

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2007/2008

Všechovice 15. září 2008

Mgr. Milan Švach
ředitel Základní školy a mateřské školy Všechovice

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Všechnovice		
Zřizovatel školy:	Obec Všechnovice, č.p. 17, 753 53 Všechnovice, IČO: 00 302 228		
Celkový počet žáků:	ZŠ	257	
	MŠ	28	
Počet tříd:		11	
Oddělení školní družiny:		2	
Oddělení MŠ		1	
Počet pedagogických pracovníků:		24	
	ZŠ	19	
	MŠ	3	
	Vychovatelů ŠD	2	
Počet provozních pracovníků:		10	
	ZŠ	5	
	MŠ	1	
	ŠJ – vedoucí	1	
	- kuchařky	3	
Ředitel školy:	Mgr. Milan Švach		
Zástupce ředitele:	Mgr. Věra Chrobáková Od 1. 7. 2008 Mgr. Marie Ondroušková		
Právní forma:	Příspěvková organizace		
IČO:	61986011		
Telefon:	581622644, 581622019 – ředitelství 581622602, 581622037 – ŠJ 581622612 – MŠ		
e-mail:	zsvsechovice@c-box.cz ms.vsechovice@quick.cz		
web:	www.zsvsechovice.cz		
REDIZO:	600 146 651		
Škola sdružuje:			
1. Základní škola	IZO:	102 608 563	
2. Školní družina	IZO:	120 201 232	
3. Školní jídelna ZŠ	IZO:	120 201 224	
4. Mateřská škola	IZO:	107 631 881	
5. Školní jídelna MŠ – výdejna	IZO:	120 200 759	

a) Charakteristika školy

Budova základní školy je tvořena několika pavilony, ve kterých jsou umístěny třídy I. stupně, II. stupně dále jednotlivé zájmové vzdělávání, tělocvična a školní jídelna.

Pavilony jsou propojeny a uvnitř tvoří obdélníkové atrium školy, které žáci využívají o přestávkách. O přestávkách žáci také využívají nově oplocené dopravní hřiště, na kterém byl v tomto roce umístěn basketbalový koš. K ZŠ ještě patří školní pozemek s budovou /nářadovna a umývárna/ a okolní oplocený pozemek s okrasnými a ovocnými stromky a keři.

V budově ZŠ je k dispozici 15 kmenových tříd /v tomto šk. roce využito 11/, odborná učebna Př, Vv, Ch, F, dvě učebny Aj, z níž jedna je vybavena interaktivní tabulí, Nj, počítačová učebna, hudebna, učebna praktických činností, dílna kovo + dřevo, cvičná kuchyň a učebna náboženství.

Žáci mají k dispozici studovnu, místnost pro volný čas se stolními hrami, dopravní hřiště, bufet.

Pro výuku ICT, ale i dalších předmětů, je určena počítačová učebna. Žáci mají k dispozici 16 počítačů, mohou využívat tiskárnu a scanner. V učebně je také dataprojektor. Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové.

V letošním školním roce byly provedeny tyto opravy:

V rámci I. fáze rekonstrukce byla vyměněna venkovní okna a provedena nová fasáda na venkovní části budovy – pavilonu II. stupně a výchovné činnosti. Z důvodu již naplánované II. fáze rekonstrukce byly provedeny opravy jen v omezeném rozsahu:

- oprava odpadů WC
- vyčištění odpadu ve ŠJ
- oprava hlavního řádu vody ve stropu chodby v suterénu
- oprava venkovních světel – opatření kryty proti zatékání do světel
- oprava čidel na budově
- výměna rozbitých zámků na WC
- výměna lina na schodech, oprava lina ve ŠD a uč. přírodopisu
- vymalování kanceláří a sborovny, části chodeb, část jídelny a kuchyně
- oprava hořáků v plynové kotelně
- byly provedeny všechny plánované revize

Postupně je třeba také vyměnit linoleum ve třídách a na schodištích a dále vymalovat třídy a chodby, které byly doposud pouze opravovány. Problémem do budoucna mohou být také tekoucí radiátory, zastaralé hygienické zařízení a dosluhující sporáky ve školní jídelně.

b) Přehled učebních plánů se schválenými doložkami

Vyučovali jsme podle učebních dokumentů „Základní škola – č.j. 16847/96-2. K 20. 3. 1996 byla ZŠ Všechnovice zařazena do sítě škol, předškolských zařízení podle § 13 a odst. 2 § 13 b odst. 3 zákona č. 540/1990 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství s názvem Základní škola Všechnovice, okres Přerov, s rezortním identifikátorem ředitelství školy 600146651.

