s hasiči – 2. a 6. třída
- muzikoterapie – 1. a 2. třída
- vánoční jarmark

PROSINEC

- vánoční hvězdy – sbírka na dětskou onkologii FN Olomouc
- vánoční Vídeň – 8. třída
- Zdravá 5 – 5. a 7. třída
- Mikuláš – žáci 9. třídy
- Pošťáčka
- čtenářská dílna pro rodiče – 2. třída
- muzikoterapie – 1. a 2. třída

LEDEN

- preventivní program Kappa – 6. třída
- ples SRPŠ - KD Všechnovice
- dětský karneval – KD Všechnovice

ÚNOR

- muzikoterapie – 1. a 2. třída
- lyžařský kurz 4. a 5. třídy
- lyžařský kurz 7. třída
- mobilní planetárium – 1. až 4. třída
- recitační soutěž – 1. až 5. třída

BŘEZEN

- interaktivní program Bezpečnost na internetu – 7. a 8. třída

DUBEN

- zápis žáků do 1. třídy

ČERVEN

- Škola nanečisto – schůzka s rodiči
- slavnostní ukončení školního roku 2019/2020

Školní družina

Počet oddělení: 2

Počet dětí: 60

Školní družina je v provozu od 11.15 do 16.00 hod.

Zaměřuje se zejména na odpočinkové, relaxační, zájmové, vzdělávací, hudební, dramatické, výtvarné, pracovní a pohybové činnosti.

Naše družina využívá pro svou činnost dvě prostorné třídy. Dále využívá prostorů mimo školní družinu: tělocvičnu, školní hřiště vybavené pískovištěm, průlezkami a horolezeckou stěnou, dopravní hřiště, obecní hřiště, fotbalové hřiště a keramickou dílnu.

Stravování dětí probíhá ve školní jídelně, která je umístěná v budově školy.

V době školní družiny děti navštěvovaly kroužky, ve kterých se věnovaly zájmovým činnostem dle vlastního výběru. V průběhu září školní roku se děti přihlásili do kroužků, které pak jedenkrát týdně navštěvovaly. Jedna z vychovatelek měla na starosti keramický kroužek. O ostatní kroužky se starali jiní pedagogové školy nebo externisté. Děti měly možnost navštěvovat tyto kroužky: robotika, šikovné prstíky, sportovní hry, keramika, taneční kroužek. V družině i v tanečním kroužku si děti během školního roku připravovaly různá vystoupení, se kterými se předvedly na školních i obecních akcích.

Činnost školní družiny probíhala i při uzavření školy v nouzovém stavu. Vychovatelky třikrát týdně komunikovali s rodiči. Posílaly jim videa s návody především na výtvarné, pracovní, hudební a tělesné činnosti, popřípadě návody na jednoduché hry. Video byly doplněny textem s tipy, jak s dětmi pracovat. Byly přiměřené k věku dětí, navštěvující družinu. Vychovatelky se snažily vybírat návody, kde není za potřeby příliš pomůcek nebo neobvyklých výtvarných materiálů.

Jednotlivé měsíce a akce v nich jsme měly rozděleny takto:

Září – Moje družina

- Seznámení s prostředím školy, orientace
- Poznávání nového kolektivu
- Stanovení pravidel chování v naší družině a jídelně
- Den bez aut
- Sběr kaštanů a vyrábění z nich

Říjen – Barvy podzimu

- Týden hygieny a zdraví
- Ekologická výchova - třídění odpadu, sběr papíru
- Dýňový den. – dlabání, vyřezávání dýní
- Halloweenové odpoledne

Listopad – Plískanice

- Zamykání lesa – výroba domečků z přírodnin
- Drakiáda

- Pexesový král
- Svatý Martin
- Vánoční dílničky - školní vánoční jarmark

Prosinec – Advent

- Mikuláš
- Přikrmování zvířat
- Píšeme Ježíškovi
- Zpíváme koledy – koledování po vesnici
- Vánoční nadílka

