

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2008/2009

Všechovice 15. září 2009

Mgr. Milan Švach
ředitel Základní školy a mateřské školy Všechovice

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Všechnovice		
Zřizovatel školy:	Obec Všechnovice, č.p. 17, 753 53 Všechnovice, IČO: 00 302 228		
Celkový počet žáků:	ZŠ	235	
	MŠ	28	
Počet tříd:		10	
Oddělení školní družiny:		2	
Oddělení MŠ		1	
Počet pedagogických pracovníků:		22	
	ZŠ	17	
	MŠ	3	
	Vychovatelů ŠD	2	
Počet provozních pracovníků:		10	
	ZŠ	5	
	MŠ	1	
	ŠJ – vedoucí	1	
	- kuchařky	3	
Ředitel školy:	Mgr. Milan Švach		
Zástupce ředitele:	Mgr. Marie Kociánová		
Právní forma:	Příspěvková organizace		
IČO:	61986011		
Telefon:	581622644, 581622019 – ředitelství 581622602, 581622037 – ŠJ 581622612 – MŠ		
e-mail:	zsvsechovice@c-box.cz ms.vsechovice@quick.cz		
web:	www.zsvsechovice.cz		
REDIZO:	600 146 651		
Škola sdružuje:			
1. Základní škola	IZO: 102 608 563		
2. Školní družina	IZO: 120 201 232		
3. Školní jídelna ZŠ	IZO: 120 201 224		
4. Mateřská škola	IZO: 107 631 881		
5. Školní jídelna MŠ – výdejna	IZO: 120 200 759		

a) Charakteristika školy

Budova základní školy je tvořena několika pavilony, ve kterých jsou umístěny třídy I. stupně, II. stupně dále jednotlivé zájmové vzdělávání, tělocvična a školní jídelna.

Pavilony jsou propojeny a uvnitř tvoří obdélníkové atrium školy, které žáci využívají o přestávkách. O přestávkách žáci také využívají nově oplocené dopravní hřiště, na kterém byl v tomto roce umístěn basketbalový koš. K ZŠ ještě patří školní pozemek s budovou /nářadovna a umývárna/ a okolní oplocený pozemek s okrasnými a ovocnými stromky a keři.

V budově ZŠ je k dispozici 15 kmenových tříd /v tomto šk. roce využito 10/, odborná učebna Př, Vv, Ch, F, dvě učebny Aj, z níž jedna je vybavena interaktivní tabulí, Nj, počítačová učebna, hudebna, učebna praktických činností, dílna kovo + dřevo, cvičná kuchyň a učebna náboženství.

Žáci mají k dispozici studovnu, místnost pro volný čas se stolními hrami, dopravní hřiště, nově dětské hřiště, bufet.

Pro výuku ICT, ale i dalších předmětů, je určena počítačová učebna. Žáci mají k dispozici 16 počítačů, mohou využívat tiskárnu a scanner. V učebně je také dataprojektor. Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové.

V letošním školním roce byly provedeny tyto opravy:

V rámci II. fáze rekonstrukce byla vyměněna venkovní okna, provedena nová fasáda na venkovní části budovy – pavilonu II. stupně jižní strana, pavilon I. stupně část severní a jižní.

Postupně je třeba také vyměnit linoleum ve třídách a na schodištích. Problémem jsou také tekoucí radiátory, zastaralé hygienické zařízení a dosluhující sporáky ve školní jídelně.

b) Přehled učebních plánů se schválenými doložkami

Vyučovali jsme podle učebních dokumentů „Základní škola – č.j. 16847/96-2. K 20. 3. 1996 byla ZŠ Všechnovice zařazena do sítě škol, předškolních zařízení podle § 13 a odst. 2 § 13 b odst. 3 zákona č. 540/1990 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství s názvem Základní škola Všechnovice, okres Přerov, s rezortním identifikátorem ředitelství školy 600146651.

Pod tímto číslem je sdružena:

- ZŠ s kapacitou 450 žáků – IZO 102608563
- Školní družina s kapacitou 75 žáků – IZO 120201232
- Školní jídelna k kapacitou 600 stravovaných – IZO 120201224
- Školní jídelna – výdejna MŠ s kapacitou 50 stravovaných – IZO 120200759
- Mateřská škola s kapacitou 50 žáků – IZO 107631881

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo takto:

S účinností od 23. 1. 2006 se do školského rejstříku zapisuje: Základní škola a mateřská škola Všechnovice.