Pod tímto číslem je sdružena:

- ZŠ s kapacitou 450 žáků – IZO 102608563
- Školní družina s kapacitou 75 žáků – IZO 120201232

- Školní jídelna k kapacitou 600 stravovaných – IZO 120201224
- Školní jídelna – výdejna MŠ s kapacitou 50 stravovaných – IZO 120200759
- Mateřská škola s kapacitou 50 žáků – IZO 107631881

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo takto:

S účinností od 23. 1. 2006 se do školského rejstříku zapisuje: Základní škola a mateřská škola Všechnovice.

S účinností od 1.9.2007 se do školského rejstříku zapisuje: Obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání a rámcové vzdělávací programy:

1. 79-01-C/001 Základní škola, délka studia: 9 roků 0 měsíců – dobíhající obor

2. 79-01-C/ Základní škola, délka studia 9 roků 0 měsíců

c) Údaje o pracovnících školy

Všichni vyučující na I. stupni a většina vyučujících na II. stupni má vysokoškolské vzdělání. Neaprobovaně byl vyučován německý jazyk, chemie, rodinná výchova, informatika, hudební výchova, část fyziky, dějepisu a občanské výchovy.

U žáka s Downovým syndromem v 7. třídě pracovala asistentka pedagoga.

V ZŠ učili na částečný úvazek 2 pedagogičtí pracovníci, ve školní družině rovněž dvě pedagogičtí pracovníci, v MŠ dvě pedagogické pracovnice.

Zaměstnanci Základní školy a mateřské školy Všechnovice podle jednotlivých součástí.

Ředitel školy: Mgr. Milan Švach

Zástupce ŘŠ: Mgr. Věra Chrobáková, od 1.července Mgr. Marie Ondroušková

Účetní: Irena Kývalová

Základní škola:

1. třída	Mgr. Mgr. Hana Kohoutková
2. třída	Mgr. Zdenka Sedláčková
3. třída	Marie Voldánová
4. třída	Mgr. Rostislav Nepustil
5. třída	Mgr. Lenka Svobodová
6. třída	Mgr. Jarmila Macháčová
7. třída	Mgr. Drahomíra Lukášová
8.A třída	Mgr. Marie Ondroušková
8.B třída	Mgr. Milada Papežíková
9.A třída	Jaroslav Otáhal
9.B třída	Mgr. Miroslava Pospíšilová
	Mgr. Pavel Papežík
	Mgr. Ivana Randusová
	Mgr. Zdenka Zelová
	Irena Kociánová
	Jitka Smahlová
	Věra Kořínková
	Marcela Lesáková – asistent pedagoga

Výchovnou poradkyní ve škole je Mgr. Zdenka Zelová. Metodikem školní prevence je Mgr. Ivana Randusová a metodikem informačních a komunikačních technologií je Mgr. Pavel Papežík.

Provozní pracovníci: Svatava Hradilová
Zdenka Chrobáková
Věra Václavíková
Školník: Mojmír Hradil

Školní družina:
Vedoucí ŠD: Irena Kociánová
Vychovatelky: Marcela Lesáková
Jitka Smahlová

Mateřská škola:
Vedoucí učitelka: Věra Šebíková
Učitelky: Jana Králová
Jana Valchářová
Provozní pracovník: Ludmila Olšáková

Školní jídelna:
Vedoucí ŠJ: Jana Koukalová
Kuchařky: Dana Hlavová
Irena Kopečná
Jiřina Indruchová

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

K zápisu do 1. ročníku, který se konal 18. ledna 2008 se dostavilo 22 dětí. Rodiče jednoho dítěte žádali o odklad povinné školní docházky. Této žádosti bylo vyhověno.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Žáci 9. ročníku

	celkem	chlapci	dívky
Počet vycházejících žáků	37	18	19

	Počet přihlášených		Počet přijatých	
	chlapci	dívky	chlapci	dívky
Gymnázia	1	3	1	3
Střední odborné školy	13	12	13	12
Střední odborná učiliště	4	4	4	4

Žáci 8. ročníku:

	Počet přihlášených		Počet přijatých	
	chlapci	dívky	chlapci	dívky
Dvouletý učební obor	0	1	0	1

Žáci 7. ročníku:

	Počet přihlášených		Počet přijatých	
	chlapci	dívky	chlapci	dívky
Gymnázia - šestileté	1	1	1	1

Po prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 36 z 37 vycházejících žáků. Nebyla přijata pouze jedna žákyně, a to na Gymnázium v Hranicích. V druhém kole přijímacího řízení úspěšně složila přijímací zkoušky a byla přijata ke studiu na Gymnázium Jana Blahoslava v Přerově.