Leden – Zima čaruje

- Sněhové tvoření – soutěž o nejpovedenějšího sněhuláka nebo sochu ze sněhu
- Zimní turnaj v křížovkách a doplňovačkách.
- Pyžamový den
- Tři králové

Únor – Masopust

- Karneval
- Turnaj ve hře Člověče, nezlob se
- Valentýn – povídání o svátku, výroba přání
- Týden Povolání

Březen – Příroda se probouzí (ŠD uzavřena od 11. 3. 2020)

- Výroba dárků pro prvňáčky
- Týden smyslového vnímání
- Turnaj ve hře Černý Petr
- Týden zpěvu

Duben - červen (ŠD uzavřena)

Mateřská škola

Akce mateřské školy dle plánu:

- Halloween
- Mikuláš
- vánoční slavnost

- masopustní slavnost, Balónkový klaun
- oslava narozenin dítěte dle plánu

Další akce:

- plavecký výcvik na bazéně Hranice
- vystoupení na adventní výstavě v KD
- rozsvěcení vánočního stromečku na návsi + vánoční jarmark
- návštěvy kina Všechnovice
- návštěvy knihovny
- kurz lyžování
- kurz bruslení, který byl nedokončen vzhledem k nastalé situaci
- kroužek angličtiny pro předškoláky
- vystoupení v KD na dětském karnevalu
- zdobení perníků, pečení perníčků a štrúdlu ve školní kuchyni
- pyžamkové čtení v knihovně
- spolupráce s 2.třídou, čtení a dramatizace pohádek
- planetárium
- zubní hygiena
- muzikoterapie 2x
- Den dětí - zmrzlina
- vánoční koleda po vsi.
- spolupráce s fondem Sidus
- beseda o zvířátkách, ukázka živých zvířat – leguán, Ara
- mobilní dopravní hřiště
- divadelní představení v MŠ 4x
- fotografování – série uměleckých fotek Photodienst
- exkurze do svíčkárny Olomouc, výroba svíček.
- beseda se spisovatelkou pro děti - Rožnovská Lenka
- koncert dětí z hudební školy Hranice v naší MŠ
- slavnostní rozloučení se školáky na OÚ
- ukončení školního roku, cesta za pokladem

Od 17. 3. – 15. 5. 2020 provoz přerušen z důvodu opatření Ministerstva zdravotnictví – Mimořádné opatření k ochraně před COVID-19 zrušen ohrožení, proto se mnoho naplánovaných akcí nemohlo uskutečnit.

- Maturita malého předškoláka
- Pohádkový kalendář
- Malý meteorolog
- Mrkvička
- Celé Česko čte dětem – spolupráce s 2. třídou

Projekty:

- Pohádkový kalendář
- Malý meteorolog
- Mrkvička
- Celé Česko čte dětem – spolupráce s 2. třídou
 - Pravidelné odpolední čtení „čtecí babičkou“ (obě oddělení)
 - Pyžamkové čtení v knihovně – Motýlci