S účinností od 1.9.2007 se do školského rejstříku zapisuje: Obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání a rámcové vzdělávací programy:

1. 79-01-C/001 Základní škola, délka studia: 9 roků 0 měsíců – dobíhající obor

c) Údaje o pracovnících školy

Všichni vyučující na I. stupni a většina vyučujících na II. stupni má vysokoškolské vzdělání. Neaprobovaně byl vyučován německý jazyk, chemie, rodinná výchova, informatika, hudební výchova, část fyziky, dějepisu a občanské výchovy, pracovní činnosti.

U žáka s Downovým syndromem v 8. třídě pracoval asistent pedagoga.

V ZŠ učili na částečný úvazek 2 pedagogičtí pracovníci, ve školní družině rovněž dva pedagogičtí pracovníci, v MŠ dvě pedagogické pracovnice a asistentka pedagoga.

Zaměstnanci Základní školy a mateřské školy Vsechovice podle jednotlivých součástí.

Ředitel školy: Mgr. Milan Švach

Zástupce ŘŠ: Mgr. Marie Kociánová

Účetní: Irena Kývalová

Základní škola:

1. třída	Marie Voldánová
2. třída	Mgr. Mgr. Hana Kohoutková
3. třída	Mgr. Zdenka Sedláčková
4. třída	Mgr. Ivana Randusová
5. třída	Mgr. Miroslava Pospíšilová
6. třída	Mgr. Lenka Svobodová
7. třída	Mgr. Jarmila Macháčová
8.A třída	Mgr. Drahomíra Lukášová
9.A třída	Mgr. Marie Ondroušková
9.B třída	Mgr. Milada Papežíková
	Mgr. Pavel Papežík
	Jaroslav Otáhal
	Mgr. Zdenka Zelová
	Irena Kociánová
	Jitka Smahlová
	Mgr. Rostislav Nepustil – asistent pedagoga

Výchovnou poradkyní ve škole je Mgr. Zdenka Zelová. Metodikem školní prevence je Mgr. Ivana Randusová a metodikem informačních a komunikačních technologií je Mgr. Pavel Papežík.

Provozní pracovníci:	Svatava Hradilová Zdenka Chrobáková Věra Václavíková
Školník:	Mojmír Hradil

Školní družina:

Vedoucí ŠD:	Irena Kociánová
Vychovatelé:	Mgr. Rostislav Nepustil Jitka Smahlová

Mateřská škola:

Vedoucí učitelka:	Věra Šebíková
Učitelky:	Jana Králová Marie Smetivá
Provozní pracovník:	Ludmila Olšáková

Školní jídelna:

Vedoucí ŠJ:

Kuchařky:

Jana Koukalová

Dana Hlavová

Irena Kopečná

Jiřina Indruchová

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

K zápisu do 1. ročníku, který se konal 16. ledna 2009 se dostavilo 25 dětí. 4 zákonní zástupci dítěte žádali o odklad povinné školní docházky. Těmto žádostem bylo vyhověno.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Žáci 9. ročníku:

	celkem	chlapci	dívky
<i>Počet vycházejících žáků</i>	42	22	20

Konečné umístění žáků na základě odevzdaných zápisových lístků:

	chlapci	dívky
Gymnázium	1	5
Střední odborné školy	14	13
Střední odborná učiliště	7	2

Žáci 7. ročníku:

	chlapci	dívky
Šestileté gymnázium	0	1

Letošní školní rok přinesl v přijímacím řízení na střední školy celou řadu novinek.

1. Především to byla možnost vycházejících žáků podat si 3 přihlášky ke studiu v 1. kole přijímacího řízení.
2. Přihlášku podávali rodiče, příp. zletilý žák přímo řediteli střední školy.
3. Byl zaveden zápisový lístek jako forma potvrzení zájmu o studium.
4. Byl zkrácen termín pro vydání rozhodnutí o přijetí a podání odvolání.

Počty podaných přihlášek:

Třída: 9. A	3 přihlášky	2 přihlášky	1 přihláška
Chlapci + dívky	13	4	4

Třída: 9. B	3 přihlášky	2 přihlášky	1 přihláška
Chlapci + dívky	12	8	1

Díky 3 přihláškám pro 1. kolo přijímacího řízení byli žáci při výběru škol odváznější, nemuseli volit tzv. „jistotu“, tak jako tomu bylo v předchozích letech, kdy si mohli podat pouze jednu přihlášku ke studiu na střední škole.