Většina žáků 9. ročníku se rozhodla (stejně jako v minulých letech) pro studium na středních odborných školách. Střední odborná učiliště si vybralo celkem 8 našich žáků – 4 chlapci a 4 děvčata.

Oba žáci 7. ročníku, kteří se ucházeli o studium na šestiletém gymnáziu, splnili kritéria přijímacího řízení a byli přijati ke studiu.

V letošním školním roce ukončila povinnou školní docházku také jedna žákyně 8. ročníku. Byla přijata na dvouletý učební obor – Provoz společného stravování na SOŠ v Přerově.

Prospívající, neprospívající žáci, výchovná opatření, neomluvené hodiny.

V I. pololetí prospělo s vyznamenáním 131 žáků. Dva žáci neprospěli. Bylo uděleno 38 pochval třídního učitele a 10 důtek třídního učitele a 6 důtek ředitele školy a jeden žák měl sníženou známku z chování.

Ve II. pololetí prospělo s vyznamenáním 127 žáků. Jedna žákyně neprospěla.

Bylo uděleno 56 pochval třídního učitele, 9 pochval ředitele školy, 20 důtek třídního učitele a 5 důtek ředitele školy.

Jeden žák měl sníženou známku z chování.

Nejčastější kázeňské přestupky

- vulgární vyjadřování žáků
- nevhodné chování žáků ke spolužákům
- nevhodné chování žáků k vyučujícím
- ničení školního majetku
- nekázeň v hodinách i o přestávkách
- zapomínání úkolů a pomůcek do vyučování
- krádeže

Při opakovaných a závažných přestupcích jsme spolupracovali s městským úřadem v Hranicích – oddělení sociální péče.

Cíle vzdělávání

Vedeme žáky k tomu, aby poznali smysl a cíl učení, k hledání vzájemných vztahů, příčin a souvislostí.

Zadáujeme takové úlohy, při kterých mohou navzájem komunikovat, diskutovat, obhajovat svůj názor a argumentovat.

Učíme žáky naslouchat a respektovat názory druhých. Vedeme žáky k výstižnému a kultivovanému vyjadřování vlastních myšlenek a názorů, k vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli a ostatními lidmi (školní žakovská samospráva, školní časopis). Vedeme žáky k respektování společně dohodnutých pravidel chování. Při skupinové práci vedeme žáky k zodpovědnosti všech členů skupiny a klademe důraz na vzájemnou spolupráci. Omezujeme

frontální vyučování ve prospěch aktivizujících metod učení, zadáváme žákům problémové úkoly z praktického života.

Klademe důraz na kritické myšlení a podporujeme dovednost žáků obhájit svá rozhodnutí.

Individuálním přístupem dáváme žákům možnost zažít úspěch, kladného hodnocení využíváme k motivaci pro další činnost.

Podporujeme v žácích vědomí zodpovědnosti za vlastní jednání a společně s žáky vytváříme pravidla chování ve třídě.

Prostřednictvím školní žákovské samosprávy učíme žáky jednat podle demokratických zásad.

Motivujeme žáky k vytváření pozitivního vztahu k práci a vedeme žáky k osvojování základních pracovních dovedností a návyků. Provádíme poradenskou činnost v oblasti profesní orientace.

Spolupráce s psychology, rodiči

V letošním školním roce jsme opět intenzivně spolupracovali s pedagogicko-psychologickou poradnou v Hranicích, konkrétně s Mgr. Ivanou Matysovou, která je již několik let naším „školním psychologem“. Její pravidelné pracovní návštěvy u nás ve škole se staly tradicí, kterou oceňují jak pedagogové, tak široká rodičovská veřejnost. Prováděla odborná psychologická vyšetření našich žáků, konzultovala s vyučujícími i rodiči. Řešila se většinou problematika školní neúspěšnosti, specifické vývojové poruchy učení, výchovné problémy. Mgr. Ivana Matysová se také zúčastňuje zápisu žáků do 1. tříd, kde je nám rovněž zasvěceným poradcem, a v neposlední řadě je naším pomocníkem při řešení různých problémových a krizových situací.