XVII. Evaluace

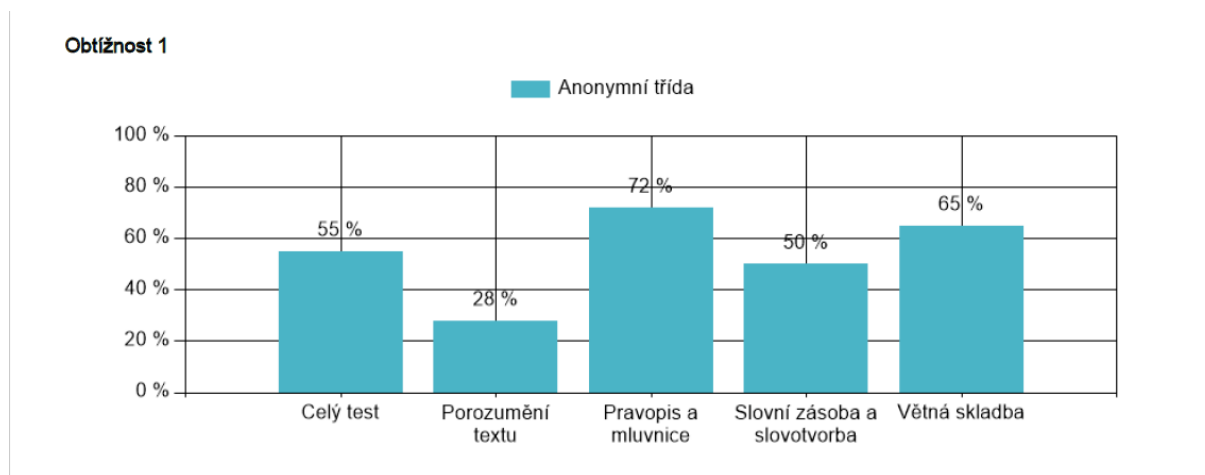
Během školního roku 2018/2019 jsme přistoupili k ověřování dosažených výsledků vzdělávání po ukončení 5. třídy a na konci třídy 9. Ověřování probíhá formou testování z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. K testování jsme využili prostředí INSPIS a testy ČŠI.

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo pouze testování žáků v 6. ročníku. Testování žáků 9. ročníku bylo naplánováno po vykonání jednotných přijímacích zkoušek a bohužel se nemohlo již uskutečnit.

Kompletní výsledky všech testování jsou k dispozici u vedení školy a byli s ním seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci základní školy. Výsledky testování:

ČESKÝ JAZYK

6. třída



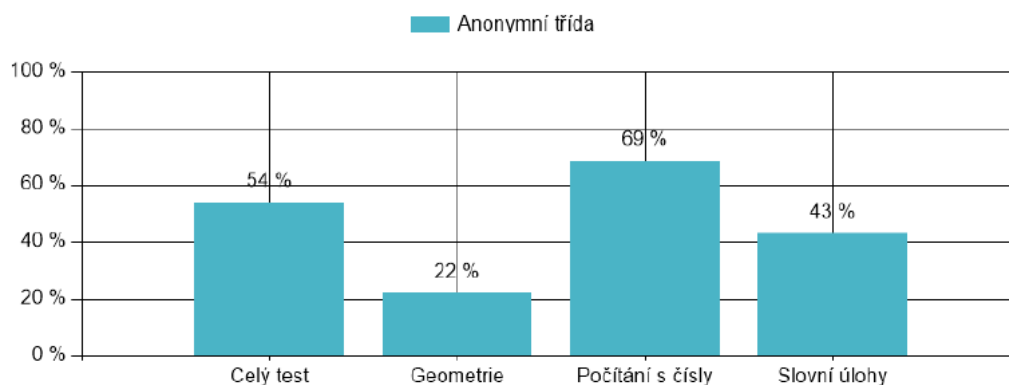
9. třída

NEPROBĚHLO

MATEMATIKA

6. třída

Obtížnost 1



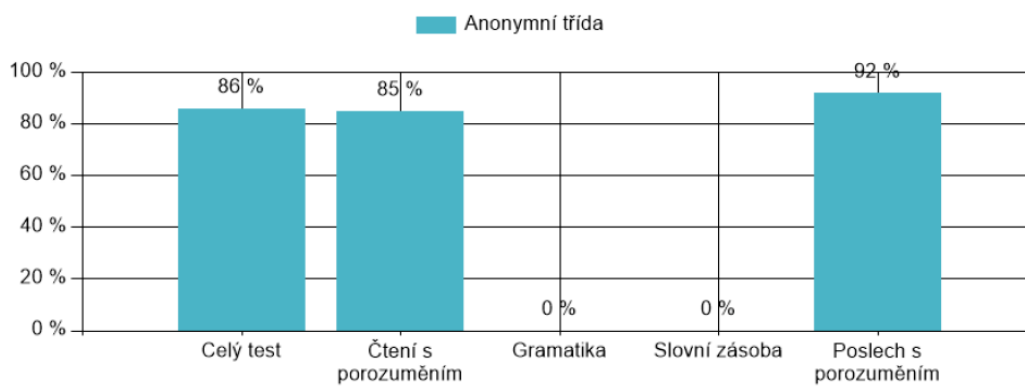
9. třída

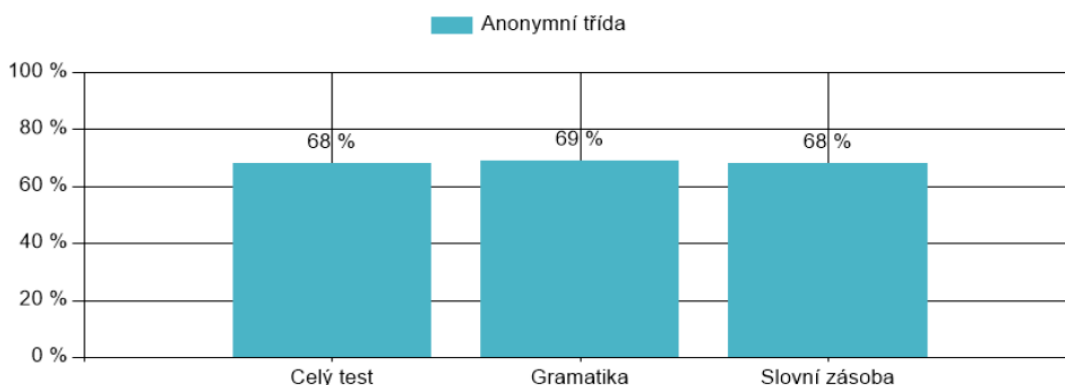
NEPROBĚHLO

ANGLICKÝ JAZYK

6. třída

Obtížnost 1



Obtížnost 2

9. třída

NEPROBĚHLO

Během školního roku 2019/2020 probíhalo ověření dosažení vybraných výstupů rámcových vzdělávacích programů formou čtvrtletních prací v českém jazyku.

Zpětnou vazbou jsou pak rovněž výsledkové sestavy přijímacích zkoušek na střední školy a gymnázia.

XVIII. Údaje o mimoškolních aktivitách /kroužcích/

- Pohybové aktivity – vedoucí Pavel Pumprla
- Taneční kroužek – vedoucí Mgr. Lenka Svobodová, Ing. Vlastimil Tumpach
- Kreativní kroužek – vedoucí Bc. Hana Tomková

XIX. Spolek rodičů a přátel školy Všechnice

Výbor je tvořen rodiči žáků jednotlivých obcí, ze kterých do naší školy dojíždějí. Finanční prostředky získává SRPŠ z příspěvků a vlastních aktivit. Podílí se na úhradách školních i mimoškolních aktivit:

- Cestovné na soutěže, školní exkurze, mimoškolní aktivity.
- Dále odměny absolventům, výborným žákům v pololetí a na konci roku.
- Odměny za reprezentaci školy.
- Příspěvek na lyžařské výcviky, plavání.
- Příspěvek na kroužky.
- Finanční podpora školních akcí (Dětský den, apod.)

Spolek má 9 členný výbor.

Spolek každoročně v lednu organizuje maškarní karneval a ples v Kulturním domě ve Všechovicích.

XX. Školská rada

Na základě voleb, dle § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/, byla ustanovena školská rada v počtu 6 členů. Ze zákonných zástupců žáků byli zvoleni Ing. Libor Kývala a Daniela Tvrdoňová, z řad pedagogických pracovníků Mgr. Irena Kociánová, Marie Voldánová a zřizovatel jmenoval Radovana Mikuše a Ing. Marcelu Tomášovou. Předsedou školské rady byla zvolena Marie Voldánová.

Marie Voldánová ukončila pracovní poměr v Základní škole a mateřské škole Všechovice, p.o. dne 30. 6. 2020 a byla nahrazena Mgr. Adélou Doleželovou, která byla dovolena pedagogickou radou dne 30. 6. 2020.