I na naší škole (stejně jako v celé republice) se projevil zvýšený zájem o studium na gymnáziích a středních školách. Většina středních škol nevypisovala přijímací zkoušky – žáci byli přijati na základě přijímacího řízení (přijímání podle předem stanovených kritérií, nejčastěji prospěch ze ZŠ).

Z našich vycházejících žáků skládalo klasické přijímací zkoušky 6 žáků, 4 žáci absolvovali talentové přijímací zkoušky. Ostatní byli přijati na základě prospěchu ze ZŠ.

Podle odevzdaných zápisových lístků odejde ze 42 našich vycházejících žáků 33 na střední školy nebo gymnázia a 9 z nich bude navštěvovat střední odborná učiliště.

Jedna žákyně 7. ročníku si podala přihlášku na víceleté gymnázium, kde byla rovněž přijata na základě prospěchu ze ZŠ.

Prospívající, neprospívající žáci, výchovná opatření, neomluvené hodiny.

V I. pololetí prospělo s vyznamenáním 128 žáků. 2 žáci neprospěli. Bylo uděleno 58 pochval třídního učitele a 40 napomenutí třídního učitele a 16 důtek třídního učitele a 6 důtek ředitele školy a jeden žák měl sníženou známku z chování.

Ve II. pololetí prospělo s vyznamenáním 115 žáků. 2 žáci neprospěli.

Bylo uděleno 53 pochval třídního učitele, 25 pochval ředitele školy, 13 důtek třídního učitele a 5 důtek ředitele školy a 31 napomenutí.

Dva žáci měli sníženou známku z chování.

Jedna žákyně z 1. třídy a jeden žák z 2. třídy konali komisionální zkoušky. Žákyně neprospěla z komisionální zkoušky z Čj a žák 2. třídy z matematiky, tudíž opakuje ročník.

Nejčastější kázeňské přestupky

Během školního roku jsme řešili tyto kázeňské přestupky:

- podezření na přechovávání a rozšiřování návykových látek
- vulgární vyjadřování žáků
- nevhodné chování žáků ke spolužákům
- nevhodné chování žáků k vyučujícím
- ničení školního majetku
- nekázeň v hodinách i o přestávkách
- zapominání úkolů a pomůcek do vyučování
- krádeže

Za tyto přestupky byla žákům udělována výchovná opatření – ředitelské důtky, důtky třídního učitele a napomenutí tř. učitele. Závažnější prohřešky proti školnímu řádu byly hodnoceny sníženým stupněm z chování. Při opakovaných a závažných přestupcích jsme spolupracovali s Městským úřadem v Hranicích – oddělení sociální péče a Policií ČR.

Cíle vzdělávání

Vedeme žáky k tomu, aby poznali smysl a cíl učení, k hledání vzájemných vztahů, příčin a souvislostí.

Zadáujeme takové úlohy, při kterých mohou navzájem komunikovat, diskutovat, obhajovat svůj názor a argumentovat.

Učíme žáky naslouchat a respektovat názory druhých. Vedeme žáky k výstižnému a kultivovanému vyjadřování vlastních myšlenek a názorů, k vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli a ostatními lidmi (školní žákovská samospráva, školní časopis). Vedeme žáky k respektování společně dohodnutých pravidel chování. Při skupinové práci vedeme žáky k zodpovědnosti všech členů skupiny a klademe důraz na vzájemnou spolupráci. Omezuje

frontální vyučování ve prospěch aktivizujících metod učení, zadáváme žákům problémové úkoly z praktického života.

Klademe důraz na kritické myšlení a podporujeme dovednost žáků obhájit svá rozhodnutí.

Individuálním přístupem dáváme žákům možnost zažít úspěch, kladného hodnocení využíváme k motivaci pro další činnost.

Podporujeme v žácích vědomí zodpovědnosti za vlastní jednání a společně s žáky vytváříme pravidla chování ve třídě.

Prostřednictvím školní žákovské samosprávy učíme žáky jednat podle demokratických zásad.

Motivujeme žáky k vytváření pozitivního vztahu k práci a vedeme žáky k osvojování základních pracovních dovedností a návyků. Provádíme poradenskou činnost v oblasti profesní orientace.