V případě podezření na specifické vývojové poruchy učení bylo doporučeno další odborné vyšetření u speciálního pedagoga v Hranicích. Spolupracovali jsme také se Speciálním pedagogickým centrem v Olomouci, které je naším konzultantem u integrovaného žáka s Downovým syndromem.

V letošním školním roce jsme kromě stávajících aktivit zahájili program „Sally“ (žáci mají možnost svěřit se psycholožce se svými problémy – školními, soukromými či jinými) a zaměřujeme se rovněž na profesní orientaci žáků nejvyšších tříd. Uvažujeme také o zvýšení četnosti návštěv tak, abychom mohli uspokojit všechny zájemce – žáky i rodiče.

V současné době máme 12 tzv. integrovaných žáků – 11 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení, jednoho žáka s Downovým syndromem.

Všichni tito žáci mají vypracován individuální vzdělávací plán. Při hodnocení jejich práce i při závěrečné klasifikaci se přihlíží k doporučením, která navrhla odborná pracoviště.

Spolupráce s rodiči probíhá převážně v rámci pravidelných konzultačních dnů, kdy mají rodiče možnost řešit s vyučujícími i třídními učiteli výukové i výchovné problémy svých dětí. V případě vážnějších a neodkladných problémů, ať už výukových nebo kázeňských, jsou rodiče zváni do školy ihned. Při řešení těchto akutních problémů rovněž spolupracujeme s psycholožkou Mgr. Ivanou Matysovou.

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP - oblast sociálně osobnostní pedagogiky (psychologie), mezilidských vztahů, komunikace – seminář od vzdělávací společnosti HEUREKA s názvem „Skryté dimenze mezilidské komunikace (všichni pedagogičtí zaměstnanci).

- Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (Ivana Randusová)

- Ochrana reprodukčního zdraví, prevence HIV/AIDS – metodický seminář v Přerově (Ivana Randusová)

- Metodika prevence a řešení šikanování – tréninkový program (Ivana Randusová)
- Konference ekologické výchovy v Olomouci (Pavel Papežík)
- Školení k přípravě ekologických projektů vyhlašovaných Olomouckým krajem v Olomouci (Pavel Papežík)
- Veletrh nápadů učitelů fyziky v Praze (Lenka Svobodová)
- Evaluace ve školní družině v Přerově (Irena Kociánová)

g) Údaje o školních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, účast na soutěžích a olympiádách

Pí uč. Kohoutková spolupracovala s MŠ Vsechovice a MŠ v okolních obcích při přípravě dětí k zápisu. Děti navštívily 1. třídu a seznamovaly se s budoucím prostředím. Učitelky MŠ pomáhaly při určování školní zralosti budoucích žáků.

Účast žáků I. stupně na soutěžích a olympiádách

- školní kolo

Konverzační soutěž z anglického jazyka, matematický klokan, matematická olympiáda, turnaje ve florbalu, kopané, v dárce, šachy, dále Vsechovická laťka, Zátokova štafeta, dopravní soutěž.

- okresní kolo

Dopravní soutěž „Mladých cyklistů“ – 1. místo (Lucie Kuchařová, Tereza Povalová, Jan Cícha, Nikolas Ševčík)

V rámci tělesné výchovy se 30 žáků 4. a 5. tříd zúčastnilo týdenního lyžařského kurzu. Žáci 2. a 3. tříd absolvovali plavecký výcvik v Hranicích.

Účast žáků II. stupně na soutěžích a olympiádách

- školní kolo

Matematický klokan, Zátokovy štafety, turnaj ve florbalu, kopané, Vsechovická laťka, dopravní soutěž.

- okresní kolo

Dějepisná olympiáda

Zeměpisná olympiáda

Matematická olympiáda

Konverzační soutěž v Aj

Český jazyk

Biologická olympiáda kat.D

Biologická olympiáda kat. C

Naší přírodou – finále

Naší přírodou –st. žáci - finále

9. místo – Václav Svoboda - 7.A,

10. místo – Ondřej Papežík – 7.A

14. místo – Lenka Papežíková – 9.A

1. místo – Václav Svoboda – 7.A

6. místo – Marie Platková – 9.A

2. místo – Marie Platková – 9.A

3. místo – Ondřej Papežík – 7.A

3. místo – Lenka Papežíková – 9.A

5. místo – Jarmila Hrabovská – 9.B

1. místo – Ondřej Papežík – 6., Martin Rolinc – 7.B, Anežka Cíchová – 7.A

1. místo – Jarmila Hrabovská – 9.B

1. místo – Lubomír Lehnert – 6.A

2. místo – Anežka Cíchová – 8.A

Chemická olympiáda kat. D

Soutěž mladých cyklistů

Mladší žáci – 1. místo

Starší žáci – 2. místo

Přespolní běh

-4.,4.,6.,7. místo

Halový turnaj přípravek

Pohár rozhlasu

4.,7.,8.,8. místo

Mezinárodní:

ZAPE a SITAP CUP

Den dětí – Slovensko

Sportovní den s Ilavou

- *krajské kolo*

Olympiáda v českém jazyce

9. místo – Marie Platková – 9.A

Biologická olympiáda

9. místo – Lenka Pepežíková – 9.A

Soutěž mladých cyklistů

5. místo – ml.žáci (Cícha Jan, Ševčík Nikolas, Kuchařová
Lucie, Studená Lucie)

Minikopaná

4. místo

Družstvo našich žáků se zúčastnilo finále celostátní soutěže „Debrujárů“ Živlík v Litovli.

20 žáků 7. a 8. třídy se v rámci Tv zúčastnilo LVVZ na Horní
Bečvě.

Na I. stupni pracuje metodické sdružení a na II. stupni předmětové komise matematiky, jazyků, přírodních a společenských věd. Náplní práce byla spolupráce při tvorbě tematických plánů, výběr učebnic a učebních pomůcek, organizace soutěží a olympiád.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina pracuje ve dvou odděleních po 30 žácích. Běžné činnosti – zájmové, rekreační, didaktické. Využívá prostor ŠD, tělocvičny, dopravního hřiště, cvičné kuchyně, hřiště ve Všechovicích, Provodovicích.

Akce:

- Noční návštěva ZOO Lešná
- Noc ve ŠD
- Jízda zručnosti
- Průkaz „Mladý cyklista“ pro 4. ročník (spolupráce s policií Hranice)
- Keramický kroužek
- Spolupráce s obecními úřady (výstavky, vystoupení žáků na svátku matek, besedě s důchodci)

Akce pro žáky v rámci minimálního preventivního programu

- Okresní ředitelství Policie ČR - 2. tř. – Bezpečné chování
- 3. tř. – Ajaxův zápisník
- 4. tř. – Bezpečné chování
- Centrum zdraví Přerov
- 3. tř. - Uklid'me Svět
- 4. tř. - Zdravý životní styl
- 5. tř. - Dospívání
- 6. tř. - Kouření
- 7. tř. – Výživa, poruchy příjmu potravy

EVALUACE

Zúčastnili jsme se projektu Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ 2008, které připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT. Žákům byly zadány 3 testy /test dovedností v českém jazyce, test matematických dovedností a test obecných dovedností/ a žákovský dotazník. Pro evaluaci žáků 5. tříd jsme použili testových materiálů od společnosti SCIO.

Projekt:

1. Název projektu „Horolezci, horolezkyně, horolezčata“.

Tento projekt byl zaměřen na vybavení dětského hřiště horolezeckou stěnou, lanovými a dalšími dětskými prvky. Tento projekt byl již schválen, připravuje se jeho realizace. Celkové náklady projektu činí 310.000,- Kč.

2. Projekt z operačního programu „Vzdělání pro konkurenceschopnost“.

Ze tří oblastí podpory jsme vybrali oblast podpory „Zvyšování kvality ve vzdělávání“.

Zatím probíhá proces schvalování. Celkové náklady tohoto projektu činí 2.552.307,- Kč

3. Zúčastnili jsme se projektu „Barvy života“, (6.třída), který měl za úkol monitorovat psychické dispozice žáků k užívání drog, alkoholu, cigaret, ke krádežím, agresí, hrani na automatech.

4. Získali jsme dotaci na projekt „Odpad jako surovina.“ Výše dotace 12.000,-- Kč.

Kulturní akce, vystoupení, exkurze

- Vítání prvňáčků – kulturní vystoupení starších žáků
- Knihovnické lekce pro I. stupeň
- Vydání školního zpravodaje
- Tématické besedy v místní knihovně pro žáky II. stupně
- Muzikál „Producenti“ – Praha /pracovníci školy/
- Country festival Jasana Bonuše – Praha
- Divadelní představení Limonádový Joe - Zlín
- Hostitelé celorepublikového festivalu „O Moravský country pohárek“
- Recitační soutěž pro I. stupeň
- Výchovný koncert pro žáky MŠ a ZŠ
- Mikuláš – žáci 9. tříd
- Vánoční besídka, I. st. rej masek, II. st. Pošťácká veselice
- Ples SRPŠ, Dětský karneval
- Exkurze pro žáky 8. a 9. tříd – Praha
- „Zelený den“, „Brýlatý den“ – připravili žáci školy
- Oslava Dne dětí, diskotéka ke dni dětí, Valentýnská diskotéka
- Pasování žáků 1. tř. na čtenáře, čtenář roku 2008 – Zlatý knihomol a další