Předsedkyní školské rady pro zbývající období byla na jednání školské rady dne 25. 8. 2020 zvolena Mgr. Irena Kociánová.

XXI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 Česká školní inspekce neprováděla žádnou formu kontrolní činnosti v Základní škole a mateřské škole Všechovice, p. o.

XXII. Údaje o výsledcích ostatní kontrolní činnosti

Dne 21. 11. 2019 proběhla v mateřské škole kontrola KHS Olomouckého kraje.

Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v § 7, § 13, § 50, § 56 zákona č. 258/2000Sb., ve vyhlášce č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 410/2005 Sb.“), ve vyhlášce č. 6/2003 Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí obytných místností některých staveb (dále jen „vyhláška č. 6/2003 Sb.“), ve vyhlášce č. 238/2011 Sb. o stanovení hygienických požadavků na koupaliště, sauny a hygienické limity písku v pískovištích venkovních hracích ploch, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 238/2011 Sb.“).

Současně proběhla dne 21. 11. 2020 ve školní jídelně – výdejně kontrola KHS Olomouckého kraje, jejímž předmětem bylo plnění povinností stanovených v § 19, § 20, § 21 odst. 1-2, § 23, § 24, § 56 zákona č. 258/2000 Sb., ve vyhlášce č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 137/2004 Sb.“), ve vyhlášce č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 252/2004 Sb.“), v kap. II čl. 4 odst. 2, čl. 5, čl. 6 a ve vybraných ustanovení přílohy č. II nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin (dále jen „nařízení ES č. 852/2004“), v oddílu 4 čl. 14, čl. 18 nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající

se bezpečnosti potravin (dále jen „nařízení ES č. 178/2002), v čl. 9 odst. 1 písm. c) Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 ze dne 25. října 2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1924/2006 a (ES) č. 1925/2006 a o zrušení směrnice Komise 87/250/EHS, směrnice Rady 90/496/EHS, směrnice Komise 1999/10/ES, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2000/13/ES, směrnice Komise 2002/67/ES a 2008/5/ES a nařízení Komise (ES) č. 608/2004 (dále jen „nařízení č. 1169/2011“), v § 9a, § 10, § 11 zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 110/1997 Sb.“).

Při žádné z kontrol nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 17. 6. 2020 proběhla ve školní jídelně kontrola KHS Olomouckého kraje.

Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v § 19, § 20, § 21 odst. 1-2, § 23, § 24, § 56 zákona č. 258/2000 Sb., ve vyhlášce č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 137/2004 Sb.“), ve vyhlášce č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 252/2004 Sb.“), v kap. II čl. 4 odst. 2, čl. 5, čl. 6 a ve vybraných ustanovení přílohy č. II nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin (dále jen „nařízení ES č. 852/2004“), v oddílu 4 čl. 14, čl. 18 nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen „nařízení ES č. 178/2002), v čl. 9 odst. 1 písm. c) Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 ze dne 25. října 2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1924/2006 a (ES) č. 1925/2006 a o zrušení směrnice Komise 87/250/EHS, směrnice Rady 90/496/EHS, směrnice Komise 1999/10/ES, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2000/13/ES, směrnice Komise 2002/67/ES a 2008/5/ES a nařízení Komise (ES) č. 608/2004 (dále jen „nařízení č. 1169/2011“), v § 3, § 9a, § 10 zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 110/1997 Sb.“).

Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

XXIII. Projekty a granty

Škola uspěla se svou žádostí do projektu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (V. etapa), č. j.: MSMT-13222/2019-1, kde obdržela příspěvek 24.000,- Kč na cesty žáků 2. a 3. třídy na Plovárnu Hranice v rámci povinné výuky plavání dle aktuálního Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Pro zajištění financování pracovních pozic chůva pro předškolní vzdělávání a školní asistent, DVPP pedagogických pracovníků a sborovny, nákup ICT vybavení pro školu, zajištění organizace Badatelské klubu robotiky a Klubu konverzace v cizím jazyku bylo od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020 využito financování z Operačního programu výzkum, věda a rozvoj, konkrétně z Výzvy č. 02_18_063 pro Šablony II. Celková částka dotace činí 1.159.366,- Kč.