Spolupráce s psychology, rodiči

Ve školním roce 2008/2009 jsme stejně jako v předchozích letech opět spolupracovali s PPP v Hranicích, konkrétně s Mgr. Ivanou Matysovou, která již několik let zastává funkci našeho „školního psychologa“. Školu navštěvovala pravidelně, minimálně jednou za měsíc. Prováděla odborná psychologická vyšetření našich žáků, konzultovala s vyučujícími i rodiči. Řešila se většinou problematika školní neúspěšnosti, specifické vývojové poruchy učení, výchovné problémy, profesní orientace nejstarších žáků. Přímo ve škole bylo v průběhu letošního školního roku vyšetřeno 27 žáků. Mgr. Ivana Matysová se také zúčastnila zápisu žáků do 1. tříd, kde se stala zasvěceným poradcem, a v neposlední řadě byla našim pomocníkem při řešení různých problémových a krizových situací.

V případě podezření na specifické vývojové poruchy učení byli žáci doporučeni k dalšímu odbornému vyšetření u speciálního pedagoga na pracovišti v Hranicích. Spolupracovali jsme také se Speciálním pedagogickým centrem v Olomouci, které je našim konzultantem v problematice integrace žáka s Downovým syndromem.

V letošním školním roce jsme také pokračovali v programu „Sally“ (žáci mají možnost svěřit se psycholožce se svými problémy – školními, soukromými či jinými).

V současné době máme na škole 13 tzv. integrovaných žáků – 12 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení jednoho žáka s Downovým syndromem. Všichni tito žáci mají vypracován individuální vzdělávací plán. Při hodnocení jejich práce i při závěrečné klasifikaci se přihlíží k doporučením, která navrhla odborná pracoviště.

Spolupráce s rodiči probíhá převážně v rámci pravidelných konzultačních dnů, kdy mají rodiče možnost řešit s vyučujícími i třídními učiteli výukové i výchovné problémy svých dětí. V případě vážnějších a neodkladných problémů, ať už výukových nebo kázeňských, jsou rodiče obvykle zváni do školy ihned. Při řešení těchto akutních problémů rovněž spolupracujeme s naší psycholožkou Mgr. Ivanou Matysovou.

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP

- Oblast evaluace – vzdělávací a tréninkový seminář pro týmovou sborovnu, škola a třída v procesu autoevaluace
- Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (Ivana Randusová)
- Metodika a prevence řešení šikanování (25 vyučovacích hodin), o.s. Resorcia (Ivana Randusová)
- Výuka jazykových dovedností „Motivating students in the 21 century – Olomouc (Lenka Svobodová, Marie Kociánová)

- Školení a seminář k vedení klubu malých debružářů + asociace malých debružářů České republiky o.s. (Lenka Svobodová).
- Botanická exkurze v NPR Hůrka (Pavel Papežík, Milada Papežíková)

g) Údaje o školních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, účast na soutěžích a olympiádách

Paní uč. Voldánová spolupracovala s MŠ Vsechovice a MŠ v okolních obcích při přípravě dětí k zápisu. Děti navštívily 1. třídu a seznamovaly se s budoucím prostředím. Učitelky MŠ pomáhaly při určování školní zralosti budoucích žáků.

- školní kolo

Konverzační soutěž z anglického jazyka, Pythagoriáda, Vsechovická laťka, florbal, vybíjená, kopaná, stolní tenis, turnaj šachy a dáma, Mc Donald's Cup, dopravní soutěž.

- okresní kolo

Dějepisná olympiáda	Lenka Klvaňová (9.A) – 19. místo
Matematická olympiáda	Daniel Škrla (5.A) – 1. místo Eliška Cíhová (6.A) – 4. místo Jan Cícha (7.A) – 4. místo Ondřej Papežík (8.A) – 7. místo
Biologická olympiáda kat.D	Eliška Cíhová (6.A) – 8. místo Jan Cícha (7.A) – 9. místo Lukáš Chrástina (7.A) – 10. místo
Biologická olympiáda kat. C	Ondřej Papežík (8.A) – 7. místo Martin Rolinc (9.B) – 8. místo Naší přírodou – finále Lubomír Lehnert (7.A) – 1. místo Ondřej Papežík (8.A) – 2. místo
Chemická olympiáda kat. D	Klára Kučerková (9.B) – 16.místo
Zelená stezka – Zlatý list -	Družstvo ml. žáků – 4. místo (Vít Svoboda, Nikolas Ševčík, Lukáš Hostaša, Jiří Šindelek, Daniel Škrla, Veronika Oravová)
	Družstvo st. žáků (Lubomír Lehnert, Anna Škařupová, Ondřej Papežík, Jakub Kuchař, Anežka Cíhová, Nicola Mrázková)
Pohár rozhlasu v atletice Vsechovická laťka	(3.,5., 7. a 14. místo)