Údaje o mimoškolních aktivitách /kroužcích/

Kroužek country tanců

Hra na hudební nástroj

Kroužek keramiky

Fotbalový kroužek

Modelářský kroužek

SRPŠ

Výbor je tvořen rodiči žáků jednotlivých obcí, ze kterých do naší školy dojíždějí. Finanční prostředky SRPŠ získává z příspěvků a vlastních aktivit. Podílí se na úhradách školních i mimoškolních aktivit /cestovné, lyžařský výcvik, příspěvky na činnost kroužků, vybavení/.

Akce SRPŠ – ples, dětský karneval, lyžařský a turistický zájezd, zájezd do ZOO Lešná.

ŠKOLSKÁ RADA

Na základě voleb dle § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/, které proběhly 23. 11. 2005 byla ustanovena školská rada v počtu 6 členů. Ze zákonných zástupců žáků byli zvoleni Jana Koukalová, Eva Rolincová, z řad pedagogických pracovníků Mgr. Lenka Svobodová, Mgr. Milada Papežíková a zřizovatel jmenoval Radovana Mikuše a Václava Horáčka. Školská rada se schází 2x ročně.

h) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Termín inspekce : 4. – 7. prosince 2007

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou v 1. a 6. ročníku ve školním roce 2007/2008 podle § 174 odst. 2 písm. B) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zhodnotit úroveň řízení pedagogických procesů vzhledem k účinnosti podpory rozvoje osobnosti žáka a dosahování cílů vzdělávání.
2. Zhodnotit podmínky školy pro naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP).
3. Zhodnotit, zda je vzdělávání realizováno v souladu se školním vzdělávacím programem školy a podporuje rozvoj žáka.

Závěrečné hodnocení:

1. Řízení pedagogických procesů má standardní úroveň, nastavený systém plánování, organizování a kontroly je celkově funkční, má zpětnovazební charakter. Podrobná interní analýza vzdělávacích procesů provedená v minulém období nezávislou organizací i vlastní analýza stavu výrazně přispěla k zmapování situace ve škole a postupnému přijímání opatření. Dílčí nedostatky v jednotlivých oblastech řízení nemají na činnost školy výrazný negativní dopad, jsou odstranitelné, jejich eliminace je předpokladem k efektivnějšímu řízení školy. Účinná spolupráce se zřizovatelem se pozitivně projevuje zejména v oblasti materiálního rozvoje školy, zlepšování prostorových a psychohygienických podmínek výuky.
2. Škola má k realizaci ŠVP příznivé materiální zázemí, průběžně se zlepšuje. Zejména prostorové podmínky a technické zabezpečení vzdělávání jsou v některých ukazatelích na úrovni příkladů dobré praxe. Standardní personální podmínky umožňují plnit stanovené vzdělávací cíle, dílčí rizika jsou v zabezpečení kvalifikované výuky cizích jazyků na 2. stupni. Vedení školy zabezpečuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s potřebami a vzdělávacími cíli školy. Žákům je vytvářeno bezpečné prostředí, cílevědomě je prováděna prevence sociálně patologických jevů, negativní projevy jsou operativně řešeny.
3. Vzdělávání ve sledovaných ročnících a předmětech je realizováno v souladu se školním vzdělávacím programem školy a dalšími platnými učebními dokumenty. Škola zabezpečuje výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s dílčími nedostatky, spočívajícími v nedůsledné aplikaci pokynů, dodržování postupů a způsobu hodnocení jejich práce. Sledovaná výuka v 1. a 6. ročníku byla vhodně zaměřena na rozšíření vědomostí a dovedností, na podporu osobnosti žáka i rozvoj klíčových kompetencí. Rezervy byly zjištěny v oblasti hodnocení a sebehodnocení žáků a využití audiovizuální techniky v jazykové výuce zejména na 2. stupni. Škola má vytvořenou strategii kontroly výsledků vzdělávání formou vlastních i komerčních nástrojů.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2007/08 schválila školská rada dne 21. 10. 2008.