Základní škola získala v roce 2019 grantový příspěvek ve výši 10.000,- Kč v rámci dotačního programu Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji.

Podstatnou součástí tohoto grantu je soutěž „Záhoran očima dětí“, která byla zahájena v květnu 2019 a ukončena v září 2019.

Základní škola se dále úspěšně zapojila do grantového programu Regionu Hranicko, kde získala příspěvek ve výši 7.000,- Kč na projekt Od adventu do Vánoc. V rámci tohoto projektu proběhne dne 27. 11. 2019 Vánoční jarmark a slavnostní rozsvícení školy.

V roce 2020 získala škola grantový příspěvek 34.600,- Kč v rámci dotačního programu Podpora akcí zaměřených na oblast životního prostředí a zemědělství a podpora činnosti zájmových spolků a organizací, předmětem jejichž činnosti je oblast životního prostředí a zemědělství na školní projekt Záhoran očima dětí - atlas přírody. Tento projekt byl zahájen v období přerušování školní docházky z důvodu opatření Ministerstva zdravotnictví – Mimořádné opatření k ochraně před COVID-19. Vyhlášení a ukončení projektu je naplánováno na září 2020.

Ve školním roce 2019/2020 obdržela škola finanční dar ve výši 22.000,- Kč od firmy Zofi fasády.

XXIV. Přerušování povinné školní docházky v období 11. 3. 2020 až 30. 6. 2020

V období 11. 3. 2020 až 30. 6. 2020 byla z důvodu opatření Ministerstva zdravotnictví – Mimořádné opatření k ochraně před COVID-19 přerušena povinná školní docházka.

Provoz mateřské školy byl přerušeno rozhodnutím ředitele školy v období od 17. 3. 2020 do 15. 5. 2020.

Ředitel školy určil jako jednotnou platformu pro komunikaci s rodiči a zasílání informací včetně podkladů k domácímu vzdělávání školní informační systém Škola online. Pedagogičtí pracovníci školy dále využívali ke vzdělávání především aplikace sady G-Suite, především Google Chat a Google Meet. Adále také volně dostupné webové aplikace jako například Socrative, Kahoot, Quizlet atd.

Vzájemný kontakt mezi pedagogickými pracovníky školy byl zajištěn každodenním rychlým ranním spojením přes Google Chat. Dále pravidelně konali on-line porady k nimž byla využívána aplikace Google Meet.

Proběhlo ověření, zda všichni žáci mají dostatečné technické podmínky pro zajištění domácí výuky. V případě problémů s technikou či přihlášením do Školy online byli kontaktováni samotní žáci případně jejich zákonní zástupci a všechny problémy byly velmi rychle odstraněny.

Zpětná vazba ověřující organizaci a zajištění „distanční“ výuky proběhla v měsíci dubnu prostřednictvím školního informačního systému Škola online a posléze v červnu prostřednictvím dotazníkového šetření mezi žáky i zákonnými zástupci.

Zápis do mateřské školy i základní školy proběhl ve velmi omezeném rozsahu s přísnými hygienickými opatřeními, především však vzdálenou formou, bez osobní přítomnosti zákonných zástupců a dětí.

XXV. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Základní škola a mateřská škola Všechnovice „Výroční zprávu o poskytování informací za rok 2019“.

a)	počet podaných žádostí o informace	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení:	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	další informace vztahující se k uplatňování zákona	0

Dle § 17 zákona mohou povinné subjekty v souvislosti s poskytováním informací požadovat finanční úhradu, a to do výše, která nesmí přesáhnout náklady s vyřízením žádosti spojenými.