- krajské kolo

Halové turnaje
Pohár rozhlasu v atletice

- mezinárodní

Kopaná - Halový turnaj v Polsku – 4. místo
Kopaná – Turnaj v Itálii – 4. místo
Kopaná Zape a SITAP Cup

Žáci 4., 5. tříd a žáci 7. třídy se zúčastnili lyžařského výchovně výchovného výcvikového zájezdu. Žáci 2. a 3. tříd se zúčastnili výuky plavání v Hranicích. Žáci 8. třídy se zúčastnili cyklistického kurzu.

Na I. stupni pracuje metodické sdružení a na II. stupni předmětové komise matematiky, jazyků, přírodních a společenských věd. Náplní práce byla spolupráce při tvorbě tematických plánů, výběr učebnic a učebních pomůcek, organizace soutěží a olympiád.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina pracuje ve dvou odděleních po 30 žácích. Běžné činnosti – zájmové, rekreační, didaktické. Využívá prostor ŠD, tělocvičny, dopravního hřiště, dětského hřiště, cvičné kuchyně, hřiště ve Vsechovicích, Provodovicích. Děti ŠD pomáhaly při vystoupeních na veřejnosti.

Akce:

- Noční návštěva ZOO Lešná
- Exkurse a beseda u Záchraného hasič. Sboru v Hranicích
- Beseda se záchranáři
- Jízda zručnosti
- Turnaj ve fingerboardech
- Turnaj ve vybíjené
- Účast ve 3 korespondenčních soutěžích sportovního časopisu Sprint
- Pomoc při organizaci Velikonočních a vánočních výstavek
- Návštěva jezdecké stáje Juko v Rouském
- Návštěva galerie MM (velikonoce) v Hranicích

Akce pro žáky v rámci minimálního preventivního programu

- únor 2009 – Městská policie Hranice (beseda na téma krádeže) – 2. a 3. třída
- březen 2009 – KAPPA – HELP, Hranice, Téma: Co udělám když jsem v úzkých? (Mapy rozhodování – prožitkový seminář) – 7. třída
- duben 2009 – Okresní ředitelství policie ČR
Přestupkové právo, zákon o policii – 6. třída
Trestní odpovědnost – 8., 9.A a 9.B třída

Preventivní témata v rámci třídnických hodin:

- kouření – teorie, dotazníky
- alkohol – teorie
- kouření – pohádka Hrozný čaroděj Kuřifuk (3., 4., 5. a 6. třída – zpracování jako projekt)
- šikana, kyberšikana – teorie, dotazníky
- marihuana – teorie
- mentální anorexie a bulimie - teorie

EVALUACE

Pro evaluaci žáků 5. a 9. tříd jsme použili testových materiálů od společnosti SCIO. Test dovedností v českém jazyce, test matematických dovedností a test studijních předpokladů a žákovský dotazník. Použili jsme námi vypracované srovnávací texty z Ma a Čj pro 6. a 8. ročník.

Příprava komplexní evaluace

- Portfolionet – škola a třída v procesu evaluace

Projekt:

1. Název projektu „Horolezci, horolezkyně, horolezčata“.

Tento projekt byl zaměřen na vybavení dětského hřiště horolezeckou stěnou, lanovými a dalšími dětskými prvky. Celkové náklady projektu činí 310.000,- Kč. Tento projekt byl dokončen 7. října 2008.

2. Inovovali jsme projekt z operačního programu „Vzdělání pro konkurenceschopnost“.

Znovu jsme vybrali oblast podpory „Zvyšování kvality ve vzdělávání“.

Zatím probíhá proces schvalování. Název projektu „Škola pro život.“ Celkové náklady tohoto projektu činí 1.773.551,36 Kč.