Povinné subjekty jsou v souvislosti s poskytováním informací oprávněny žádat úhradu ve výši, která nesmí přesáhnout náklady spojené s pořízením kopií, opatřením technických nosičů dat a s odesláním informací žadateli. Povinný subjekt může vyžádat i úhradu za mimořádně rozsáhlé vyhledání informací.

Výše úhrady za poskytování informací za písemně podané žádosti činí: 0 Kč

Pokud jsou podané ústní nebo telefonické žádosti o poskytnutí informace vyřízeny bezprostředně s žadatelem ústní formou, nejsou evidovány a není uplatňován žádný poplatek.

Počet těchto žádostí není dle ustanovení § 13 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění součástí výroční zprávy o poskytnutí informací.

Informace jsou zákonným zástupcům žáků a dětí sdělovány prostřednictvím webových stránek, školních nástěnek a zprávami v elektronické žákovské knížce.

Výroční zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy.

XXVI. Výroční zpráva o hospodaření Základní školy a mateřské školy za rok 2019

Naše organizace je od 1. 1. 1995 zřízena Obcí Všechnovice jako příspěvková organizace s názvem Základní škola Všechnovice, okres Přerov. Dodatkem č. 2 ke zřizovací listině ze dne 21. 12. 1994, s platností od 1. ledna 2006, byl stanoven nový název školy – Základní škola a mateřská škola Všechnovice.

Tato škola zajišťuje základní devítiletou výuku pro žáky ze Všechnovic a okolních obcí. Do sítě škol bylo naše zařízení zařazeno podle zřizovací listiny a rozhodnutí MŠMT ČR dne 1. 7. 2000.

Přidělené identifikační číslo naší organizace je : 61986011

Nejsme plátcí DPH.

Účtujeme v soustavě podvojného účetnictví.

Základní škola a mateřská škola Všechnovice má k 31. 12. 2019 tyto součásti:

- § 3111 Předškolní zařízení
- § 3113 Základní škola Všechnovice
- § 3141 Školní stravování při ZŠ
- § 3141 Školní stravování při MŠ – výdejna
- § 3143 Školní družiny a kluby

Výnosy v roce 2019 :

Z toho příspěvek:

• Obec Všechnovice-provoz dotace	2.531.674,24 Kč
• Úřad práce	66.355,32 Kč
• Refundace mzdy	2.189,00 Kč
• Mikroregion Hranicko-Jarmark	7.000,00 Kč
• Sponzorský dar Zofi fasády	2.000,00 Kč*
* (Poskytl ještě 20.000,- Kč - v současné době uloženo v rezervním fondu)	
• Ostatní příjmy (popl. MŠ, popl.ŠD, douč., kroužky, cpotraviny, pomůcky, akce, aj.	1.999.111,93 Kč
• Doplnková činnost	444.875,00 Kč
• Olomoucký kraj UZ 33353	15.229.191,00 Kč
• Olomoucký kraj UZ 33076	170.095,94 Kč
• Olomoucký kraj Dotace EVVO	10.000,00 Kč
• MŠMT- Plavání-doprava 33070	20.473,00 Kč
• Dotace Exelence UZ 33065	2.399,25 Kč
• Šablony	393.033,43 Kč

Výnosy celkem

20.878.398,11Kč

Náklady v roce 2019 :**Obecní úřad**

• Úřad práce	66.355,32 Kč
• Refundace mzdy	2.189,00 Kč
• Mikroregion Hranicko-Jarmark	7.000,00 Kč
• Darovací smlouvy – využito	2.000,00 Kč
• Energie, plyn, vodné, stočné	929.540,72 Kč
• Opravy, revize	262.467,98 Kč
• Refundace mzdy	
• Ostatní náklady (spotř. materiál, potraviny žáci, pomůcky, akce, pojištění, telefon, internet, mzdy, odvody, DDHM, DDNM, školení, odpisy, spoluúčast úrazy aj.)	3.240.842,25 Kč

Náklady celkem**4.510.395,27 Kč****Výnosy 2019 – Obec**

Obec Všechnovice-provoz dotace	2.531.674,24 Kč
Obec – ostatní zdroje	2.076.656,43 Kč

Výnosy celkem**4.608.330,67 Kč**

Výnosy celkem	4.608.330,49 Kč
Náklady celkem	4.510.395,27 Kč

HV z provozní dotace 2019**+ 97.935,22 Kč****Doplňková činnost 2019**

Výnosy	444.875,00 Kč
Náklady	424.127,58 Kč

HV**+20.747,42 Kč**

Olomoucký kraj

UZ	Výnosy	Náklady	HV
33353	15.229.191,00 Kč	15.229.191,00 Kč	0,00 Kč
33076	170.095,94 Kč	170.095,94 Kč	0,00 Kč
EVVO	10.000,00 Kč	10.000,00 Kč	0,00 Kč
33070 - Plavání	20.473,00 Kč	20.473,00 Kč	0,00 Kč
33065 – Exelence	2.399,25 Kč	2.399,25 Kč	0,00 Kč
<hr/>			
HV	15.432.159,19 Kč	15.432.159,19 Kč	0,00 Kč

Šablony ZŠ a MŠ 2019

Výnosy	393.033,43Kč
Náklady	393.033,43 Kč
<hr/>	
HV	0,00 Kč

Vyúčtování Hospodářského výsledku 2019

Obec	97.935,22 Kč
Doplňková činnost	20.747,42 Kč
Krajský úřad OK	0,00 Kč
Šablony ZŠ a MŠ	0,00 Kč
<hr/>	
Hospodářský výsledek 2019	118.682,64 Kč

(viz výkaz zisku a ztrát)

ŠJ při Základní škole a mateřské škole Všechovice provozuje doplňkovou činnost. Tato činnost nám byla povolena zřizovací listinou a byla zaregistrována na Živnostenském úřadu v Přerově.

K 31. 12. 2019 byla provedena fyzická inventarizace majetku v používání. Rovněž k tomuto datu byla provedena fyzická inventarizace ve skladu potravin a ve skladu čistících prostředků ŠJ a ZŠ, veškerých pohledávek a cenin. Byl proveden inventarizační zápis.

Hmotný investiční majetek zařazujeme v hodnotách nad 40.000,- Kč a odpisy provádíme dle odpisového plánu. V roce 2019 byly provedeny odpisy investičního majetku ve výši 15.000,- Kč.

Zaměstnávání osob se zdravotním postižením

Naše organizace zaměstnává nad 25 zaměstnanců. V důsledku toho máme dle ustanovení § 81 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, v platném znění, povinnost zaměstnávat osoby se změnou pracovní schopností, popř. zajistit odběr výrobků od organizací, které zaměstnávají nad 50 % osob se změnou pracovní schopností, popř. odvodem do státního rozpočtu. Povinný podíl činí 4 %.

Plnění

V r. 2019 jsme odebrali výrobky v hodnotě 249.046,35 /bez DPH/ od organizací, které zaměstnávají nad 50 % osob se změnou pracovní schopností.

Povinný podíl činil	1,26 osob.
Zaměstnáním u zaměstnavatele	0,75 osob
Odběrem výrobků a služeb	1,06 osob

Plnění povinnosti podle § 81 ods. 2 písm. a) a b)	1,81 osob

Překročeno o 0,55 osob, čímž jsme splnili podmínku povinnosti podle § 24 odst. 3 písm. a) a b) zákona pro r. 2019.

U peněžního ústavu ČSOB, a.s. Praha, pobočka Poštovní spořitelna Všechnovice, máme zřízeny tyto účty:

241.00	100749342/0300	Provozní účet /BÚ,FR,FRIM/
241.10	280466242/0300	BÚ MŠ – příjmy MŠ /školné MŠ, akce, kurzy/, převádí se na provozní účet školy
243.00	101285113/0300	FKSP

Zpracovala: Irena Kývalová

Ve Všechnovicích, dne 31. 3. 2020