Kulturní akce, vystoupení, exkurze a další

- Vítání prvňáčků – kulturní vystoupení starších žáků
- Knihovnické lekce pro I. stupeň
- Vydání školního zpravodaje
- Tématické besedy v místní knihovně pro žáky II. stupně
- Sběr papíru
- Divadelní představení „O perníkové chaloupce“ – pro 1. tř. a MŠ
- Divadelní představení „Kráska a zvíře“ pro 3. a 4. třídu
- Divadelní představení S čerty nejsou žerty – 5. a 7. ročník - Zlín
- Divadelní představení „Balada pro banditu“ – 8. a 9. třídy, zaměstnanci školy – Zlín
- Hostitelé celorepublikového festivalu „O Moravský country pohárek“
- Zpívánky pro 1. tř. a MŠ
- Akce Humanitas – CZ – seznámení s africkou kulturou
- Promítání Outdoorových filmů
- Projektový den „Dřevo je náš kamarád“ – Hranice
- Mikuláš – žáci 9. tříd
- Vánoční besídka, I. st. rej masek, II. st. Pošťácká veselice
- Ples SRPŠ, Dětský karneval
- Exkurze pro žáky 8. a 9. tříd – Osvětim
- Valentýnská diskotéka pro II. stupeň
- Pasování žáků I. tř. na čtenáře v místní knihovně
- Velikonoční výstava
- Beseda s ilustrátorem A. Dudkem
- a další

Údaje o mimoškolních aktivitách /kroužcích/

Kroužek country tanců – vedoucí I. Kývalová

Hra na hudební nástroj – vedoucí Vl. Otáhalová

Kroužek keramiky – vedoucí I. Kociánová

Fotbalový kroužek – 1. - 2. tř. a 6. - 9. – vedoucí J. Otáhal

Modelářský kroužek – vedoucí A. Dostál

*Kroužek Anglického jazyka – vedoucí Marie Kociánová
Kroužek Debrujárů – vedoucí Lenka Svobodová*

SRPŠ

Výbor je tvořen rodiči žáků jednotlivých obcí, ze kterých do naší školy dojíždějí. Finanční prostředky SRPŠ získává z příspěvků a vlastních aktivit. Podílí se na úhradách školních i mimoškolních aktivit:

Cestovné na soutěže, školní exkurze, mimoškolní aktivity.

Cestovné na akce ŠD – noční ZOO Lešná, Hvězdárna ve Val. Meziříčí, lyžařský výlet na Pustevny apod.

Dále odměny absolventům, výborným žákům v pololetí a na konci roku.

Odměny za reprezentaci školy.

Příspěvek na lyžařské výcviky, plavání.

Příspěvek na kroužky, úhrada lektorného.

Finanční podpora školních akcí (Dětský den, žákovské diskokéky, soutěže v átriu apod.)

ŠKOLSKÁ RADA

Na základě voleb dle § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/, které proběhly 12. 11. 2008 byla ustanovena školská rada v počtu 6 členů. Ze zákonných zástupců žáků byli zvoleni Jana Koukalová, Marie Irglová, z řad pedagogických pracovníků Mgr. Lenka Svobodová, Marie Voldánová a zřizovatel jmenoval Radovana Mikuše a Václava Horáčka. Školská rada se schází 2x ročně.

h) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Termín inspekce : 21. října 2009

Předmět inspekční činnosti:

Šetření stížnosti zákonných zástupců žáka 8. třídy na postup ředitele školy, ve věci rozhodnutí udělení ředitelské dudky a návrhu na sníženou známku z chování.

Předmětem šetření stížnosti byly následující skutečnosti:

- 1) Oprávněnost udělení dudky ředitele školy žákovi VIII. třídy, za držení návykových látek ve škole.
- 2) Rozhodnutí ředitele školy ve věci hodnocení chování žáka na vysvědčení jako neuspokojivé za 1. pololetí školního roku 2008/2009.
- 3) Postup ředitele školy při přijetí stížnosti zákonných zástupců žáka VIII. třídy.

Ad 1

Vzhledem k závažnosti situace a významu prevence sociálně patologických jevů ve škole je využití výchovného opatření ředitelem školy hodnoceno jako opodstatněné. Stížnost je v tomto bodu nedůvodná.

Ad2

Informace rodičům žáka VIII. třídy uvedená v průvodním dopise v souvislosti s udělením výchovného opatření důtky ředitele školy za držení návykových látek ve škole ze dne 10. října 2008, že „bude chování žáka v prvním pololetí na vysvědčení hodnoceno jako neuspokojivé – stupeň 3“, je neopodstatněné.

Stížnost je v tomto bodu důvodná.

Ad3

Stížnost je v tomto bodu důvodná (viz inspekční zpráva).